

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
METODE BER CERITA DENGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
PADA ANAK KELOMPOK B TK ABA MELIKAN I
WEDI KLATEN TAHUN AJARAN 2012-2013**

Diajukan Kepada :

Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan



Diajukan Oleh :

ROBILAH

NIM : A53B090044

Program Studi : PAUD

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
PADA ANAK KELOMPOK B TK ABA MELIKAN I
WEDI KLATEN TAHUN AJARAN 2012-2013**

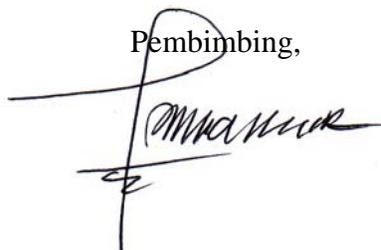
Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**ROBILAH
A53B090044**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing,



Dra. SRI GUNARSI, SH., MH

PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
METODE BERCEKITA DENGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
PADA ANAK KELOMPOK B TK ABA MELIKAN I
WEDI KLATEN TAHUN AJARAN 2012-2013

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

ROBILAH

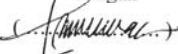
A53B090044

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 6 NOVEMBER 2012

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Tim Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Penguji I	: Dra. Sri Gunarsi, SH..MH. NIK. 202	()
Penguji II	: Dra. Sundari, SH., M.Hum. NIK. 151	()
Penguji III	: Drs. Joko Suwandi, M.Pd. NIK. 350	()

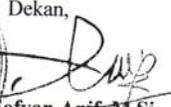
Surakarta, 6 NOVEMBER 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



()
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, tgl. 22 Oktober 2012

Yang menyatakan



ROBILAH
A53B090044

MOTTO

Menjadi besar bukanlah suatu kebetulan... aku tidak mempercayai faktor kebetulan.

Aku yakin bahwa segala pencapaian sebetulnya memiliki proses yang kerap tidak disadari. Waktulah yang akan membuktikan, bahwa setiap detik yang kita lewati....

Setiap keputusan yang kita ambil.... memiliki kontribusi pada apa yang akan kita raih kelak.

.... bahwa kesabaran, keseriusan dan tanggung jawab adalah modal yang sangat absolut agar dunia apapun yang kita pijak tidak sia-sia...

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Putriku “NISA” tercinta.
2. Kelurga tersayang.
3. Alamamaterku.
4. Teman-teman setiaku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI METODE BERCERITA DENGAN BUKU CERITA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B TK ABA MELIKAN I WEDI KLATEN TAHUN AJARAN 2012-2013” dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan Sarjana S-1 PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS.
2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku Ketua Jurusan PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Ibu Dra. Sri Gunarsi, SH., MH., selaku Pembimbing I yang penuh keikhlasan dan kesabaran untuk selalu memberikan bimbingan, petunjuk dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD UMS yang telah menularkan ilmunya kepada kami selama ini.
6. Istiani, selaku Kepala TK ABA Gadungan yang telah memberikan tempat dan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
7. Semua pihak yang telah membantu memberikan saran, masukan dan dorongan sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6

B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pemikiran	21
D. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	25
B. Metode Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian	30
D. Jenis Data	33
E. Subyek Penelitian	34
F. Pengumpulan Data	34
G. Instrumen Penelitian	35
H. Indikator Pencapaian	41
I. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	42
J. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	46
1. Tempat Pelaksanaan	46
2. Sarana dan Prasarana	48
3. Keadaan Sumber Daya Manusia	48
4. Karakter Anak Didik	49
B. Refleksi Awal	49
C. Analisis Pencarian Fakta	51
D. Deskripsi Penelitian Siklus	52

E. Pembahasan	65
F. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi Hasil Penelitian	72
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Berfikir.....	24
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita dengan Media Buku Cerita Bergambar.....	36
Tabel 3.2.	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita dengan Media Buku Cerita Bergambar	38
Tabel 3.3.	Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Metode Bercerita.....	40
Tabel 3.4.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa dengan Penerapan Metode Bercerita	44
Tabel 3.5.	Lembar Perbandingan Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	45
Tabel 4.1.	Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa Pra Siklus	50
Tabel 4.2.	Asumsi Penyebab Masalah	51
Tabel 4.3.	Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa dengan Metode Bercerita dengan Media Buku Cerita Bergambar Siklus I.....	55
Tabel 4.4.	Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa dengan Metode Bercerita dengan Media Buku Cerita Bergambar Siklus II.....	60
Tabel 4.5.	Lembar Tabulasi Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa	61
Tabel 4.6.	Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa dengan Metode Bercerita dengan Media Buku Cerita Bergambar Siklus III.....	64
Tabel 4.7.	Lembar Tabulasi Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Satu Kelas.....	65
Tabel 4.8.	Rincian Pelaksanaan Peningkatan Kemampuan Berbahasa dengan Media Bercerita dengan Buku Cerita Bergambar.....	66
Tabel 4.9.	Perbandingan Prosentase Pencapaian Setiap Anak	68
Tabel 4.10.	Skor Peningkatan Setiap Butir Amatan	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Wawancara dengan Kepala Sekolah
- Lampiran 3 Wawancara dengan Anak
- Lampiran 4 Daftar Anak Didik
- Lampiran 5 Butir Amatan
- Lampiran 6 Lembar Observasi
- Lampiran 7 Rencana Kegiatan Harian
- Lampiran 8 Satuan Bidang Pengembangan
- Lampiran 9 Lembar Unjuk Kerja
- Lampiran 10 Catatan Lapangan
- Lampiran 11 Perbandingan Hasil Prosentase Keberhasilan
- Lampiran 12 Rata-rata Prosentase Keberhasilan
- Lampiran 13 Sampul Buku Cerita Bergambar
- Lampiran 14 Foto-foto Kegiatan

“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN BUKU CERITA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B TK ABA MELIKAN I WEDI KLATEN TAHUN AJARAN 2012-2013”

Robilah, A53B090044, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012. 73 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak kelas B melalui metode bercerita dengan buku cerita bergambar di TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Melikan 1 Kecamatan Wedi Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah anak kelas B TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Melikan 1 Kecamatan Wedi yang berjumlah 15 anak.

Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi yaitu dengan lembar observasi, penerapan metode bercerita, wawancara yang digunakan adalah antara peneliti dengan anak dan berdokumentasi dalam penelitian ini adalah daftar anak, foto kegiatan bercerita. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisa secara deskriptif kuantitatif model alur.

Penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kemampuan berbahasa anak kelompok B TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Melikan 1 Kecamatan Wedi tahun pelajaran 2012/2013 sebelum dilaksanakan penelitian tindakan kelas yaitu anak yang dapat berbahasa dengan lancar sebesar 20%. Setelah dilakukan tindakan yang disepakati yaitu dengan menggunakan metode bercerita pada proses pembelajaran kemampuan berbahasa anak, diperoleh hasil yaitu siklus I menjadi 40% siklus II meningkat menjadi 60% dan siklus III meningkat menjadi 80%. Hasil penelitian sudah memenuhi indikator pencapaian.

Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka penggunaan metode bercerita dengan buku cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak kelas B TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Melikan 1 Kecamatan Wedi tahun pelajaran 2012/2013”

Kata Kunci : *Metode bercerita dengan buku cerita bergambar, kemampuan berbahasa.*