

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 GAYAMPRI,
KECAMATAN KLATEN SELATAN, KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

TRI ISBUDIYONO

A54B090137

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING PADA
SISWA KELAS KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 GAYAMPRI,
KECAMATAN KLATEN SELATAN, KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

TRI ISBUDIYONO

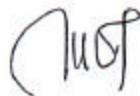
A54B090137

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



Dra. SRI SUTARNI, M.Pd

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING PADA
SISWA KELAS KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 GAYAMPRIT,
KECAMATAN KLATEN SELATAN, KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

TRI ISBUDIYONO

A54B090137

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 31/10/2012, 1/11/2012, 3/11/2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra.Sri Sutarni, M.Pd.
2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

(*[Handwritten Signature]*)
(*[Handwritten Signature]*)
(*[Handwritten Signature]*)

Surakarta, 7 - 11 - 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam persyaratan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2012



TRI ISBUDIYONO
A54B090137

Motto

Hidup adalah tantangan yang harus ditaklukkan

Hidup adalah perjuangan yang harus diselesaikan

Hidup adalah harapan.....

(Penulis)

Persembahan

Disepanjang perjalanan waktu, telah membawa kesuatu titik akhir perjalanan studiku. Di titik akhir perjalanan studiku, kupersembahkan hasil yang ikhlas dan tulus kepada :

1. Bapak dan Ibu yang tercinta, dengan segala hormat kuberikan kepadamu yang telah mengorbankan segalanya untuk kelancaran skripsiku.
2. Istri dan anakku yang tersayang (Dhita dan Licia) yang selalu memberikanku semangat dan memberikan dorongan.
3. Dosen Pembimbing Dra. Sutarni, M.Pd.
4. Teman-teman se tim penulisan skripsi.
5. Teman-teman PGSD Klaten.
6. Almameterku.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Tuhan , karena atas kebaikanNya telah memberikan berkat dan pertolonganNya, penulis dapat menyelesaikan penulisan PTK ini. Penulis merasa sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi PTK yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran Problem Solving Pada Siswa Kelas Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Gayamprit, Kecamatan Klaten Selatan, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012 / 2013”.

Selama penyusunan skripsi ini penulis tidak terlepas dari bantuan , bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan terima kasih kepada :

1. Drs.H.Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin skripsi ini.
2. Dra. Sutarni, M.Pd. selaku Dosen pembimbing kelompok kami, yang telah memberikan bimbingan selama pengerjaan PTK ini.
3. Jaswandi, SH selaku koordinator lapangan PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memberikan fasilitas pembelajaran selama perkuliahan.
4. Segenap dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selama ini memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam pengajaran di PSKGJ Klaten.

5. Kamti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 2 Gayamprit yang telah memberikan ijin Penelitian Tindakan Kelas di SDN 2 Gayamprit.
6. Guru-guru SDN 2 Gayamprit yang telah memberikan bantuan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di SDN 2 Gayamprit.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharap kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 2012
Peneliti



Tri Isbudiyono

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Masa lah.....	4
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II.LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian yang Relavan.....	10
C. Kerangka Pemikiran.....	12
D. Hipotesis Tindakan	13
BAB III.METODE PENELITIAN	14
A. Seting Penelitian.....	14
B. Subyek Penelitian.....	15
C. Prosedur Penelitian	15
D. Jenis Data	18
E. Pengumpulan Data	20
F. Instrumen Penelitian	21
G. Indikator Pencapaian.....	26
BAB IV.HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Profil Tempat Penelitian.....	27
B. Hasil Penelitian	28
C. Pembahasan	47
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Implikasi Hasil Penelitian	51
C. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1 Alur Kerangka Berpikir	13
Gambar 3.1. Siklus I dan II	18
Grafik 4.1 Perubahan Aspek Secara Keseluruhan awal, siklus 1 dan 2	20

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Alur Kerangka Berpikir.....	12
Tabel 3.1. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	14
Tabel 3.2 Kriteria tingkat keberhasilan belajar (dalam %).	20
Tabel 4.1 Kondisi awal pemahaman konsep matematika bilangan bulat.	29
Tabel 4.2 Data hasil pengamatan siswa kelas V, SDN 2 Gayamprit sebelum dan sesudah penelitian.....	47
Tabel 4.3 Data hasil penelitian tindakan kelas dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode problem solving	48

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 GAYAMPRI, TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Metode pembelajaran problem solving adalah cara penyajian dengan menjadikan masalah sebagai titik tolak pembahasan yang kemudian dianalisis dan diagnosis untuk mendapatkan jawabannya atau penyelesaian masalahnya oleh siswa. **Tujuan penelitian** ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada kelas V SDN 2 Gayampri, kecamatan Klaten Selatan, kabupaten Klaten tahun pelajaran 2012 /2013. Penelitian ini mencoba menerapkan metode pembelajaran problem solving pada siswa kelas V, SDN 2 Gayampri, kecamatan Klaten Selatan, kabupaten Klaten yang berjumlah 30 siswa. Penelitian ini mempunyai tahapan 2 siklus yaitu **siklus I dan siklus II** dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, tes dan dokumentasi. Pada kondisi awal **sebanyak 73 %** atau sekitar 22 siswa dari 30 siswa belum berhasil mendapatkan hasil yang diharapkan. Melalui penerapan metode problem solving pada kelas V SDN 2 Gayampri dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa SDN 2 Gayampri sebesar 73 %.