

**HUBUNGAN KREATIVITAS ANAK DENGAN POLA ASUH ORANG  
TUA DI TK DESA LETEH KABUPATEN REMBANG TAHUN AJARAN**

**2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Anak Usia Dini



**Diajukan Oleh:**

**ELLA NOVIANGGRAINI**

**A 520 080 142**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN KREATIVITAS ANAK DENGAN POLA ASUH ORANG  
TUA DI TK DESA LETEH KABUPATEN REMBANG TAHUN AJARAN  
2011/2012**

Diajukan Oleh :

**ELLA NOVIANGGRAINI**

**A 520080142**

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Surakarta, 10 Oktober 2012

Pembimbing I



**Dr. Darsinah, SE., M.Si**

**Tanggal. 13 Oktober 2012**

Pembimbing II



**Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd**

**Tanggal. 13 Oktober 2012**

**PENGESAHAN**

**HUBUNGAN KREATIVITAS ANAK DENGAN POLA ASUH ORANG  
TUA DI TK DESA LETEH KABUPATEN REMBANG TAHUN AJARAN  
2011/2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**ELLA NOVIANGGRAINI**

**A 520080142**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 23 Oktober 2012

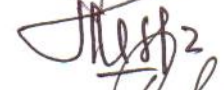
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Darsinah, SE.,M.Si

(  )

2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

(  )

3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd

(  )

Surakarta, 23 Oktober 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi di sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya kecuali pendapat yang pernah ditulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Oktober 2012



**ELLA NOVIANGGRAINI**

**A520080142**

## MOTTO

Ilmu setinggi apapun tak akan berguna bagi seseorang apabila tak mau mengamalkan kepada orang lain.

Dan orang-orang yang sabar karena mencari keridhaan Tuhannya, mendirikan shalat dan menafkahkan sebagian reski yang Kami berikan kepada mereka, secara sembunyi atau terang-terangan serta menolak kejahatan dengan kebaikan, orang-orang itulah yang mendapat tempat kesudahan (yang baik)

(Q.S. Ar-ra'd : 22)

Sebuah proses itu memerlukan kesabaran, kegigihan dan keuletan untuk mencapai keberhasilan.

(Penulis)

Segala sesuatu akan terwujud selama disertai doa, usaha dan keyakinan atas kuasa-MU.

(Penulis)

Rencanakan kinerjamu, kerjakan rencanamu

(penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Sebuah karya yang sangat berharga ini saya persembahkan untuk :

Ayah dan Ibuku

Kakak-kakakku dan adikku

Temen-temen FKIP PG-PAUD angkatan 2008 khususnya kelas B  
Kepala Sekolah TK Al-Ihsan, TK Negeri, TK Mashithoh Kabupaten Rembang  
Almamaterku PAUD UMS

## **KATA PENGANTAR**

Assallamu'alaikum Wr, Wb

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “HUBUNGAN KREATIVITAS ANAK DENGAN POLA ASUH ORANG TUA DI TK DESA LETEH KABUPATEN REMBANG TAHUN AJARAN 2011/2012”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H Sofyan Anif, M.Si, Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin saya untuk penelitian ini.
2. Ibu Dra. Hj Surtikanti, SH, M.Pd, Ketua Progdi PAUD UMS yang telah memberikan dukungan.
3. Ibu Dr. Hj Darsinah, SE., M.Si, Pembimbing I terimakasih atas kesabaran dan telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis selama menyusun skripsi.
4. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, Pembimbing II terimakasih atas waktu yang telah diberikan untuk bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Anak Usia Dini, yang selama ini telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini.

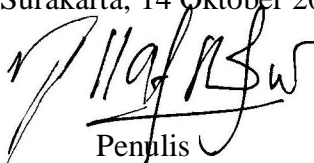
6. Ibu Amintarsih selaku Kepala TK Al-Ihsan Desa Leteh Kabupaten Rembang, Ibu Parmini selaku kepala TK Negeri Desa Leteh Kabupaten Rembang, Ibu Marlinah selaku kepala TK Masyithoh Desa Leteh Kabupaten Rembang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Semua guru TK Al-Ihsan, TK negeri, dan TK Masyithoh Desa leteh Kabupaten Rembang terutama guru kelas yang telah memberikan saya kesempatan untuk mengadakan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan PAUD angkatan 2008 terutama kelas B, terima kasih atas semangat, dukungan dan bantuan selama ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat alasan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya, saran dan kritik yang membangun ini memberikan manfaat bagi semua pihak.

Wassallamu'alaikan Wr, Wb.

