

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP ANGKA
DENGAN BERMAIN KARTU ANGKA BERGAMBAR PADA
SISWA KELOMPOK B TK PERTIWI KAYUMAS I
KECAMATAN JATINOM KLATEN
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



SRI JARWATI

A.53B090015

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP ANGKA
DENGAN BERMAIN KARTU ANGKA BERGAMBAR PADA
SISWA KELOMPOK B TK PERTIWI KAYUMAS I
KECAMATAN JATINOM KLATEN
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

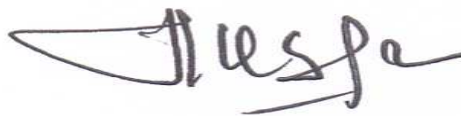
Diajukan Oleh :

SRI JARWATI

NIM : A53 B090015

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. ILHAM SUNARYO, M.Pd

PENGESAHAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP ANGKA
DENGAN BERMAIN KARTU ANGKA BERGAMBAR PADA
SISWA KELOMPOK B TK PERTIWI KAYUMAS I
KECAMATAN JATINOM KLATEN
TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SRI JARWATI

NIM : A53B090015

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : November 2012

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD

(.....)

2. Drs. M. Yahya, M.Si

(.....)

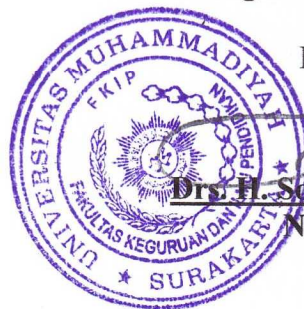
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

(.....)

Surakarta, 06 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Dr. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 457

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis / diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 November 2012



SRI JARWATI

NIM : A53 B090015

MOTTO

1. Waktu bagi anak adalah ilmu, berikan waktu secukupnya untuk anak.
2. Keberhasilan anak yang terawasi adalah jalan kecerdasan dan kreativitas anak.
3. Perilaku anak tergantung siapa yang mengasuh maka carilah atau jadilah pengasuh yang berkualitas.
4. Hargailah anak-anakmu dan didiklah dengan sebaik-baik didikan (HR. Ibnu Majah)

PERSEMBAHAN

Laporan ini saya persembahkan untuk :

1. Suami dan ibuku yang telah membimbing dan membesarkan aku dan memberi dorongan sepenuhnya pada studyku serta do'a yang selalu menyertai derap langkahku.
2. Anak-anakku tercinta yang selalu memberi motivasi untuk terselesaikannya laporan ini.
3. Teman-teman seperjuangan yang selalu menemani dan menyemangatiku dalam menyelesaikan laporan ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Alhamdulillah hirobbil'amin, segala puji dan puji syukur hanya bagi Allah, Tuhan Sekalian Alam Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan rahmat, dan nikmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul "PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP ANGKA DENGAN KARTU ANGKA BERGAMBAR PADA SISWA KELOMPOK B TK PERTIWI KAYUMAS I KECAMATAN JATINOM KLATEN 2012/2013" dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini.

Penelitian Tindakan Kelas ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH. M.Hum Selaku Ketua Program Studi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Ilham Sunarya, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar membimbing kami sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Bp. Pantoro Ketua Program Studi PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bpk Jaswandi selaku Korlab yang membantu pelaksanaan perkuliahan.
6. Rini Sundarianingsih, selaku Kepala TK Pertiwi Kayumas I yang telah memberikan kesempatan mengadakan penelitian.
7. Siapapun yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis hanya dapat memanjatkan do'a semoga semua bantuan amal dan budi baiknya mendapat pahala dari Allah SWT. Harapan penulis semoga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Klaten, 23 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan mengenal konsep angka.....	8
a. Pengertian kemampuan.....	8

b. Pengertian konsep angka	8
2. Media kartu angka bergambar	9
a. Pengertian media	9
b. Kartu angka bergambar	10
c. Langkah-langkah pelaksanaan	10
3. Bermain kartu angka bergambar	12
a. Pengertian bermain	12
b. Penerapan arti bermain dalam kegiatan di taman kanak-kanak ..	13
c. Teori bermain	14
d. Ciri-ciri bermain	16
e. Kartu angka bergambar	17
f. Manfaat kartu angka bergambar	18
g. Proses bermain kartu angka	18
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	19
C. Kerangka Pemikiran	21
D. Hipotesis.....	21
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	22
B. Subyek Penelitian	22
C. Prosedur Penelitian	22
D. Jenis Data dan Sumber Data	26
E. Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Penelitian	29

