

**MENINGKATKAN KECERDASAN INTRAPERSONAL MELALUI  
BERMAIN PUZZLE DI KELOMPOK BERMAIN PANDAWA  
WONOKERSO KEDAWUNG SRAGEN**

**TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S 1**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**



**SUSANTI**

**A.520081036**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**TAHUN 2012**

**PERSETUJUAN**  
**MENINGKATKAN KECERDASAN INTRAPERSONAL MELALUI**  
**BERMAIN PUZZLE DI KELOMPOK BERMAIN PANDAWA**  
**WONOKERSO KEDAWUNG SRAGEN**  
**TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :**

**SUSANTI**

**A520081036**

Disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Pengaji Skripsi S-1

**Pembimbing I**



**Drs. Ilham sunaryo, M.Pd**

**Pembimbing II**



**Drs. Djaelani, M.Pd**

**PENGESAHAN**  
**MENINGKATKAN KECERDASAN INTRAPERSONAL MELALUI**  
**BERMAIN PUZZLE DI KELOMPOK BERMAIN PANDAWA**  
**WONOKERSO KEDAWUNG SRAGEN**  
**TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

**SUSANTI**  
**A520081036**

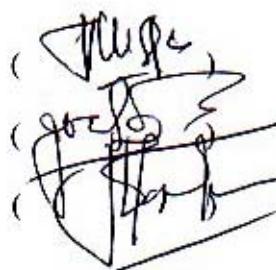
Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji

Pada tanggal 22 Oktober 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**DEWAN PENGUJI**

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
2. Drs. Djaelani, M.Pd
3. Dra. Darsinah, SE, M.Si



Surakarta,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



## **PERNYATAAN**

Nama : SUSANTI

NIM : A520081036

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul

**"MENINGKATKAN KECERDASAN INTRAPERSONAL MELALUI BERMAIN PUZZLE DI KELOMPOK BERMAIN PANDAWA WONOKERSO KEDAWUNG SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012"**

Adalah betul-betul karya sendiri dan belum pernah di tulis orang lain. Apabila kemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi akademik yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, Oktober 2012

Yang membuat,



**SUSANTI**  
**A520081036**

## **MOTTO**

Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu  
Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar. (QS Al-Baqarah:153)

Jika kalian berselisih dalam satu permasalahan maka kembalikanlah kepada Allah dan  
Rosul-Nya. (QS An-Nisa': 59)

Hai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kepada Allah dan carilah jalan yang  
mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu mendapat  
keberuntungan. (Al-Ma''idah: 35)

## **PERSEMAHAN**

Karya yang sederhana ini aku persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibuku tercinta
2. Suamiku dan anakku tersayang
3. Keluarga besarku
4. Semua Dosen
5. Teman-temanku angkatan 2008/2009 yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur senantiasa penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW bersama para Shahabat dan pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi berjudul Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal melalui Bermain Puzzle Di Kelompok Bermain PADAWA Wonokerso Kedawung Slragen Tahun Ajaran 2011/2012, mendapat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd, selaku Ketua Program Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Djaelani, M.Pd, selaku pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Suwarni, selaku kepala sekolah KB PANDAWA Wonokerso Kedawug Sragen yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Ibu Sri Supatmi Puspita Sari dan ibu Tri Sumarniati sebagai kolaborator yang telah banyak memberikan informasi, data yang penulis perlukan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Siswa-siswa kelompok KB PANDAWA Wonokerso Kedawung Sragen tahun ajaran 2011/2012.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga skripsi ini nantinya dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Akhir kata, kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan ke depan dari para pembaca sangat penulis harapkan.

