

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA
ANAK KELOMPOK A BA 'AISYIYAH BUNTALAN II
KLATEN TENGAH, KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh:

WALIYATUN

NIM. A53B090072

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA
ANAK KELOMPOK A BA ‘AISYIYAH BUNTALAN II
KLATEN TENGAH, KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

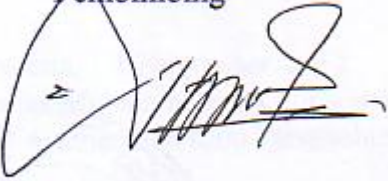
disusun oleh :

WALIYATUN

NIM. A53B090072

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Achmad Fathoni, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA
ANAK KELOMPOK A BA ‘AISYIYAH BUNTALAN II
KLATEN TENGAH, KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WALIYATUN

NIM. A53B090072

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari : Kamis, 1 Nopember 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ahmad Fathoni, SE.M.Pd.
2. Drs. Djumali, M.Pd.
3. Dra. Darsinah, M.Si.

()
()
()

Surakarta, 1 Nopember 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan
Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

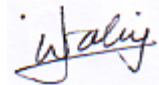
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, 22 Oktober 2012

Yang menyatakan



WALIYATUN

NIM. A53B090072

MOTTO

Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi halus,
dengan Agama hidup menjadi terarah dan bermakna.

(Prof. Dr. H. A. Mukti Ali).

PERSEMBAHAN

- Ayah dan Bundaku yang terhormat
 - Suami yang tercinta
 - Anak-anakku yang tersayang
- Bapak ibu dosen yang telah membimbingku
 - Sahabat-sahabatku satu angkatan
 - Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah, Tuhan penguasa semesta alam, atas segala warna kehidupan dan karunia yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis juga sampaikan kepada:

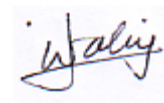
1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu dengan berbagai kemudahan baik administrasi maupun kelengkapan berkas sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Bapak Sutan Syahrir Zabda,MM, selaku Ketua Program Studi PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu dengan perhatian kepada penulis selama perkuliahan berjalan.
3. Bapak Drs.Pantoro,MM, Selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten yang telah membantu terselenggaranya PSKGJ Kabupaten Klaten.
4. Bapak Drs. Achmad Fathoni,M.Pd, selaku pembimbing utama skripsi yang telah beredia menyisihkan waktu,memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Djaswandi, SH. Selaku koordinator pelaksana PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

6. Keluarga besar BA 'Aisyiyah Buntalan II Kecamatan Klaten Tengah Kabupaten Klaten yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Nunik dan Ibu Wijiasih , selaku rekan kerja atas segala bantuan, nasehat, cerita dan senyum yang memberikan semangat selama penulis menyusun skripsi.
8. Seluruh staf penganjar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas segala ilmu yang tak ternilai harganya.
9. Anak-anakku tercinta yang selalu memberi senyum dan cerianya sehingga mampu mendorong dan menambah kekuatan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman angkatan 2010, yang telah banyak membantu serta do'a yang selalu dipanjatkan sehingga diberi kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua anak didik BA 'Aisyiyah Buntalan II , Kecamatan Katen Tengah, Kabupaten Klaten yang telah menginspirasi penelitian dalam skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah Subhanahu Wata'ala memberikan rahmat dan hidayahNya bagi kita.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun terbuka bagi siapa pun. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua kalangan yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Klaten, Oktober 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan Berbicara.....	7
a. Pengertian Kemampuan berbicara	7
b. Tujuan berbicara	8
c. Manfaat ketrampilan berbicara.....	8
d. Tahap-tahap perkembangan berbicara anak.....	9