G. Tehnik Pengecekan Keabsahan Data	33
H. Tehnik Analisis Data	34
I. Indikator Pencapaian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Belakang	37
1. Profil sekolah	37
2. Diskripsi kelas anak yang diteliti	42
3. Diskripsi anak didik	42
4. Diskripsi guru	43
5. Waktu pelaksanaan	43
B. Refleksi Awal	44
C. Analisa Pencarian Fakta	45
D. Diskripsi Penelitian Siklus I	46
E. Diskripsi Penelitian Siklus II	55
F. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Butir Amatan Kemampuan Mengenal Konsep Angka	30
Tabel 2	Rincian Penggunaan Instrumen Memperoleh Data	33
Tabel 3	Tabulasi Skor.....	44
Tabel 4	Lembar Observasi Perilaku Gur Siklus I	49
Tabel 5	Lembar Observasi Perilaku Anak Siklus I	51
Tabel 6	Hasil Penilaian Observasi Siklus I	54
Tabel 7	Lembar Observasi Perilaku Guru Siklus II	58
Tabel 8	Lembar Observasi Perilaku Anak Siklus II	60
Tabel 9	Prosentase Peningkatan Kemampuan Konsep Angka	64
Tabel 10	Rincian Pelaksanaan Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Angka	64
Tabel 11	Perbandingan Pencapaian Prosentase Mengenal Konsep Angak Anak per Siklus	68
Tabel 12	Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan Yang Dicapai Anak	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Judul Skripsi
- Lampiran II. Halaman Persetujuan
- Lampiran III Catatan Lapangan
- Lampiran IV Daftar Pustaka
- Lampiran V Satuan Bidang Pengemangan
- Lampiran VI Format Observasi Anak Didik
- Lampiran VII Surat Ijin Riset
- Lampiran VIII Surat Permohonan Menjadi Konsultan I
- Lampiran IX Surat Permohonan Menjadi Konsultan II
- Lampiran X. Surat Keterangan Peneliti
- Lampiran XI Dokumentasi
- Lampiran XII Jadwal Bimbingan Konsultan

ABSTRAKSI

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP ANGKA
DENGAN BERMAIN KARTU ANGKA BERGAMBAR PADA
SISWA KELOMPOK B TK PERTIWI KAYUMAS I
KECAMATAN JATINOM
KLATEN 2012 / 2013

Sri Jarwati , NIM. A53B090015 PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP ANGKA PADA SISWA KELOMPOK B TK KAYUMAS I KECAMATAN JATINOM TAHUN AJARAN 2012/2013. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep angka dengan menggunakan media kartu angka bergambar pada anak kelompok B TK Pertiwi Kayumas I Jatinom Klaten Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan setting TK Pertiwi Kayumas I Kelompok B Tahun Ajaran 2012/2013. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Data tentang perilaku guru, anak, situasi kelas dan data tentang kemampuan mengenal konsep angka anak dikumpulkan dengan lembar observasi. Analisis data menggunakan tehnik analisis komparatif.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan media kartu angka bergambar dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep angka pada anak Kelompok B di TK Pertiwi Kayumas I Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari adanya kenaikan prosentase hasil kegiatan mengenal konsep angka sebelum tindakan sampai siklus II yaitu pada saat sebelum tindakan 41,5%, siklus I mencapai 61,5% siklus II mencapai 85%.

Kata kunci : kemampuan mengenal angka , kartu angka bergambar.