

**PENINGKATAN KOSA KATA ANAK MELALUI
MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI TK KEMALA
BHAYANGKARI 59 KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
PROGRAM STUDI S – 1 PGPAUD**



Oleh

ANA RATNA TERIYANI

NIM: A53B090267

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KOSA KATA ANAK MELALUI
MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI TK KEMALA
BHAYANGKARI 59 KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

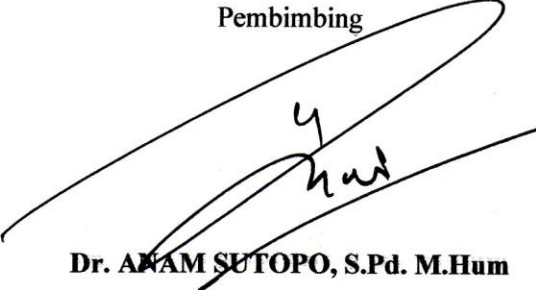
ANA RATNA TERIYANI

NIM: A53B090267

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Dr. ANAM SUTOPO, S.Pd. M.Hum

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN KOSA KATA ANAK MELALUI
MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI TK KEMALA
BHAYANGKARI 59 KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANA RATNA TERIYANI

A53B090267

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Kamis, tanggal 01 Nopember 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Anam Sutopo, S.Pd., M.Hum

2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si.

3. Dr. Tjipto Subandi, M.Si.

Surakarta, 05 Nopember 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Oktober 2012

Yang membuat pernyataan,



ANA RATNA TERIYANI

NIM: A53B090267

MOTTO

- Orang hebat mampu mengendalikan orang lain, tetapi lebih hebat lagi kalau dia mampu mengendalikan diri sendiri.

(Lao-Tzao)

- Orang yang tidak pernah berbuat kesalahan–kesalahan biasanya juga tidak pernah berbuat apa-apa.

(Edward J.P)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tersayang yang telah memberikan semangat dan motivasi
2. Suami tercinta, yang selalu memberikan dukungan dan semangat
3. Anakku yang tersayang, yang selalu memberikan semangat.

KATA PENGANTAR

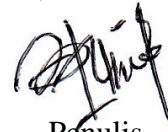
Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya dengan kasih karunia rahmad-Nya skripsi yang berjudul: *Peningkatan Kosa Kata Anak Melalui Media Gambar pada Anak Kelompok B di TK Kemala Bhayangkari 59 Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013*, dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Dalam menyusun skripsi ini, tidak lepas dari bantuan pihak lain untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Sutan Zahir Zabda, S.H., M.Hum Ketua Progdi PAUD/PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Dr. Anam Sutupo, S.Pd. M.Hum. pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan penyuluhan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Soekijatmi sebagai kepala sekolah TK Kemala Bhayangkari 59, Klaten, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
5. Rekan-rekan guru TK Kemala Bhayangkari 59, Klaten yang telah mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang turut mendukung kelancaran penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Penulis berharap dan berdoa semoga karya ini dapat bermanfaat dan dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Klaten, 23 Oktober 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusa Masalah.....	4
E. Tujua Penelitian Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8

1. Pengertian Kosa Kata.....	8
2. Media Gambar	10
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
b. Pertimbangan dalam Memilih Media.....	11
c. Media Gambar.....	12
d. Manfaat Gambar	12
e. Anak Taman Kanak-Kanak.....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. <i>Setting</i> Penelitian	19
B. Subjek Penelitian	20
C. Prosedur Penelitian.....	20
1. Perencanaan	20
2. Pelaksanaan Tindakan	20
3. Observasi.....	21
4. Refleksi	21
D. Sumber Data dan Data	21
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Instrumen Penelitian	23
G. Validitas Data.....	26
H. Teknik Analisis Data.....	27

I. Indikator Keberhasilan.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	30
1. Sejarah TK Kemala Bhayangkari 59 Klaten	30
2. Profil TK Kemala Bhayangkari 59 Klaten	30
3. Visi, Misi, dan Tujuan.....	31
4. SDM di TK Kemala Bhayangkari 59 Klaten	32
5. Susunan Pengurus TK Kemala Bhayangkari 59 Klaten	32
6. Sarana dan Prasarana.....	33
7. Tata Tertib Sekolah	33
B. Refleksi Awal.....	34
C. Analisis Pencarian Fakta.....	36
D. Hasil Penelitian	37
1. Siklus 1	37
a. Perencanaan	37
b. Pelaksanaan Tindakan	38
c. Observasi.....	44
d. Refleksi	47
2. Siklus II	51
a. Perbaikan Perencanaan	51
b. Pelaksanaan Tindakan.....	52
c. Observasi.....	57
d. Refleksi	60

3. Siklus III	64
a. Perbaikan Perencanaan	64
b. Pelaksanaan Tindakan	65
c. Observasi	70
d. Refleksi	74
E. Pembahasan.....	77
1. Peningkatan Penguasaan Kosakata dan Efektivitas Pembelajaran	77
2. Perbandingan Peningkatan Proses Pembelajaran pada tiap Siklus.....	80
3. Perbandingan Peningkatan Penguasaan Kosakata Menggunakan Media Gambar Tiap Anak.....	83
F. Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. RBP Siklus I	90
Lampiran 2. RBP Siklus II.....	93
Lampiran 3. RBP Siklus III	95
Lampiran 4. Daftar Hadir Anak	97
Lampiran 5. Gambar-gambar yang digunakan dalam penelitian	98
Lampiran 6. Foto-foto Pelaksanaan PTK.....	101
Lampiran 7. Nilai Anak (Pra Siklus, Siklus I, II, dan III)	105
Lampiran 8. Hasil Observasi Pembelajaran Menggunakan Media Gambar (Siklus I, II, dan III)	106
Lampiran 9. Catatan Lapangan	108
Lampiran 10. Hasil Wawancara.....	110