2.	Konsep Strategi Pembelajaran <i>Picture And Picture</i>	12
a.	Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Picture And Picture</i>	12
b.	Unsur-Unsur Strategi Pembelajaran <i>Picture And Picture</i>	12
c.	Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran <i>Picture And Picture</i>	13
d.	Kebaikan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Picture And Picture</i>	14
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan.....	14
C.	Kerangka Berfikir.....	15
D.	Hipotesis Tindakan	16
BAB III	METODE PENELITIAN.....	17
A.	Setting Penelitian	17
B.	Jenis Dan Metode Penelitian.....	18
C.	Subyek Penelitian Dan Sumber Data	18
D.	Prosedur Penelitian.....	18
E.	Pengumpulan, Validasi Dan Analisis Data	22
F.	Instrumen Penelitian.....	25
G.	Indikator Keberhasilan	29
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A.	Deskripsi Latar Penelitian	30
B.	Refleksi Awal.....	32
C.	Analisis Pencarian Fakta	36
D.	Deskripsi Penilaian Siklus	36
E.	Pembahasan.....	46
F.	Keterbatasan Penelitian.....	48
BAB V	Kesimpulan, Implikasi dan Saran	50
A.	Kesimpulan	50
B.	Implikasi	51
C.	Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Perincian Kegiatan Penelitian.....	17
3.2 Butir Amatan Pedomam Observasi.....	26
3.3 Pedoman Observasi Dengan <i>Check list</i>	26
3.4 Pedoman Observasi Proses Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Picture And Picture</i>	27
4.2 Pendidik BA ‘Aisyiyah Buntalan II.....	31
4.2 Daftar Sarana Prasarana.....	31
4.3 Keadaan Anak Didik BA ‘Aisyiyah Buntalan II.....	32
4.4 Faktor Penyebab Masalah.....	33
4.5 Hasil Observasi Kondisi Awal	34
4.6 Perbandingan Hasil Persentase Kondisi Awal	35
4.7 Hasil Observasi Pada Siklus I	39
4.8 Perbandingan Hasil Persentase Siklus I	40
4.9 Hasil Observasi Pada Siklus II	45
4.10 Perbandingan Hasil Persentase Siklus II	45
4.11 Hasil Peningkatan Pada Awal, Siklus I Dan Siklus II	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Skema Kerangka Berfikir	16
3.1	Model PTK Menurut Kemmis dan Taggart.	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	53
2.	Satuan Bidang Pengembangan (Pra Siklus).....	54
3.	Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan Ke-1	55
4.	Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan Ke-2	56
5.	Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Ke-1	57
6.	Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Ke-2	58
7.	Foto-foto KBM	59
8.	Surat Permohonan Ijin Riset	60
9.	Surat Permohonan Menjadi Konsultan	61
10.	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil Pembimbingan Skripsi	62

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA
ANAK KELOMPOK A BA ‘AISYIYAH BUNTALAN II
KLATEN TENGAH, KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Waliyatun, NIM.A53B090072, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, xv + 65 halaman (termasuk lampiran).

Abstrak

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara dengan strategi *Picture And Picture* pada anak didik Kelompok A BA ‘Aisyiyah Buntalan II Kecamatan Klaten Tengah Kabupaten Tahun Pelajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah anak Kelompok A BA ‘Aisyiyah Buntalan II, Kecamatan Klaten Tengah, Kabupaten Klaten yang berjumlah 16 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas, dan kepala sekolah. Data tentang perilaku guru, perilaku siswa, dan situasi kelas dikumpulkan menggunakan metode observasi dan wawancara. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbicara pada anak didik Kelompok A BA ‘Aisyiyah Buntalan II melalui *Picture And Picture*. Sebelum tindakan, kemampuan berbicara hanya dimiliki oleh 5 anak (31,25%). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu menggunakan Strategi *Picture And Picture* pada siklus I kemampuan berbicara meningkat menjadi 8 anak (50%), dan siklus II meningkat menjadi 12 anak (75%). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini, hipotesis yang menyatakan “Melalui Strategi *Picture And Picture* dapat meningkatkan kemampuan berbicara Pada Anak Didik BA ‘Aisyiyah Buntalan II Kecamatan Klaten Tengah, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci : *Berbicara, Strategi Picture And Picture*