

**PENANGANAN ANAK AUTIS DENGAN METODE LOVAAS
(TERAPI PERILAKU) PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK AISYIYAH X TEGALOMBO SRAGEN**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PAUD



Disusun oleh :

Dewi Eni Fitriastuty

A.520 080 090

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

Nama : Dewi Eni Fitriastuty
NIM : A 520 080 090
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS)
Judul Skripsi : Penanganan Anak Autis Dengan Metode Lovaas (Terapi
Perilaku) Pada Kelompok A Di Tk. Aisyiyah X
Tegalombo, Sragen.

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi program studi PAUD
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dosen Pembimbing I



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Drs. Haryono Yuono, SE

PENGESAHAN

**PENANGANAN ANAK AUTIS DENGAN METODE LOVAAS
(TERAPI PERILAKU) PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK AISYIYAH X TEGALOMBO SRAGEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DEWI ENI FITRIASTUTY

A 520080090

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 8 oktober 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

(.....)

2. Drs. Haryono Yuwono, SE

(.....)

3. Dra. Surtikanti, M.Pd

(.....)

Surakarta, 8 oktober 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan FKIP/UMS



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

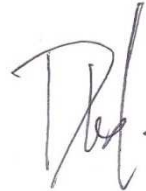
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Oktober 2012



Dewi Eni Fitriastuty
NIM.A 520080090

PERSEMBAHAN

- 1) Bapak ibu ku tercinta yang tidak pernah lelah memberiku motivasi dalam berbagai bentuk.
- 2) Mas budi, mas trias dan adiku dedi yang tercinta.
- 3) Keluarga besar Hisom Zaini.
- 4) Ibu Darsinah selaku pembimbing akademik dan semua dosen PG PAUG
- 5) Bapak ilham dan Bapak Yuwono selaku pembimbing skripsi.
- 6) Ibu Surtikanti selaku penguji dan ketua prodi PG PAUD.
- 7) Mbak Ana, Bu Heriyanti, Denox, semua teman-teman kelas C dan teman seangkatan PG PAUD 2008.
- 8) Kepala dan guru di Tk Aisyiyah X Tegalombo Sragen
- 9) Almamaterku tercinta.

MOTTO

Cintailah anak-anak dan kasih sayangilah mereka bila menjanjikan sesuatu kepada mereka tepatilah, sesungguhnya yang mereka ketahui hanya kamulah yang memberi mereka rizky.

(HR. Ath-Thahawi)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikumWr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT Sang Maha Pencipta, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta InayahNya. Sholawat dan salam teruntuk junjungan kita Nabi Muhammad SAW akhirnya kita bisa menyelesaikan Skripsi S1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) ini.

Dalam kehidupan sehari-hari di sekolah TK Aisyiyah X Tegalombo, Sragen. Peran bimbingan guru dalam menangani anak-anak yang berkebutuhan khusus harus lebih ditingkatkan agar anak-anak tersebut dapat mengikuti pelajaran seperti anak yang lain.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, perkenankanlah kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Surtikanti, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus Penguji III Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pertimbangan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah mengoreksi dan memberikan waktunya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Haryono Yuwono selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan dan arahan pada penulis dengan kesabaran.
4. Ibu Aisatun S.Pd AUD, selaku ibu kepala sekolah TK. Aisyiyah X Tegalombo, Sragen pada penulis untuk melakukan riset.

5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

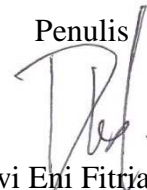
Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya. Penulis mengakui bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karenanya saran dan kritik dari berbagai pihak sangat kami harapkan.

Akhirnya kami mengharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan khususnya yang tertarik tentang dunia Pendidikan Anak Usia Dini.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Surakarta, 3 Oktober 2012

Penulis



Dewi Eni Fitriastuty

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	6

1. Masalah Autis.....	6
2. Penyebab Autis.....	9
3. Karakteristik Autis	11
4. Upaya Penanganan Anak Autis.....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Pemikiran	16
D. Rancangan Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
1. Tempat	28
2. Waktu Penelitian	28
C. Subyek Penelitian	28
D. Metode Penelitian.....	29
1. Metode Wawancara.....	29
2. Metode Pengamatan	29
3. Metode Dokumentasi	30
E. Teknik Analisis Data	31
1. Reduksi Data	31
2. Penyajian Data.....	31
3. Penarikan Kesimpulan.....	31
F. Prosedur Penelitian.....	32
1. Tahap Pra Lapangan.....	32

2.	Tahap Penelitian Lapangan	32
3.	Observasi	32
4.	Tahap Analisis Data	32
5.	Analisis Dokumentasi.....	32
G.	Instrumen Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
1.	Latar Belakang Berdirinya TK Aisyiyah X Kalijambe.....	38
2.	Visi dan Misi TK.....	38
3.	Letak Geografis	38
4.	Struktur Organisasi.....	39
5.	Keadaan Murid dan Guru	39
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	40
1.	Hasil Penelitian	40
2.	Hasil Pembahasan.....	43
3.	Hasil Respon Anak.....	48
C.	Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	59
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	60
B.	Saran	62
C.	Kata Penutup	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori

Gambar 2 Data reduksi

Gambar 3 struktur organisasi

Gambar Dokumentasi

DAFTAR TABEL

Tabel cek list penentuan deteksi autis

Tabel keadaan murid dan guru

Tabel hasil deteksi autis

Tabel hasil implementasi metode lovaas

Tabel hasil kemampuan dasar

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Ijin riset

Lampiran 2. Surat keterangan dari kepala Tk aisyiyah X tegalombo

Lampiran 3. Hasil wawancara dengan kepala dan guru Tk aisyiyah X tegalombo

Lampiran 4. Hasil wawancara dengan orang tua murid.

ABSTRAK

PENANGANAN ANAK AUTIS DENGAN METODE LOVAAS (TERAPI PERILAKU) PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH X TEGALOMBO SRAGEN

Dewi Eni Fitriastuty (A520080090) penanganan anak Autis dengan metode lovaas (Terapi Perilaku) pada anak usia kelompok A di Tk Aisyiyah X Tegalombo Sragen. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk menangani autis dengan metode lovaas (Terapi perilaku) pada anak kelompok A di Tk Aisyiyah X Tegalombo Sragen Tahun Ajaran 2011/2012 sejumlah 2 anak. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, pendekatan bermain sesuai dengan kesukaan anak dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa subyek mengalami gangguan autis regresif dengan menggunakan metode dari lovaas (terapi perilaku) dapat menangani anak yang kurang berkomunikasi dengan lingkungannya menjadi bisa berkomunikasi dengan lingkungannya dengan cara menggunakan terapi perilaku, bermain peran, bermain kelompok yang dilakukan secara berulang-ulang,serta memberikan dukungan berupa nasehat hadiah sehingga anak dapat berkembang dengan lebih baik.kesimpulan dari penelitian ini bahwa dengan metode lovaas terapi perilaku dapat menangani anak autis pada kelompok A Di Tk Aisyiyah X tegalombo sragen.

Kata kunci : Autis, terapi perilaku metode Lovaas.