

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI  
PENGUNAAN ALAT PERAGA KOTAK PINTAR  
PADA KELOMPOK ATK PGRI PANDEYAN  
SEMESTER II TAHUN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Guna memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mencapai derajat sarjana S-1  
Pendidikan Anak Usia Dini**



**Disusun oleh :**

**YUYUN AMBARWATI**

**A520080303**

**PROGRAM S-I PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA  
TAHUN 2012**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI  
PENGUNAAN ALAT PERAGA KOTAK PINTAR  
PADA KELOMPOK A TK PGRI PANDEYAN  
SEMESTER II TAHUN 2011/2012**

Diajukan Oleh :

**YUYUN AMBARWATI**  
**A520080303**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

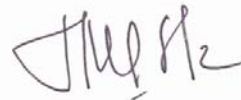
Pembimbing I



**Dra. Darsinah, SE, M.Si**

Tanggal :

Pembimbing II



**Drs Ilham Sunaryo, M.Pd**

Tanggal :

**PENGESAHAN**

**“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI  
PENGUNAAN ALAT PERAGA KOTAK PINTAR BAGI ANAK  
KELOMPOK A TK PGRI PANDEYAN PADA SEMESTER II TAHUN  
2011/2012.**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**YUYUN AMBARWATI**


**A 520 080 303**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 20 Oktober 2012

Dan disyaratkan telah memenuhi syarat.

1. Dr. Darsinah, SE., M. Si
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
3. Dra. Surtikanti, SH., M.Pd

()  
(  
(  
(

Surakarta, 25 Oktober 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Drs. Sofvan Hanif, M.Si**

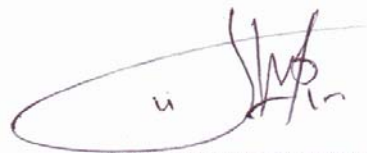
**NIK.547**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Oktober 2012

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Yuyun Ambarwati', is written over a large, faint oval watermark or stamp.

**YUYUN AMBARWATI**  
A520080303

## MOTTO

أَمِنَهَا وَأَشْفَقْنَا أَن نَّحْمِلَهَا أَن فَايَبِينَ وَالْجِبَالِ وَالْأَرْضِ السَّمَوَاتِ عَلَى الْأَمَانَةَ عَرَضْنَا إِنَّا  
جَهُولًا ظَلُمًا كَانَ إِنَّهُ رَأَى النَّسْنُ وَحَمَلَهُ

“Sesungguhnya Kami telah mengemukakan amanat kepada langit, bumi dan gunung-gunung, maka mereka semuanya enggan untuk memikul amanat itu dan mereka khawatir akan mengkhianatinya, dan dipikullah amanat itu oleh manusia. Sesungguhnya manusia itu amat zalim dan amat bodoh,” (Al-Ahzab :72)

## **PERSEMBAHAN**

Karyainidipersembahkankepada :

1. Ibudanbapaktercinta
2. Suamiku tersayang
3. Ananda tercinta (Raffa)
4. Adik-adikkutersayang (Tutik, Novi)
5. Keponakan-keponakan yang lucu
6. Teman-teman Program PAUD
7. Almamater

## KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikumWr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukurbagi Allah SWT, Rabb semesta alam. Yang memberikan kekuatan dan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan judul”Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Penggunaan Alat Peraga Kotak Pintar bagi Anak Kelompok ATK PGRI Pandeyan Pada Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012” dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai derajat sarjana S-1 PAUD.

Dengan terselesainya penulisan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
2. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan
3. IbuDra. Darsinah, SE, M.Si, Selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan maupun kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

6. Ibu Sri Wahyuni, S.Pd, selaku kepala sekolah TK PGRI Pandeyan yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Parlina, selaku guru kelas kelompok A TK PGRI Pandeyan yang telah memberi kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Suamiku tercinta dan anakku tersayang yang selalu memberi motivasi, inspirasi dan kasih sayang penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Dengan penulisan skripsi ini penulis menyadari keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin

Wassalamu 'alaikumWr. Wb.

Surakarta, Oktober 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
HALAMAN ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. LatarBelakangMasalah .....	1
B. IdentifikasiMasalah.....	8
C. PembatasanMasalah.....	8
D. RumusanMasalah.....	9
E. TujuanPenelitian .....	9
F. ManfaatPenelitian .....	10
BAB II LANDASAN TEORI .....	12
A. Kajian Teori .....	12
1. Kajian tentang Kemampuan Kognitif.....	12
a. PengertianKemampuan .....	12
b. Faktor-factoryangMempengaruhi KemampuanKognitif ..	14
c. Lingkup Perkembangan Kognitif .....	16
2. Kajian Tentang Media Alat Peraga Kotak Pintar.....	18
a. PengertianAlat Peraga .....	18