Surakarta, 14 Oktober 2012



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II</b> <b>LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Kreativitas .....	9
a. Pengertian kreativitas .....	9
b. Ciri-ciri kreativitas .....	10
c. Indikator kreativitas.....	11

	d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas.....	12
	2. Pola Asuh Orang Tua.....	16
	a. Pengertian pola asuh orang tua .....	16
	b. Jenis pola asuh orang tua dalam lingkungan keluarga .....	18
	c. Peran Pola Asuh dalam Kreativitas Anak.....	25
	B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
	C. Kerangka Pemikiran.....	27
	D. Hipotesis.....	28
BAB III	METODE PENELITIAN.....	29
	A. Jenis dan desain penelitian .....	29
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
	C. Populasi, Sampel, Sampling .....	34
	D. Variabel Penelitian.....	40
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
	1. Metode Observasi .....	41
	a. Pengertian metode observasi.....	41
	b. Jenis metode observasi .....	41
	c. Penyusunan observasi.....	42
	2. Angket .....	44
	a. Pengertian Metode Angket .....	44
	b. Jenis Metode Angket .....	44
	c. Prosedur Penyusunan Angket .....	45
	3. Dokumentasi.....	46
	F. Teknik Uji Instrumen.....	47
	1. Uji Validitas.....	47
	2. Uji Reliabilitas .....	50
	G. Teknik Analisis Data.....	51
	1. Analisis Korelasi ( Product Moment ) .....	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
	A. Hasil Penelitian.....	54
	1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54

	a. Profil Sekolah.....	54
	2. Penyajian Data Penelitian .....	55
	a. Data Pola Asuh Orang Tua .....	59
	b. Data Kreativitas Anak .....	59
	3. Analisis Data Penelitian .....	60
	a. Analisis Deskriptif .....	60
	1. Distribusi Data Pola Asuh Orang Tua .....	60
	2. Distribusi Kreativitas Anak.....	61
	b. Analisis korelasi product moment.....	62
	1. Hubungan pola asuh dengan kreativitas anak .....	62
	B. Pembahasan .....	64
BAB V	PENUTUP.....	68
	A. Kesimpulan.....	68
	B. Implikasi.....	69
	C. Saran .....	69

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian.....	26
3.1 Jumlah Populasi TK di Desa Leteh kabupaten Rembang.....	35
3.2 Sampel Peneliti TK Desa Leteh Kabupaten Rembang .....	39
3.3 Pedoman Observasi Kreativitas Anak.....	43
3.4 Kisi-kisi Angket Pola Asuh Orang Tua.....	46
3.5 Tabel Hasil Validitas Pola Asuh Orang Tua .....	49
3.6 Tabel Hasil Validitas Kreativitas Anak.....	49
3.7 Tabel Reliabilitas .....	51
4.1 Tabulasi skor.....	59
4.2 Distribusi data Pola Asuh Orang Tua.....	60
4.3 Distribusi data Kreativitas anak.....	61
4.4 Hasil analisis Product Moment .....	62
4.5 Hasil perhitungan Uji- t.....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	28
4.1 Histogram Pola Asuh Orang Tua Siswa di TK Desa Leteh Kabupaten Rembang.....	61
4.2 Histogram Kreativitas Siswa di TK Desa Leteh Kabupaten Rembang .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

lampiran

1. Observasi Kreativitas belajar di sekolah
2. Angket pola asuh orang tua
3. Tabulasi skor pola asuh orang tua dan kreativitas anak
4. Hasil pengujian validitas dan reliabilitas
5. Statistik diskriptif data penelitian
6. Analisis korela (Product Moment)

## ABSTRAK

### HUBUNGAN KREATIVITAS ANAK DENGAN POLA ASUH ORANG TUA DI TK DESA LETEH KABUPATEN REMBANG TAHUN AJARAN 2011/2012

Ella Novianggraini, A520080142, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2012, 69 halaman.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui hubungan kreativitas anak dengan pola asuh orang tua di TK Desa Leteh Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2011/2012. Tempat yang digunakan untuk penelitian ini adalah TK di desa Leteh Kabupaten Rembang. Penelitian ini bersifat deskriptif Korelasi. Populasi penelitian adalah seluruh anak TK yang di desa Leteh Kabupaten Rembang, yaitu TK Al-ihsan, TK Negeri, TK Mashithoh penelitian ini berjumlah 387 anak dan sampel yang digunakan berjumlah 38 anak. Pengumpulan data penelitian menggunakan metode angket (pola asuh orang tua) dan observasi (kreativitas anak). Analisis data menggunakan Analisis korelasi ( Product Moment ) dalam program SPSS 18. Berdasarkan hasil pembahasan diperoleh nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) hasil perhitungan adalah sebesar 0,744 dengan  $p= 0,000$ . Kemudian angka tersebut di bandingkan dengan  $r_{tabel}$  product moment dengan  $N=38$ , pada taraf signifikan 5%, didapat nilai 0,320 bila nilai  $r_{xy}$  dikonsultasikan dengan taraf signifikansi 5% ternyata nilai mutlak  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $r_{xy} > r_{tabel}$ ), sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya pola asuh orang tua demokratis mempunyai hubungan yang signifikan dengan kreativitas anak. Nilai koefisien korelasi yang berada pada interval 0,600-0,799 pada kategori kuat. Sehingga dapat diketahui bahwa pola asuh demokratis mempunyai hubungan yang **kuat** dengan kreativitas anak di TK Desa Leteh Kabupaten Rembang.

Kata Kunci : *Kreativitas, Pola Asuh.*