

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
MELALUI MEDIA KARTU BACA PADA KELOMPOK B  
DI TK RA AL HUDA CAWAN JATINOM KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S-1**

**PAUD**



**YULIFAH ROCHMANI  
A53B090174**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu  
Baca Pada Kelompok B di TK RA Al Huda Cawan Jatinom Klaten  
Tahun Pelajaran 2012/2013.**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Yulifah Rochmani  
A53B090174**

Telah disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



**Drs. H. Moch. Abdul Choir, S.H.M.H.**  
NIK : 441

## HALAMAN PENGESAHAN

### **Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Baca Pada Kelompok B di TK RA Al Huda Cawan Jatinom Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Yulifah Rochmani

A53B090174

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal, 5 November 2012

Dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. H. Moch. Abdul Choir, S.H.M.H. (  )

2. Drs. Djumadi, M.Kes. (  )

3. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum. (  )

Surakarta, 5 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Oktober 2012



**Yulifah Rochmani**  
**A53B090174**

## **MOTTO**

Artinya : *“Barangsiapa bersungguh-sungguh ia akan berhasil”*

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Negara dan bangsaku
2. Almamaterku
3. Suami dan anak-anakku
4. Orang-orang yang dekat denganku

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji hanya milik Allah Swt yang melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terwujud sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sholawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad Saw, yang telah membawa risalah Islamiyah kepada kita semua, sehingga kita selalu berada di jalan yang benar.

Dalam skripsi ini penulis mengambil judul Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Baca pada Kelompok B di TK RA Al Huda Cawan Tahun Pelajaran 2012/2013.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

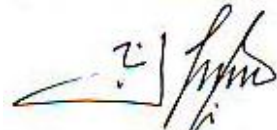
1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan FKIP UMS.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku Ketua Pengelola Program PSKGJ UMS.
3. Drs. H. Moch. Choir, S.H.M.H., selaku Dosen Pembimbing I
4. Drs. Djumadi, M.Kes., selaku penguji II
5. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum., selaku penguji III
6. Drs. Jaswandi, selaku Ketua Penyelenggara PSKG Klaten
7. Para dosen yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membekali ilmu pengetahuan.

8. Suami tercinta dan anak-anakku tersayang yang selalu mendukung baik material maupun spiritual.
9. Teman-teman senasib dan seperjuangan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan, nasehat dan saran demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga semua amal ibadahnya mendapat pahala dari Allah Swt. Amin. Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi masih ada kekurangan disebabkan karena kurangnya kemampuan dan pengetahuan pada penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Surakarta, 30 Oktober 2012

Penulis



**Yulifah Rochmani**



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II. LANDASAN TEORI.....	6
A.Kajian Teori.....	6
1. Kemampuan membaca permulaan.....	6
2. Media kartu baca.....	19

B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	22
C. Kerangka Pemikiran .....	23
D. Hipotesis Tindakan .....	24
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Seting Penelitian .....	25
1. Tempat Penelitian .....	25
2. Waktu Penelitian.....	25
B. Subjek Penelitian .....	27
C. Prosedur Penelitian .....	27
1. Siklus I .....	28
2. Siklus II.....	29
D. Jenis dan Sumber Data.....	30
1. Jenis Data .....	30
2. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Observasi.....	30
2. Wawancara.....	30
3. Dokumentasi .....	31
F. Instrumen Penelitian .....	31
1. Lembar observasi peningkatan kemampuan membaca permulaan anak .....	31
2. Lembar observasi penggunaan media kartu baca .....	35
3. Lembar catatan lapangan .....	37
G. Indikator Kinerja.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	41
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	41
1. Gambaran Umum TK RA Al Huda Cawan .....	41
2. Visi, Misi dan Tujuan .....	41
3. Tenaga Edukatif .....	42
4. Sarana Prasarana .....	42
5. Kondisi Siswa .....	43
B. Refleksi Awal .....	44
C. Analisis Pencarian Fakta.....	45
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	46
1. Pra Siklus .....	46
2. Siklus I .....	47
3. Siklus II.....	52
E. Pembahasan.....	55
F. Keterbatasan Penelitian .....	57
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	58
A. Simpulan.....	58
B. Implikasi .....	58
C. Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 : Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 2 : Butir Amatan Pedoman Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Kartu Baca.....	32
Tabel 3 : Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Kartu Baca.....	34
Tabel 4 : Pedoman Observasi Proses Penerapan Media Kartu Baca.....	36
Tabel 5 : Rata-rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus.....	37
Tabel 6 : Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Kartu Baca.....	38
Tabel 7 : Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan.....	39
Tabel 8 : Tabel Tenaga Edukatif.....	42
Tabel 9 : Sarana Prasarana.....	43
Tabel 10: Keadaan Siswa.....	44
Tabel 11: Daftar Beberapa Faktor Penyebab Munculnya Masalah dalam Pembelajaran.....	46
Tabel 12: Tabel Peningkatan dan Pembelajaran Membaca Permulaan melalui Media Kartu Baca.....	56

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1 : Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 2 : Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. : Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pra Siklus.....	62
Lampiran 2 : Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pra Siklus melalui Media Kartu Baca .....	63
Lampiran 3 : Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Kartu Baca.....	65
Lampiran 4 : Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentasi Keberhasilan.....	66
Lampiran 5 : Rencana Bidang Perkembangan .....	67
Lampiran 6 : Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I.....	69
Lampiran 7 : Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pra Siklus melalui Media Kartu Baca .....	70
Lampiran 8 : Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Baca .....	72
Lampiran 9 : Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan Siklus I.....	73
Lampiran 10 : Rencana Bidang Pengembangan.....	74
Lampiran 11 : Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siklus II .....	76
Lampiran 12 : Lembar Obervasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pra Siklus melalui Media Kartu Baca Siklus II.....	77
Lampiran 13 : Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Kartu Baca Siklus II.....	79
Lampiran 14 : Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan Siklus II .....	80
Lampiran 15 : Rencana Bidang Pengembangan .....	81

Lampiran 16 : Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	83
Lampiran 17 : Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	85
Lampiran 18 : Alat Peraga Kartu Baca.....	87

**Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Baca Pada Kelompok B di TK RA Al Huda Cawan Jatinom Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013.**

Yulifah Rochmani, A53B090174, Jurusan PSKGJ Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012. xvi + 88 halaman (termasuk lampiran)

**ABSTRAK**

Tujuan Penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak, khususnya kemampuan membaca suku kata, merangkai suku kata menjadi kata dan membaca tulisan dan gambar pada TK RA Al Huda Cawan Kelompok B, melalui media kartu baca. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian adalah guru sebagai pelaksana tindakan dan anak kelompok B yang terdiri dari 7 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Pengumpulan data dilakukan oleh observer dengan observasi. Analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan dapat ditingkatkan melalui media kartu baca. Hasil peningkatan kemampuan membaca permulaan pada pra siklus 37,45%, siklus I menjadi 60,37% dan siklus II mengalami peningkatan menjadi 82,46%. Kesimpulannya adalah media kartu baca dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak.

Kata kunci : *Kemampuan, media kartu baca.*