b. Jenis-jenis Alat Peraga .....	21
c. Alat Peraga Kotak Pintar .....	26
1) Pengertian Alat Praga Kotak Pintar.....	26
2) Prosedur Penggunaan Alat Peraga Kotak Pintar .....	26
3) Kelebihan Alat Peraga Kotak Pintar .....	28
4) Alat Peraga Kotak Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif .....	29
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	29
C. Kerangka Pemikiran .....	31
D. Hipotesis Tindakan .....	34
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 35
A. Setting Penelitian .....	35
B. Subyek Penelitian.....	36
C. Prosedur Penelitian .....	36
D. Jenis Data .....	44
E. Pengumpulan Data .....	45
F. Instrumen penelitian.....	46
G. Indikator pencapaian.....	50
H. Validasi Data.....	51
I. Tehnik Analisis Data.....	52
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	 54
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	54
B. Hasil Penelitian .....	59
1. Pra siklus .....	59
2. Siklus I .....	60
3. Siklus II .....	65
4. Siklus III.....	70
C. Pembahasan.....	75
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 81
A. KESIMPULAN.....	81
B. SARAN.....	82
 DAFTAR PUSTAKA .....	 83
 LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 : Lingkup perkembangan, tingkat pencapaian dan indikator .....	18
2.1 :Peta perbedaan alat peraga dalam penelitian .....	31
3.1 : Indikatorvariabel pedoman observasi peningkatan kemampuan kognitif.....	47
3.2 :Butiramatanpedomanobservasikemampuankognitifanak .....	48
3.3 : Rincian penggunaan instrumen untuk memperoleh data .....	50
3.4 : Keberhasilan Penelitian dalam Setiap Siklus.....	51
4.1 : Sarana dan Prasarana TK PGRI Pandeyan .....	56
4.2 : Daftar Guru dan Karyawan TK PGRI Pandeyan.....	58
4.3 : Data Hasil Pengamatan Kemampun Kognitif Siklus I.....	63
4.4 :Refleksi Siklus I.....	64
4.5 : Data Hasil Pengamatan Kemampun Kognitif Siklus I.....	68
4.6 : Refleksi Siklus II.....	70
4.7 : Data Hasil Pengamatan Kemampun Kognitif Siklus III.....	73
4.8 : Data Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak melalui Penggunaan Alat Peraga Kotak Pintar .....	74
4.9 : Rincian Pelaksanaan Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Penggunaan Alat Peraga Kotak Pintar .....	75
4.10: Perbandingan Pencapaian Prosentase anak persiklus .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 : Data Subjek Penelitian .....	85
2a : Tabulasi Skor Nilai Kemampuan Kognitif Pada Prasiklus .....	86
2b : Perbandingan Hasil Presentase Pencapaian Setiap Anak Pada Prasiklus .....	87
3a : Rencana Bidang Pengembangan Siklus I .....	88
3b : Instrumen Observasi Kemampuan Kognitif Anak Siklus I .....	97
3c : Pedoman Observasi Penggunaan Alat Peraga Kotak Pintar .....	99
3d : Tabulasi Skor Kemampuan Kognitif Pada Siklus I .....	100
3e : Perbandingan Hasil Presentase Pencapaian Setiap Anak Pada Siklus I .....	101
3f : Catatan Lapangan Siklus I .....	102
4a : Rencana Bidang Pengembangan Siklus II .....	103
4b : Instrumen Observasi Kognitif Halus Anak Siklus II .....	112
4c : Tabulasi Skor Kemampuan Kognitif Pada Siklus II .....	113
4d : Perbandingan Hasil Presentase Pencapaian Setiap Anak Pada Siklus II .....	114
4e : Catatan Lapangan Siklus II .....	115
5a : Rencana Bidang Pengembangan Siklus III .....	116
5b : Instrumen Observasi Kognitif Anak Siklus III .....	122
5c : Tabulasi Skor Kemampuan Kognitif Pada Siklus III .....	123
5d : Perbandingan Hasil Presentase Pencapaian Setiap Anak Pada Siklus III .....	124
5e : Catatan Lapangan Siklus III .....	125

Lampiran	Halaman
6 :DokumentasiFoto-FotoPenelitian .....	126
7 :Surat-SuratKeterangan.....	128

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI PENGUNAAN ALAT PERAGA KOTAK PINTAR BAGI KELOMPOK A TK PGRI PANDEYAN SEMESTER II TAHUN 2011/2012**

Yuyun Ambarwati, A5200080303, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui penggunaan alat peraga kotak pintar pada anak didik kelompok A TK PGRI Pandeyan Tahun Pelajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian tindakan ini adalah anak kelompok A TK PGRI Pandeyan yang berjumlah 15 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis dengan teknik komparasi/perbandingan, yaitu membandingkan hasil yang dicapai oleh anak dengan indikator kinerja. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan kognitif anak mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Kemampuan kognitif anak meningkat dari prasiklus 40,6% menjadi 60,63% pada siklus I. Pada siklus II kemampuannya meningkat menjadi 72,43% dan pada siklus III meningkat hingga mencapai 82,65%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui penggunaan alat peraga kotak pintar dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak.

**Kata kunci :** Kemampuan kognitif, alat peraga kotak pintar