

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN  
MELUKIS PADA TKIT AL HASNA GONDANG KEBONARUM  
KLATEN KELOMPOK B2 TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan  
Anak Usia Dini**



**Oleh :  
ANIS MARJUKAH  
A53B090171**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**


**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN MELUKIS PADA**  
**TKIT AL HASNA GONDANG KEBONARUM KLATEN KELOMPOK B2 TAHUN**  
**PELAJARAN 2012/2013**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**ANIS MARJUKAH**  
**A53B090171**

**Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji**  
**Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Pembimbing**



**Drs. H. Moch. Abdul Choir, S.H., M.H.**  
**Tanggal: 20 Oktober 2012**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN MELUKIS  
PADA TKIT AL HASNA GONDANG KEBONARUM KLATEN  
KELOMPOK B2 TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**ANIS MARJUKAH**

**A53B090171**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Pada Hari: Senin, 5 November 2012**

**Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Susunan Dewan Penguji**

**1. Drs. H. Moch. Abdul Choir, S.H.,M.H.**

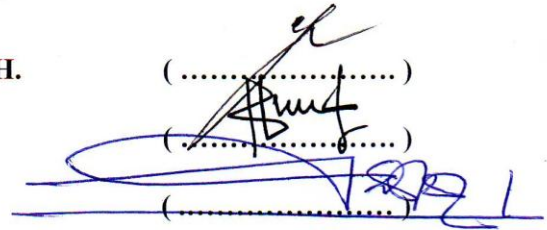
( ..... )

**2. Drs. Djumadi, M.Kes.**

( ..... )

**3. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.**

( ..... )



**Surakarta, 5 November 2012**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan,**



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK. 547**



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya

Surakarta, 20 Oktober 2012

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anis Marjukah', enclosed within a hand-drawn oval shape.

Anis Marjukah  
A53B090171

## **MOTTO**

- ❖ Tetap Sabar dalam menghadapi segala sesuatu, karena keyakinan dan kepercayaan kepada Allah s.w.t. akan menuntun kita melewati cobaan demi cobaan
- ❖ Allah s.w.t. akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman dan berilmu pengetahuan ( Q.S. Al Mujadalah: 11 )

*( Penulis )*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

- ❖ Suamiku Agung Setyabudi, yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil dan selalu memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Anak-anakku Afrah, Aqib, Afif dan almarhum Almas yang selalu menghibur dan memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Kedua orangtua dan adikku semua yang selalu memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Keluarga besar Yayasan Al Hasna yang telah memberi dukungan serta bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Almamater tercinta

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah s.w.t. yang telah melimpahkan rahmad dan hidayahnya, Sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad s.a.w. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kreativitas anak melalui Kegiatan Melukis pada TKIT Al Hasna Gondang Kebonarum Klaten Kelompok B2 Tahun Pelajaran 2012/2013

Dalam Penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua Progdi PAUD PSKGJ, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Moch. Abdul Choir, S.H.,M.H. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes. selaku penguji II
5. Ibu Dra. Atiqah Sabardila, M.Hum. selaku penguji III

6. Bapak Djaswandi, S.H, selaku Koordinator Lapangan Progdi PAUD PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memfasilitasi penyelenggaraan Program Studi.
7. Bapak/Ibu Dosen PAUD PSKGJ yang telah memberi ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar Sarjana S-1.
8. Suami dan Anak-anakku, yang selalu menjadi sumber inspirasi dalam langkah hidupku sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman sekelompok bimbingan yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah s.w.t. Dengan segala kerendahan hati, penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 20 Oktober 2012



Anis Marjukah



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori	
1. Kreativitas .....	8
a. Definisi Kreativitas .....	8
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan Kreativitas	12
c. Kondisi yang dapat meningkatkan dan menghambat kreativitas	4
d. Ciri-ciri kreativitas .....	18

2. Melukis	
a. Definisi Melukis .....	22
b. Manfaat melukis bagi perkembangan anak .....	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	25
C. Kerangka Berpikir .....	26
D. Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	29
B. Subjek dan Objek .....	30
C. Prosedur Penelitian .....	30
D. Jenis dan Sumber Data .....	34
E. Pengumpulan, Validitas, dan Analisis Data .....	35
F. Instrumen Penelitian .....	42
G. Indikator Kinerja .....	53
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	54
B. Refleksi Awal .....	59
C. Analisis Pencarian Fakta .....	62
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	71
1. Hasil Tindakan Siklus I .....	71
2. Refleksi Tindakan Kelas Siklus I .....	73
3. Hasil Tindakan Kelas Siklus II .....	74
4. Refleksi Tindakan Kelas Siklus II .....	76
E. Pembahasan .....	77
F. Keterbatasan Penelitian .....	80
1. Keterbatasan Tindakan .....	80
2. Keterbatasan Kelas .....	80
3. Keterbatasan Jenjang Pendidikan .....	81
4. Keterbatasan Materi .....	81

