

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
MELALUI PERMAINAN BALOK PADA ANAK
KELOMPOK B TK ABA BULUREJO
JUWIRING, KLATEN
TH. 2012-2013**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana S1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh :

SUKIYEM

NIM : A53B090218

Program Studi : PAUD

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
PERMAINAN BALOK PADA KELOMPOK B TK ABA
BULUREJO-JUWIRING-KLATEN
TAHUN AJARAN 2012-2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUKIYEM
NIM A53B090218

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Muhammad Yahya, M.Si

NIK. 147

Tanggal 06 November 2012

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
PERMAINAN BALOK PADA KELOMPOK B TK ABA
BULUREJO-JUWIRING-KLATEN
TAHUN 2012-2013

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SUKIYEM

NIM : A53B090218

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal : 6 November 2012
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

1. Drs. M. Yahya, M.Si
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H
3. Drs. Andi Haris Prabowo, M.Hum

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 6 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,
Yang menyatakan,



SUKIYEM
NIM : A53B090218

MOTTO

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga.”

(HR Muslim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- ❖ Bapak Darto Suwito dan Ibu Aminah, sebagai orang tuaku yang selalu mendo'akanku, mendukungku dan selalu menyemangatiku.
- ❖ Suamiku tercinta Muhyadi, yang senantiasa menemaniku dikala suka dan duka.
- ❖ Anak-anakku tersayang Lutfi Khoirunnisa dan Sholahuddin Al Ayubi, buah hatiku yang selalu menjadi obat kepenatanku selama menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Saudara-saudara dan sahabat-sahabatku yang mendukungku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT, semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhamamad SAW, keluarga, sahabat-sahabat dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Balok Pada Kelompok B TK ABA Bulurejo, Juwiring, Klaten Tahun Pelajaran 2012-2013”. Dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan Sarjana S-I PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua Pengelola Program Sarjana (S1) Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) dan selaku Pembimbing II beserta staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.

3. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M.Si, selalu Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Drs. Andi Haris Prabowo, M.Hum, selaku Penguji yang telah meluangkan waktu menjadi Dosen Penguji III.
5. Ibu Siti Badariyah, selaku Kepala Sekolah TK ABA Bulurejo
6. Semua pihak yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini baik moril maupun spirituil.

Skripsi ini sudah disusun semaksimal mungkin, namun penulis sebagai manusia biasa menyadari masih terdapat kekurangan baik dalam penyajian maupun dalam penyusunannya. Oleh karena itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,

SUKIYEM
NIM : A53B090218

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis Tindakan	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	20
B. Subyek Penelitian	20
C. Prosedur Penelitian	21
D. Jenis dan Sumber Data	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Instrumen Penelitian	24
G. Indikator Kinerja	26
H. Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Latar Penelitian	30
B. Refleksi Awal	33
C. Analisis Pencarian Fakta	34
D. Diskripsi Penelitian Siklus	35
E. Pembahasan	49
F. Keterbatasan Penelitian	51

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	53
B. Implikasi	53
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1.	Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Balok 25
Tabel 3.2.	Rata-Rata Presentase Keberhasilan Kemampuan Kognitif Tiap Siklus 26
Tabel 3.3.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kognitif Anak dengan Menerapkan Metode Permainan Balok 28
Tabel 3.4.	Presentase Perbandingan Keberhasilan 29
Tabel 4.1.	Kondisi Awal Kemampuan Kognitif Anak TK Aisyiyah Bulurejo 34
Tabel 4.2.	Data Peningkatan Kemampuan Kognitif Siklus I..... 43
Tabel 4.3.	Data Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Siklus II 48
Tabel 4.4.	Data Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak 49

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1	Skema Kerangka Berfikir	18
Gambar 2	Bagan Tahap-Tahap Prosedur Penelitian	21
Gambar 3	Grafik Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak dan Prasiklus sampai Siklus II	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Anak TK Aisyiyah Bulurejo Kelompok B Tahun Ajaran 2012-2013 56
Lampiran 2	Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan 1 57
Lampiran 3	Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan 2..... 59
Lampiran 4	Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1 61
Lampiran 5	Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2 63
Lampiran 6	Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak Siklus I Pertemuan 1 65
Lampiran 7	Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak Siklus I Pertemuan 2 66
Lampiran 8	Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak Siklus I Pertemuan 3..... 67
Lampiran 9	Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak Siklus II Pertemuan 1 68
Lampiran 10	Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak Siklus II Pertemuan 2 69
Lampiran 11	Lembar Observasi Guru TK Aisyiyah Bulurejo Juwiring Kelompok B 70
Lampiran 12	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Balok Siklus I..... 71

Lampiran 13	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Balok Siklus II.....	72
Lampiran 14	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I	73
Lampiran 15	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan	74
Lampiran 16	Pedoman Wawancara Awal Guru	75
Lampiran 17	Review	76
Lampiran 18	Lembar Wawancara Anak	77
Lampiran 19	Foto Penelitian	80
Lampiran 20	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil Pembimbingan	85
Lampiran 21	Formulir Penunjukkan Dosen Pembimbing Tugas Akhir/Skripsi	86
Lampiran 22	Formulir Permohonan Ijin Riset	87
Lampiran 23	Formulir Surat Ijin Penelitian	88

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
PERMAINAN BALOK PADA KELOMPOK B TK ABA
BULUREJO-JUWIRING-KLATEN
TAHUN 2012-2013**

**SUKIYEM, A53B090218, Program Studi PG PAUD/Penyetaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta 2012, XVI + 88
halaman (termasuk lampiran)**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui permainan balok pada kelompok B di TK ABA Bulurejo, Juwiring, Klaten, Tahun Pelajaran 2012-2013. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Subyek penelitian adalah anak kelompok B TK ABA Bulurejo. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan kognitif anak TK ABA Bulurejo melalui permainan balok, sebelum tindakan (pra siklus): 23,3%, Siklus I: 51,3%, Siklus II: 79,3%.

Kata Kunci : *Kemampuan Kognitif, Permainan Balok.*

Surakarta,
Penulis

SUKIYEM