

**PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI GLAGAH I
JATINOM KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



INDAH MARYATI

A53B090011

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN
NASKAH PUBLIKASI
PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI GLAGAH I
JATINOM KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Naskah publikasi dipersiapkan dan disusun oleh :

INDAH MARYATI
A53B090011

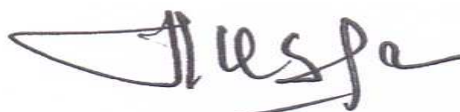
Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



Drs. ILHAM SUNARYO, M.Pd.AUD

PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI GLAGAH I
JATINOM KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

INDAH MARYATI
A53B090011

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 06 November 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD

2. Drs. M. Yahya, M.Si

3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 06 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 457

MOTTO

Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke Surga (H.R. Muslim)

PERSEMBAHAN

Sikripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Keluarga besar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Suami dan anakku tercinta yang selalu memotivasi demi terselesainya laporan ini.
3. Anak-anak TK Pertiwi Glagah I Jatinom yang saya sayangi.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari ditemukan ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2012



Indah Maryati
A53B090011

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan inayah-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW karena beliau kita semua ditunjukkan jalan yang terang. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tiada halangan suatu apapun. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, dan pengarahan dari pembimbing, akhirnya peneliti dapat menyelesaikannya. Sehubungan dengan hal tersebut dengan tulus hati peneliti sampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas kemudahan yang diberikan kepada kami untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Pantoro, M.Pd, selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku Ketua Program Studi PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD, selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar membimbing dan memberi masukan kepada kami demi terselesainya skripsi ini.

5. Drs. Djaswandi, selaku pengelola PSKGJ S1 PAUD dan S1 PGSD Universitas Muhammadiyah Cabang Klaten
6. Semua anggota keluarga yang telah memberi dukungan dan do'a sehingga skripsi ini selesai.
7. Semua teman-teman angkatan 2012 / 2013 yang telah saling memberi motivasi.

Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini diterima Allah SWT dan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah. Tiada kata yang lebih baik sebagai ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Peneliti mengakui bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak sangat kami harapkan. Akhirnya kami berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya, dan khususnya kepada pihak- pihak yang berkecimpung di dunia Pendidikan Anak Usia Dini serta para orang tua dan pemerhati anak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,

2012

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	7
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	7

BAB II	LANDASAN TEORI.....	9
A.	Kajian Teori	9
1.	Kemampuan Membaca.....	9
a.	Pengertian Kemampuan Membaca	9
b.	Tahap Perkembangan Kemampuan Membaca pada Anak.....	11
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	13
d.	Tujuan Pengembangan Kemampuan Membaca.....	18
e.	Prinsip-prinsip Pengembangan Kemampuan Membaca pada Anak TK	19
2.	Media.....	20
a.	Pengertian Media dan Buku Cerita Bergambar	20
b.	Jenis-jenis Media.....	22
c.	Prinsip Penggunaan Media.....	24
d.	Manfaat Media	25
e.	Langkah-langkah Pelaksanaan Media Cerita Bergambar	25
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	27
C.	Kerangka Pemikiran.....	27
D.	Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III	METODE PENELITIAN.....	29
A.	Setting Penelitian	29

1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian	29
B. Subyek Penelitian.....	29
C. Prosedur Penelitian.....	29
D. Jenis Data dan Sumber Data	33
E. Pengumpulan Data	34
1. Observasi.....	34
2. Catatan Anekdote.....	34
3. Dokumentasi	35
4. Wawancara.....	35
5. Catatan Lapangan.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Teknik Analisis Data.....	41
I. Indikator Pencapaian.....	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 44
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	44
1. Profil Sekolah.....	44
2. Deskripsi Kelas yang Diteliti	46
3. Deskripsi Anak.....	46
4. Deskripsi Guru	47
5. Waktu Pelaksanaan	47

B. Refleksi Awal.....	47
C. Analisis Pencarian Fakta.....	48
D. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	49
1. Perencanaan Tindakan	49
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	50
3. Observasi.....	51
4. Refleksi	57
E. Deskripsi Penelitian Siklus II.....	58
1. Perencanaan Tindakan	58
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	59
3. Observasi.....	60
4. Refleksi	64
F. Pembahasan Penelitian.....	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkata Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar	36
Tabel 2.	Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data	40
Tabel 3.	Lembar Observasi Perilaku Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Membaca dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar pada Siklus I.....	52
Tabel 4.	Lembar Observasi Perilaku Anak dalam Kegiatan Pembelajaran Membaca dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar pada Siklus I.....	54
Tabel 5.	Hasil Observasi Siklus I.....	56
Tabel 6.	Lembar Observasi Perilaku Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Membaca dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar pada Siklus II	61
Tabel 7.	Lembar Observasi Perilaku Anak dalam Kegiatan Pembelajaran Membaca dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar pada Siklus II	64
Tabel 8.	Peningkatan Kemampuan Membaca Anak dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar	67
Tabel 9.	Rincian Peningkatan Kemampuan Membaca Anak dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar	68
Tabel 10.	Perbandingan Pencapaian Prosentase Membaca Anak Persiklus	71
Tabel 11.	Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan yang dicapai Anak.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Guru TK Pertiwi Glagah I Tahun Ajaran 2012/2013	78
Lampiran 2	Daftar Anak Kelompok B TK Pertiwi Glagah I Jatinom Klaten	78
Lampiran 3	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I.....	80
Lampiran 4	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II	85
Lampiran 5	Format Observasi Anak Didik TK Siklus I.....	90
Lampiran 6	Format Observasi Anak Didik TK Siklus II	112
Lampiran 7	Catatan Lapangan Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca	134
Lampiran 8	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca pada Anak dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar	136
Lampiran 9	Lembar Observasi Penilaian Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Pra Siklus	147
Lampiran 10	Lembar Observasi Penilaian Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Siklus I	148
Lampiran 11	Lembar Observasi Penilaian Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Siklus II	149
Lampiran 12	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I.....	150

Lampiran 13	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II.....	151
Lampiran 14	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Pra Siklus	152
Lampiran 15	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Siklus I.....	153
Lampiran 16	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Siklus II.....	154
Lampiran 17	Struktur Organisasi TK Pertiwi Glagah I.....	155
Lampiran 18	Foto Dokumentasi Guru TK dan Anak Kelompok B TK Pertiwi Glagah I Jatinom Klaten.....	156
Lampiran 19	Foto Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Membaca dengan Media Buku Cerita Bergambar	157

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI GLAGAH I JATINOM KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Indah Maryati, A53B090011, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah, 2012, 157 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca dengan menggunakan media buku cerita bergambar pada anak kelompok B TK Pertiwi Glagah I Jatinom Klaten Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini menggunakan setting TK Pertiwi Glagah I Jatinom Klaten pada anak kelompok B tahun ajaran 2012/2013. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Data tentang perilaku guru, anak, situasi kelas dan data tentang kemampuan membaca anak dikumpulkan dengan lembar observasi. Analisis data menggunakan teknik analisis komparatif.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan media buku cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca pada anak kelompok B di TK Pertiwi Glagah I Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari adanya kenaikan prosentase hasil kegiatan membaca sebelum tindakan sampai siklus II yaitu pada saat sebelum tindakan 44%, siklus I mencapai 67%, siklus II mencapai 86%.

Kata kunci : *kemampuan membaca dan media buku cerita bergambar*