5. Keterbatasan Siklus .....	81
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	82
B. Implikasi .....	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN .....	87

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1. Perincian Kegiatan Pokok Penelitian.....	29
Tabel 3.2. Lbr Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kreativitas melalui Kegiatan Melukis .....	39
Tabel 3.3. Lembar Perbandingan Hasil persentase Pencapaian Setiap Anak .....	40
Tabel 3.4. Butir amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Melukis .....	43
Tabel 3.5. Pedoman Observasi PTK Meningkatkan Kreativitas Melukis Anak .....	45
Tabel 3.6. Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Melukis	48
Tabel 3.7. Pedoman Observasi PTK Meningkatkan Kreativitas Melukis Anak .....	50
Tabel 3.8. Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data	52
Tabel 4.1. Profil Guru dan Karyawan TKIT Al Hasna.....	55
Tabel 4.2. Jumlah Anak TKIT Al Hasna.....	56
Tabel 4.3 Profil Anak TKIT Al Hasna Kelompok B2.....	57
Tabel 4.4 Faktor Penyebab Masalah.....	61
Tabel 4.5 Lbr Perbandingan Hasil % Pencapaian Setiap Anak Siklus I	72
Tabel 4.6 Lbr Perbandingan Hasil % Pencapaian Setiap Anak Siklus II	75

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
<b>Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....</b>	<b>31</b>
<b>Gambar 4.1. Grafik Peningkatan Kreativitas Anak.....</b>	<b>80</b>
<b>Gambar 1. Lampiran Kegiatan Siklus I .....</b>	<b>120</b>
<b>Gambar 2. Lampiran Kegiatan Siklus II .....</b>	<b>121</b>
<b>Gambar 3. Lampiran Hasil lukis Siklus II .....</b>	<b>122</b>
<b>Gambar 4. Lampiran Hasil lukis Siklus II .....</b>	<b>123</b>
<b>Gambar 5. Lampiran Hasil Lukis Siklus II .....</b>	<b>124</b>
<b>Gambar 6. Lampiran Hasil lukis Siklus II .....</b>	<b>125</b>
<b>Gambar 7. Lampiran Hasil lukis Siklus I .....</b>	<b>126</b>
<b>Gambar 8. Lampiran Hasil Siklus I .....</b>	<b>127</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I .....	88
Lampiran 2 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II .....	96
Lampiran 3 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I .....	104
Lampiran 4 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I I.....	112
Lampiran 5 Pedoman Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Pra Sklus	87
Lampiran 6 Pedoman Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Sklus I	91
Lampiran 7 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Siklus I	95
Lampiran 9 Pedoman Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Sklus II	115
Lampiran 10 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Siklus II	119
Lampiran 11 Daftar Anak Kelompok B2	120
Lampiran 12 Dokumentasi	121

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN MELUKIS  
PADA TKIT AL HASNA GONDANG KEBONARUM KLATEN  
KELOMPOK B2 TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Anis Marjukah (A53B090171), Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Melukis Pada TKIT Al Hasna Gondang Kebonarum Klaten Kelompok B2 Tahun Pelajaran 2012/2013, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, xviii + 127 halaman.

***Abstrak***

Kreativitas anak perlu ditingkatkan, maka dari itu pembelajaran harus menarik dan menyenangkan. Salah satu cara untuk meningkatkan kreativitas anak melalui kegiatan melukis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan melukis. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B2 dengan jumlah 24 anak di TKIT Al Hasna Gondang Kebonarum Klaten, semester I tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan melukis, yakni kreativitas pra siklus sebesar 29,2%, kreativitas siklus I sebesar 45,8% dan kreativitas siklus II mencapai 79,2%. Untuk meningkatkan kreativitas anak melalui kegiatan melukis juga didukung oleh beberapa indikator yaitu reaksi kreatif, rentang perhatian yang panjang, kepercayaan diri, mengaitkan ide, pengembangan imajinasi dan penambahan kosakata baru. Selain itu keberhasilan dalam peningkatan kreativitas juga didukung metode yang lain yaitu pemberian waktu untuk bereksplorasi dan pemberian motivasi berupa *very good*. Kesimpulan penelitian ini adalah melukis dapat meningkatkan kreativitas anak.

Kata Kunci: *Kreativitas, melukis*