Teriring do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dari sisi Allah SWT.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Surakarta,

Penulis



Susanti

## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
B. KAJIAN TEORI.....	9
1. Kecerdasan Intrapersonal .....	9
a. Pengertian Kecerdasan Intrapersonal .....	9
b. Aspek-aspek Kecerdasan Intrapersonal.....	11

c. Indikator Kecerdasan Intrapersonal .....	11
2. Bermain Puzzle.....	12
a. Pengertian Bermain Puzzle.....	12
b. Manfaat Bermain Puzzle .....	15
c. Karakteristik Bermain .....	16
d. Pengaruh yang Ditimbulkan dari Bermain .....	17
e. Prosedur Bermain .....	18
f. Jenis Puzzle.....	19
g. Bermain Puzzle dalam Pengembangan Kecerdasan Intrapersonal .....	20
C. KERANGKA BERPIKIR .....	20
D. HIPOTESIS .....	20
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Setting Penelitian.....	23
C. Subyek Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data .....	33
G. Instrumen Penelitian.....	34
H. Indikator Kinerja .....	39
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. GAMBARAN UMUM KB PANDAWA WONOKERSO KEDAWUNG SRAGEN .....	40
1. Profil Tempat Penelitian.....	40
2. Visi dan Misi .....	42
3. Keadaan Sumber Daya Manusia .....	43
4. Karakteristik Anak di KB Pandawa .....	44
B. DISKRIPSI KONDISI AWAL .....	45
C. HASIL PENELITIAN.....	47

1. Siklus I.....	47
a. Perencanaan Tindakan .....	47
b. Pelaksanaan Tindakan .....	50
c. Observasi .....	56
d. Analisis dan Refleksi .....	58
2. Siklus II	
a. Perencanaan Tindakan .....	59
b. Pelaksanaan Tindakan .....	63
c. Observasi .....	67
d. Analisis dan Refleksi .....	70
D. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	71
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN.....	78
B. SARAN .....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 Waktu Penelitian .....	24
3.2 Indikator Variabel .....	35
3.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi dengan Butir Amatan.....	36
3.4 Penelitian Perkembangan Anak dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Melalui Bermain Puzzle .....	37
1.5 Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru dengan Kegiatan Bermain Puzzle .....	38
4.1 Skor Observasi Pra Siklus Kecerdasan Intrapersonal .....	46
4.2 Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Intrapersonal Siklus I .....	57
4.3 Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Intrapersonal Siklus II .....	69
4.4 Rincian Pelaksanaan Pembelajaran .....	72
4.5 Hasil Nilai Penelitian Setiap Anak Per Siklus .....	74
4.5 Hasil Nilai Per Butir Amatan Per Siklus .....	75
4.6 Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Anak .....	77

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	halaman
1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan .....	25
2 Teknik Analisis Data .....	34

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran :	halaman
1 Daftar Guru dan Karyawan .....	80
2 Daftar Peserta Didik .....	81
3 Rencana Bidang Pengembangan Pra Siklus .....	82
4 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I.....	84
7 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II.....	90
10 Instrumen Pedoman Observasi Anak Siklus I.....	96
11 Instrumen Pedoman Observasi Anak Siklus II.....	112
12 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan.....	128
13 Dokumentasi .....	134

## **ABSTRAK**

### **MENINGKATKAN KECERDASAN INTRAPERSONAL MELALUI BERMAIN PUZZLE DI KELOMPOK BERMAIN PANDAWA WONOKERSO KEDAWUNG SRAGEN TAHUN 2012**

**Susanti, A 520 0810 36, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 79 Halaman.**

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kecerdasan intrapersonal anak dalam pembelajaran melalui kegiatan bermain puzzle pada anak kelompok bermain Pandawa Wonokerso, Kedawung, Sragen tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dua siklus, setiap siklusnya terdiri atas perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*action*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Data kecerdasan intrapersonal dikumpulkan melalui observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Data analisis dengan pengumpulan data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan reduksi data. Subjek penelitian 16 anak. Peningkatan kecerdasan intrapersonal anak melalui bermain puzzle nilai rata-rata kelas di peroleh data pada pra siklus, siklus I, siklus II adalah 1,9, 2,4, dan 2,7. Dengan KKM 2,5, yang mencapai KKM untuk pra siklus, siklus I, siklus II adalah 7 anak, 10 anak, 14 anak atau prosentasenya adalah 43,8%, 62,5%, dan 87,5%. Berdasarkan data yang diperoleh Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan kegiatan bermain puzzle dalam pembelajaran di Kelompok Bermain dapat meningkatkan kecerdasan intrapersonal pada anak KB Pandawa Wonokerso Kedawung Sragen Tahun 2012 .

**Kata kunci :** *Kecerdasan Intrapersonal, Bermain Puzzle*