

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN CELEMEK PADA ANAK DIDIK
KELOMPOK A TK ISLAM BAKTI XI SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



Disusun Oleh :

DESY NATALIA

A. 520091052

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN CELEMEK PADA ANAK DIDIK
KELOMPOK A TK ISLAM BAKTI XI SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :


DESY NATALIA

A. 520091052

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

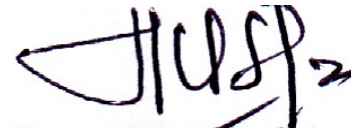
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata - 1

Pembimbing I



Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

Pembimbing II



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN CELEMEK PADA ANAK DIDIK
KELOMPOK A TK ISLAM BAKTI XI SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

PENGESAHAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DESY NATALIA

A. 520091052

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 25 Oktober 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. Hasto Daryanto, M.Pd**
2. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd**
3. **Dr. Darsinah, SE, M.Si**

(
(
(



Surakarta, 25 Oktober 2012

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Oktober 2012



DESY NATALIA

A 520091052

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Suamiku tercinta
- ❖ Ibu dan ayahku
- ❖ Ibu dan ayah mertuaku
- ❖ Simbah putri
- ❖ Sahabat-sahabat PG PAUD FKIP UMS Transfer
- ❖ Untuk teman-teman seperjuangan di TK Islam Bakti XI Surakarta.

MOTTO



Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga(di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah supaya kamu beruntung. (Q.S Ali Imran: 200)

Sesungguhnya amal-amal perbuatan tergantung niatnya, dan bagi tiap orang apa yang diniatinya. Barang siapa hijrahnya kepada Allah dan rasul-Nya maka hijrahnya kepada Allah dan rasul-Nya. Barang siapa hijrahnya untuk meraih kesenangan dunia atau menikahi wanita, maka hijrahnya adalah kepada apa yang ia hijrahi. (HR. Bukhari)

There is no rose without a thorn, there is no royal road to success.

Tak ada mawar yang tak berduri, Tak ada jalan enak menuju kesuksesan.

(Penulis)

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis penatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-NYA kepada umat dan alam semesta. Sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke alam yang terang benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillahirobil allamin atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI METODE BERCERITA DENGAN CELEMEK PADA ANAK TK ISLAM BAKTI XI SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013”.

Adapun maksud dari Penelitian Tindakan Kelas ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan Penelitian Tindakan Kelas ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs H. Sofyan Anif, M,si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, SH.,M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. Hasto Daryanto, M.Pd Pembimbing I. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd sebagai penguji II. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Darsinah, SE,M.Si sebagai penguji III. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PG PAUD FKIP UMS Surakarta yang telah memberikan ilmunya selama ini.
7. Semua pihak TK Islam Bakti XI Surakarta. Terima kasih telah memberikan tempat dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga yang senantiasa memberikan do'a dan semangatnya kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya.

Penulis menyadari bahwa Penelitian Tindakan Kelas ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan penelitian ini. Harapan penulis semoga laporan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta, 25 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Pengertian Berhitung Permulaan.....	9
2. Metode Bercerita dengan Celemek.....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Pemikiran.....	28
D. Hipotesa Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Seting Penelitian.....	30
B. Subyek Penelitian.....	30
C. Prosedur Penelitian.....	31
D. Metode Penelitian.....	37

	E. Jenis Data	38
	F. Pengumpulan Data	39
	G. Instrumen Penelitian	42
	H. Validitas Data	44
	I. Indikator Kinerja	45
	J. Teknik Analisis Data	46
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum TK Islam Bakti XI Surakarta	52
	B. Hasil Penelitian	57
	C. Pembahasan	71
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	75
	B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Data Guru dan Karyawan	78
2. Daftar Peserta Didik	79
3. Rencana Bidang Pengembangan Pada Siklus I	81
4. Rencana Bidang Pengembangan Pada Siklus II.....	87
5. Instrument Pedoman Catatan Lapangan.....	93
6. Tabulasi skor Observasi Kemampuan Berhitung.....	95
7. Perbandingan prosentase pencapaian peningkatan kemampuan berhitung anak dengan skor maksimum.....	96
8. Tabulasi skor Observasi Peningkatan berhitung Pra Siklus.....	97
9. Tabulasi skor Observasi Peningkatan berhitung Siklus I.....	99
10. Tabulasi skor Observasi Peningkatan berhitung siklus II.....	101
11. Perbandingan Hasil Prosentase Peningkatan Berhitung setiap anak dengan Skor Maksimum Pra Siklus	103
12. Perbandingan Hasil Prosentase Peningkatan Berhitung setiap anak dengan Skor Maksimum Siklus I	105
13. Perbandingan Hasil Prosentase Peningkatan Berhitung setiap anak dengan Skor Maksimum Siklus II.....	108
14. Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I	110
15. Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II.....	113
16. Pedoman Observasi Pembelajaran Guru	116
17. Foto Kegiatan	117

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Perbedaan variabel yang diteliti	28
2.2 Kerangka Pemikiran	29
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	32
3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	40
3.3 Rincian Penggunaan Instrumen	44
3.4 Prosentase Indikator Keberhasilan Penelitian	45
3.5 Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru	48
3.6 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan	51
4.1 Kemampuan Berhitung per Siklus.....	70
4.2 Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak	71
4.3 Hasil Penelitian Per Butir Amatan.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Foto Kegiatan Siklus I	117
2. Foto Kegiatan Siklus I	118
3. Foto Kegiatan Siklus II	119
4. Foto Kegiatan Siklus III.....	120
5. Foto Kegiatan Siklus III.....	121

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN CELEMEK PADA ANAK DIDIK KELOMPOK A TK ISLAM BAKTI XI SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Desy Natalia, A 520091052, Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012,121 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan anak melalui kegiatan bercerita dengan *celemek*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelompok A di Taman Kanak-Kanak Islam Bakti XI Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. Obyek penelitian ini adalah kemampuan berhitung anak. Data kemampuan berhitung anak dikumpulkan dengan observasi dan data tentang pembelajaran bercerita dengan *celemek* dikumpulkan dengan observasi dan catatan lapangan. Analisis data kemampuan berhitung dilakukan dengan analisis komparatif yaitu dengan membandingkan hasil rata-rata kemampuan berhitung anak dengan indikator kinerja pada setiap siklus. Analisis data pembelajaran *bercerita dengan celemek* dilakukan dengan analisis interaktif, yaitu mengecek hasil observasi pembelajaran setiap siklus. Skor rata-rata kemampuan berhitung anak sebelum dilakukan tindakan adalah 37,25%. Setelah siklus I kemampuan berhitung anak meningkat menjadi 53,36%, pada siklus II kemampuan berhitung anak meningkat menjadi 80,04%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bercerita dengan *celemek* dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak di TK Islam Bakti XI Surakarta Tahun 2012.

Kata kunci : *kemampuan berhitung permulaan, metode bercerita dengan celemek*