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Tahapan Penelitian.....	19
Tabel 2. Format penilaian	23
Tabel 3. Lembar observasi peningkatan penguasaan kosa kata..	25
Tabel 4. Pedoman observasi pelaksanaan pembelajaran menggunakan media gambar	25
Tabel 5. Rincian penggunaan instrument untuk memperoleh data	26
Tabel 6. Daftar Guru TK Kemala Bhayangkari 59 Klaten	32
Tabel 7. Data Anak TK Kemala Bhayangkari 59 Klaten	32
Tabel 8. Hasil tes pembelajaran kosa kata pada kondisi awal	35
Tabel 9. Asumsi Fakta Penyebab Masalah	36
Tabel 10. Rekapitulasi hasil observasi pembelajaran kosa kata Siklus I	45
Tabel 11. Hasil tes pembelajaran kosa kata pada siklus I.....	48
Tabel 12. Rekapitulasi hasil observasi pembelajaran kosa kata Siklus II.....	58
Tabel 13. Hasil tes pembelajaran kosa kata pada siklus II.....	61
Tabel 14. Rekapitulasi hasil observasi pembelajaran kosa kata Siklus III.....	71
Tabel 15. Hasil tes pembelajaran kosa kata pada siklus III	74
Tabel 16. Peningkatan penguasaan kosa kata dan efektivitas Pembelajaran (kondisi awal dan siklus I)	77
Tabel 17. Peningkatan penguasaan kosa kata dan efektivitas Pembelajaran (Siklus I dan siklus II)	77
Tabel 18. Peningkatan penguasaan kosa kata dan efektivitas Pembelajaran (Siklus II dan siklus III)	78
Tabel 19. Perbandingan . Peningkatan penguasaan kosa kata Menggunakan Media Gambar.....	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 2. Model Analisis Interaktif dari Miles & Huberman ...	28
Gambar 3. Gambar Anak Bercerita Menggunakan Gambar.....	40
Gambar 4. Gambar Anak Bercerita Menggunakan Gambar.....	40
Gambar 5. Gambar Anak Bercerita Menggunakan Gambar.....	41
Gambar 6. Anak menjelaskan tentang pakaian dan kegunaannya	43
Gambar 7. Anak menjelaskan tentang perlengkapannya pakaian dan kegunaannya	43
Gambar 8. Guru Memperlihatkan Gambar	54
Gambar 9. Anak mengambil gambar yang diminta guru.....	54
Gambar 10. Anak mengambil gambar dan menyebutkan nama dan manfaatnya	55
Gambar 11. Anak mengambil gambar yang diminta guru.....	56
Gambar 12. Anak mengambil gambar dan menyebutkan nama dan manfaatnya	57
Gambar 13. Guru memperlihatkan gambar buah.....	67
Gambar 14. Anak beradu cepat mengambil gambar buah yang diminta guru	67
Gambar 15. Anak memberi komentar terhadap gambar	68
Gambar 16. Anak beradu cepat mengambil gambar buah yang diminta guru	69
Gambar 17. Anak mendapatkan gambar dan memberi komentar.	70
Gambar 18. Persentase Peningkatan Kosa Kata	79
Gambar 19. Persentase efektifitas pembelajaran kosakata	79

PENINGKATAN KOSA KATA ANAK MELALUI MEDIA GAMBAR PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK KEMALA BHAYANGKARI 59 KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Ana Ratna Teriyani. NIM: A53B090267. Program Studi Pendidikan Anak Usia
Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta. 2012. xvi + 112 halaman (termasuk lampiran)

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui apakah penggunaan media gambar dapat meningkatkan Kosakata Anak kelompok B TK Kemala Bhayangkari 59 Klaten tahun pelajaran 2012/2013 atau tidak. (2) Untuk mengetahui peningkatan kosa kata anak kelompok B TK Kemala Bhayangkari 59 Klaten tahun pelajaran 2012/2013.

Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelompok B TK Kemala Bhayangkari 59 Klaten, yang berjumlah 20 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes lisan, wawancara, dan simak catat. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif mulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian adalah: (1) Penggunaan media gambar dapat meningkatkan kosakata anak kelompok B TK Kemala Bhayangkari 59 Klaten tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dengan bukti adanya peningkatan sebesar 65% dari kondisi awal siklus 20% menjadi 85% pada siklus III. (2) Penggunaan media gambar pembelajaran kosa kata anak kelompok B TK Kemala Bhayangkari 59 Klaten tahun pelajaran 2012/2013 menjadi lebih efektif. Hal ini dengan bukti bahwa rata-rata persentase efektivitas pembelajaran kosa kata naik 68,8% dari 13,1% pada kondisi awal menjadi 81,9% pada siklus III.

Kata Kunci: Peningkatan Kosa kata, TK Kemala Bhayangkari 59 Klaten, dan Media Gambar.

Surakarta, 01 Nopember 2012

Penulis,



Ana Ratna Teriyani