

**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MENGUNAKAN MEDIA KOMPUTER SISWA KELAS II
SEMESTER I SD N GROGOLAN 02 TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



Disusun oleh

SRI FAISZATIN

A54E090108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MENGGUNAKAN MEDIA KOMPUTER SISWA KELAS II
SEMESTER I SD N GROGOLAN 02 TAHUN
PELAJARAN 2012/2013

Disusun oleh

SRI FAISZATIN

A54E090108

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Ariyanto, M.Pd.

Tanggal 12 Agustus 2012



Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.

Tanggal 12 Agustus 2012

PENGESAHAN
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MENGGUNAKAN MEDIA KOMPUTER SISWA KELAS II
SEMESTER I SD N GROGOLAN 02 TAHUN
PELAJARAN 2012/2013

Disusun Oleh

SRI FAISZATIN

A54E090108

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 5 September 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Ariyanto, M. Pd
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum
3. Drs. H. M. Yahya, M.Si



Surakarta, 6 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

iii

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya jika tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 September 2012

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sri Faiszatin', with a stylized flourish at the end.

Sri Faiszatin
A54E090108

MOTTO

”Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah diperbuatnya”. (Ali Bin Abi Thalib)

**”Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah”.
(Kahlil Gibran)**

”Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”. (Thomas Alva Edison)

**”Sesungguhnya sesudahnya kesulitan ada kemudahan”
(Q.S Al Insyirah 6)**

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada:

1. Ibu , Bapak (Alm), Suami dan Anakku tercinta yang tanpa henti selalu memberikan doa.
2. Seluruh keluarga besarku yang tak lepas dari semua perhatian dan dukungan.
3. Keluarga besar SD N Grogolan 02 yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Thanks for everything.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan – kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., Ketua Program PSKGJ PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. Ariyanto, M.Pd., Dosen Pembimbing utama dalam penyusunan proposal ini.
1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., Dosen Pembimbing kedua dalam penyusunan proposal ini.
2. Kepala Sekolah SD N Grogolan 02 yang telah memberi ijin penelitian.
3. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan.

Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 5 September 2012

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sintia' with a stylized flourish at the end.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	4
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. KajianTeori.....	6
1. Pengertian Kualitas Pembelajaran	6
2. Pengertian Matematika	7
3. Pengertian Media Komputer.....	9

a. Media Pembelajaran.....	9
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	9
c. Peran Media Dalam Pembelajaran	12
d. Kriteria Dalam Pembelajaran.....	13
e. Media Pembelajaran Komputer	14
f. Model Pembelajaran Berbasis Komputer	15
g. Keuntungan Pembelajaran Berbasis Komputer	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Pemikiran	18
D. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Setting Penelitian	21
B. Subjek Penelitian	22
C. Prosedur Penelitian.....	23
D. Jenis Data	26
E. Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Indikator Kinerja	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASA	28
A. Deskripsi Latar Penelitian	28
B. Refleksi Awal	30
C. Analisis Pencarian Fakta	30
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	33

E. Pembahasan	47
F. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	51
B. Implikasi Hasil Penelitian	52
C. Saran	53
Daftar Pustaka	
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	22
Tabel 4.2 Tabel Hasil Observasi Awal Siswa.....	31
Tabel 4.3 Daftar Nilai Awal Siswa	32
Tabel 4.4 Tabel Frekuensi Nilai Awal Siswa.....	33
Tabel 4.5 Tabel Hasil Observasi Siklus I.....	35
Tabel 4.6 Daftar Nilai Siklus I.....	36
Tabel 4.7 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	37
Tabel 4.8 Perbandingan Nilai Awal Siswa dan Siklus I	38
Tabel 4.9 Frekuensi Nilai Awal Siswa dan Siklus I.....	39
Tabel 4.10 Tabel Hasil Observasi Siklus II	42
Tabel 4.11 Daftar Nilai Siklus II.....	43
Tabel 4.12 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	44
Tabel 4.13 Daftar Nilai Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	45
Tabel 4.14 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I dan II	46
Tabel 4.15 Frekuensi Nilai Siswa Pra Tindakan Sampai Siklus II	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 4.2 Denah Lokasi	29
Gambar 4.2 Grafik Persentase Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Komputer	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Data Siswa Kelas II SD N Grogolan 02.....	55
Lampiran II Pengamatan Siswa Siklus I	56
Lampiran III RPP Siklus I	58
Lampiran IV Pengamatan Siswa Siklus II	64
Lampiran VII RPP Siklus II	66
Lampiran VII Lembar Penilaian Awal Siswa	72
Lampiran VIII Daftar Nilai Tugas Individu Siswa Siklus I.....	73
Lampiran IX Daftar Nilai Tugas Individu Siswa Siklus II.....	74
Lampiran X Dokumentasi Foto	75
Lampiran XI Surat Ijin Riset.....	76
Lampiran XIII Jadwal Bimbingan	77

**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MENGUNAKAN MEDIA KOMPUTER SISWA KELAS II
SEMESTER I SD N GROGOLAN 02 TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

Sri Faiszatin. A 54E090108. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012. 53 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Matematika menggunakan media komputer. Subyek penelitian adalah Siswa kelas II SD N Grogolan 02 yang berjumlah 17 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah Data hasil belajar siswa, Data guru selaku peneliti, Data keaktifan siswa. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, dokumentasi, tes. Prosedur penelitian meliputi tahap identifikasi masalah, persiapan, penyusunan rencana tindakan, implementasi tindakan, dan pengamatan. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kualitas dalam pembelajaran Matematika. Adapun peningkatan kualitas pembelajaran pada kondisi awal siswa menunjukkan bahwa banyak siswa yang aktif 24% atau sebanyak 4 anak dari 17 siswa. Banyak siswa yang kurang terlibat dan tidak aktif dalam mengikuti proses pembelajaran 76% atau sebanyak 13 anak dari 17 siswa, siswa yang tuntas sesuai KKM sejumlah 5 siswa atau 29,41 %. Pada siklus I diperoleh data bahwa Banyak siswa yang aktif 35% atau sebanyak 6 anak dari 17 siswa. Banyak siswa yang kurang terlibat dan tidak aktif dalam mengikuti proses pembelajaran 65% atau sebanyak 11 anak dari 17 siswa, siswa yang telah tuntas KKM sejumlah 11 siswa atau 64,71%. Dari hasil observasi pada siklus II diperoleh data bahwa banyak siswa yang aktif 71% atau sebanyak 12 anak dari 17 siswa. Banyak siswa yang kurang terlibat dan tidak aktif dalam mengikuti proses pembelajaran 29% atau sebanyak 5 anak dari 17 siswa, siswa yang tuntas sesuai KKM sejumlah 17 siswa atau 100 %. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan pembelajaran Matematika dengan menggunakan media komputer mampu meningkatkan kualitas pembelajaran siswa.

Kata kunci : *Kualitas- pembelajaran, Matematika, media-Komputer*