

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Anak TK merupakan bagian dari anak usia dini yang berada pada usia 4 - 6 tahun yang memiliki rasa ingin tahu yang besar terhadap lingkungan sekitar dan pada masa ini merupakan awal perkembangan kemampuan fisik, kognitif, bahasa, sosial, emosional, konsep dini, seni, moral dan nilai agama. Oleh karena itu, dibutuhkan kondisi dan pemberian rangsangan pendidikan untuk memberikan pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki jenjang pendidikan selanjutnya.

Taman Kanak-kanak tidak mengemban tanggungjawab utama dalam membina kemampuan akademik anak seperti kemampuan membaca dan menulis. Substansi pembinaan kemampuan akademik ini harus menjadi tanggung jawab utama lembaga pendidikan sekolah dasar.

Alur pemikiran tersebut diatas tidak selalu sejalan dengan praktik kependidikan di Taman Kanak Kanak yang ada sekarang ini. Telah banyak terjadi pergeseran tanggung jawab dalam membelajarkan kemampuan akademik khususnya yang berkaitan dengan kemampuan membaca dan menulis. Kebanyakan dari orang tua anak taman kanak kanak menginginkan anaknya telah dapat membaca dan menulis sebagai alibi agar dapat memasukan anaknya ke sekolah sekolah dasar yang “berkualitas dan bonafide”. Dan memang pada

kenyataannya sekolah sekolah dasar yang dipandang sebagai sekolah dasar yang berkualitas dan bonafide itu dengan sengaja mengajukan pra syarat masuk dengan tes kemampuan akademik “membaca dan menulis”. Akibatnya banyak taman kanak kanak yang tidak lagi menjalankan fungsinya sebagai tempat bermain bagi anak.

Mencermati kondisi kegiatan pembelajaran membaca dan menulis di taman kanak kanak yang berlangsung sebagaimana digambarkan diatas, kondisi ini juga terjadi di TK RA Al Huda Cawan. Banyak dari orang tua anak yang menginginkan anaknya sudah bisa membaca dan menulis ketika lulus dari taman kanak kanak. Sehingga sering kali guru menggunakan metode yang tidak semestinya digunakan dalam pembelajaran di taman kanak kanak, yang membuat anak merasa terkekan dan bosan dengan pembelajaran yang diberikan.

Kondisi saat ini yang terjadi pada anak kelompok B di TK RA Al Huda Cawan kemampuan membaca awal masih rendah. Terbukti pada kondisi awal pembelajaran di kelas dari jumlah 16 anak, 5 anak (36,71%) yang bisa membaca sedangkan 11 anak (63,29%) belum bisa membaca, kondisi inilah yang mendorong peneliti untuk mengadakan penelitian.

Atas dasar permasalahan di atas, maka perlu dilakukan penelitian yang bersifat reflektif dengan melakukan tindakan tertentu yang direncanakan, dilaksanakan dan dievaluasi. Dengan serangkaian tindakan itu diharapkan dapat mengubah suasana pembelajaran kearah pembelajaran yang lebih memungkinkan anak terlibat secara aktif dan menyenangkan.

Oleh karena itu, peneliti tertantang untuk mengadakan penelitian dengan mengangkat judul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Baca Pada Kelompok B TK RA Al Huda Cawan Jatinom Klaten Tahun Pelajaran 2012-2013”.

B. Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini lebih efektif, efisien dan terarah maka diperlukan pembatasan masalah. Adapun pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Masalah yang diteliti terbatas pada upaya peningkatan kemampuan membaca permulaan yang meliputi kemampuan anak dalam mengucapkan bunyi suku kata, merangkai bunyi suku kata menjadi kata yang sederhana, membaca beberapa kata berdasarkan gambar, tulisan atau benda yang dikenal atau dilihatnya.
2. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan kartu baca yang mengenalkan suku kata dengan gambar titian dibawahnya.

C. Perumusan Masalah

Agar penelitian tindakan ini dapat lebih terarah, maka secara operasional permasalahan penelitian ini difokuskan pada penggunaan media kartu baca dan guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar membaca dikelompok B TK RA Al Huda Cawan Jatinom Klaten. Secara rinci permasalahan penelitian ini dirumuskan dalam pertanyaan penelitian sebagai berikut :

Apakah media kartu baca dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak pada kelompok B di TK RA Al Huda Cawan Jatinom Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013 ?

D. Tujuan Penelitian

1. Khusus

Untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu baca pada kelompok B di TK RA Al Huda Cawan.

2. Umum

- a. Untuk meningkatkan hasil kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini.
- b. Untuk mengetahui bagaimana media kartu baca bisa meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini.
- c. Untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengucapkan dan membedakan bunyi suku kata.
- d. Untuk meningkatkan kemampuan anak dalam membaca beberapa kata berdasarkan gambar, tulisan dan benda yang dilihat atau dikenal.
- e. Untuk meningkatkan kemampuan anak dalam merangkai bunyi suku kata sehingga menjadi sebuah kata yang bermakna dan anak mampu menghubungkan kosa kata sederhana dengan simbol atau gambar yang melambangkannya.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi anak TK RA Al Huda Cawan Jatinom Klaten, agar mereka terbiasa dalam suasana kegiatan pembelajaran di TK yang menyenangkan, tidak menakutkan dan membosankan sesuai dengan prinsip pembelajaran di TK yaitu bermain sambil belajar.
2. Bagi guru TK RA Al Huda Cawan Jatinom Klaten, diharapkan dengan penerapan permainan kartu baca ini guru dapat memperoleh pengalaman baru untuk dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak dengan permainan permainan yang menyenangkan menggunakan media kartu baca yang tetap mengedepankan pembelajaran yang berpusat pada anak.
3. Bagi sekolah dapat meningkatkan mutu pendidikan di TK RA Al Huda Cawan, khususnya berhubungan dengan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu baca.