UPAYA MENINGKATAN KEMANDIRIAN MELALUI METODE PROYEK PADA ANAK KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK 01 PERENG KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Prasyarat
Guna Mencapai Derajat Strata 1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Disusun Oleh

TITIK LISTIYANI

NIM :A 520081037

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATAN KEMANDIRIAN MELALUI METODE PROYEK PADA ANAK KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK 01 PERENG KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Disusun oleh :

Titik Listiyani
A520081037

Disetujui Untuk Dipertahankan

Didepan Dewan Penguji Skripsi S – 1

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd	**Sri Slamet, S.Pd, M.Hum**
Tanggal : 2012	Tanggal, 2012

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATAN KEMANDIRIAN MELALUI METODE PROYEK PADA ANAK KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK 01 PERENG KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATENKARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Disusun oleh :

TITIK LISTIYANI
A520081037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd** ( )
2. **Sri Slamet, S.Pd, M.Hum** ( )
3. **Aryati Prasetyarini, M.Pd** ( )

Surakarta, 2012

Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

...

MOTTO

Kita biasanya menilai diri sendiri dari apa yang dirasa dapat kita lakukan, sementara orang lain menilai diri kita dari apa yang kita lakukan. (*Henry Wadsworth Longfellow*)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkanuntuk :

1. Suamiku, Bapak dan Ibu tercinta.
2. Anak-anaku tersayang
3. Saudaraku tercinta yang telah memberikan dorongan baik secara material maupun spiritual dan doanya dalam segala hal
4. Almamaterku

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 Juli 2012

Titik Listiyani
A520081037

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATAN KEMANDIRIAN MELALUI METODE PROYEK PADA ANAK KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK 01 PERENG KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Titik Listiyani, **A.520081037, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.**
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui Peningkatan kemandirian anak di Taman Kanak-kanak 01 Pereng Mojogedang Karanganyar Tahun 2011 / 2012 melalui Metode Proyek, dan mengetahui bagaimana proses pembelajaran dengan metode proyek sehingga dapat meningkatkan kemandirian anak Taman Kanak-kanak 01 PerengMojogedangKaranganyar tahun 2011 / 2012.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan (*action ressearch*) dengan bentuk penelitian PTK. Subjek penelitian adalah seluruh anak yang berada di Taman Kanak-kanak 01 Pereng Mojogedang Karanganyar yang berjumlah 20 siswa. Metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah wawancara mendalam observasi partisipan, dokumentasidan test. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model induktif interaktif, komponen pokok analisis induksi interaktif yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan aktivitasnya dilakukan dalam bentuk interaktif dengan proses pengumpulan data sebagai suatu siklus.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa Kemandirian anak anak Taman Kanak-kanak 01 PerengMojogedang Karanganyar: Siswa yang telah dinyatakan tuntas (memiliki aktifitas menunjukkan kemandirian memadai ada 50 %, sedangkan yang belum tuntas ada 50 %. Siswa yang telah dinyatakan tuntas (memiliki aktifitas menunjukkan kemandirian memadai ada 75 %, sedangkan yang belum tuntas ada 25 %. 3. Pada siklus III menunjukkan bahwa jumlah Siswa yang mendapatkan jumlah nilai 39 ada 1 anak, dan nilai 40 ada 19 anak. Siswa yang telah dinyatakan tuntas (memiliki aktifitas menunjukkan kemandirian memadai ada 100 %, sedangkan yang belum tuntas ada 0 %. Berdasarkan keterangan di atas maka dapat dibuat suatu kesimpulan sebagai berikut: Melalui metode proyek dapatmelatih serta meningkatkan kemandirian anak sejak dini di Taman Kanak-kanak 01 PerengMojogedang Karanganyar tahun pelajaran 2011/ 2012.Pembelajaran aktif dengan menerapkan metode proyekdapat menekankan keaktifan siswa untuk mengalami sendiri, untuk berlatih, untuk berkegiatan sehingga baik dengan daya pikir, emosional dan keterampilannya mereka belajar dan berlatih.

Kata Kunci :*Meningkatkan, kemandirian Anak, Metode proyek*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nyalah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama.Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya semua, sampai hari kebangkitankelak.

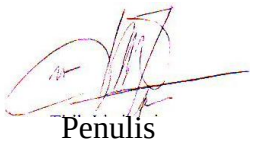
Menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. SofyanAnif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dr. Samino, M.M, selaku Direktur PGSD dan PAUD yang telah memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti
3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PAUD FKIP UMS Surakarta memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti
4. Drs. IlhamSunaryo, M.Pd Pembimbing I yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun skripsi ini.
5. Sri Slamet, S.Pd M.Hum, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Kepala TK 01 PerengMojogedang Karanganyar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di TK tersebut.
7. Petugas perpustakaan yang telah membantu dalam memberikan pinjaman berbagai referensi buku yang diperlukan oleh penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannnya skripsi ini.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan.Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Surakarta, Juli 2012



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

HALAMAN PERNYATAAN vi

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

LAMPIRAN xii

BAB I. PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Pembatasan Masalah 5

D. Perumusan Masalah 5

E. Tujuan Penelitian 5

F. Manfaat Penelitian 6

BAB II. LANDASAN TEORI 7

A. Tinjauan Pustaka 7

B. Kajian Teori 8

C. Kerangka Berpikir 16

D. Hipotesis Penelitian 17

BAB III. METODE PENELITIAN 19

A. Tempat dan Waktu Penelitian 19

B. Jenis dan Strategi Penelitian 19

C. Subyek dan obyek Penelitian 22

D. Sumber Data 23

E. Teknik Pengumpulan data 23

F. Instrumen Perolehan Data 27

G. Indikator Kinerja 33

H. Teknik Keabsahan Data 33

I. Analisis Data 34

BAB IV. HASIL PENELITIAN 37

A. Diskripsi Latar Penelitian 37

B. Refleksi Awal 40

C.Diskripsi Penelitian Siklus 42

BAB V. PENUTUP 54

A. Kesimpulan 54

B. Saran – saran 55

DAFTAR PUSTAKA 57

LAMPIRAN 59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perangkat Penelitian 59

Lampiran II Pedoman Observasi 64

Lampiran III Hasil Evaluasi Kemandirian Siswa 67

Lampiran IV Lembar Pengamatan 72

Lampiran V Surat Pernyataan 93

Lampiran VI Foto / Dokumentasi Hasil Penelitian..... 94

Lampiran VI Surat Keterangan Bukti Penelitian 99