

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
MELALUI BERMAIN LEGO KONSTRUKTIF PADA ANAK
KELOMPOK B TK PERTIWI PLANGGU III
TRUCUK KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh ;

VIVIT RAHAYU

A53B090241

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
MELALUI BERMAIN LEGO KONSTRUKTIF PADA ANAK
KELOMPOK B TK PERTIWI PLANGGU III
TRUCUK KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh:

VIVIT RAHAYU

A53B090241

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Drs. DJUMADI, M.Kes

PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
MELALUI BERMAIN LEGO KONSTRUKTIF PADA ANAK
KELOMPOK B TK PERTIWI PLANGGU III
TRUCUK KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang disusun oleh :

VIVIT RAHAYU
A53B090241

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 05 November 2012


Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumadi, M.Kes.

()

2. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.

()

3. Drs. HM. Abdul Choir, S.H., M.H.

()

Surakarta, 5 November 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2012

Penulis



Vivit Rahayu
NIM: A53B090241

MOTTO

“ Semua hal diawali dari hal yang kecil. Apapun. Tidak ada sesuatu apapun yang tidak diawali dari sesuatu yang paling kecil sehingga bisa menjadi sesuatu yang besar ”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang telah memberikan pengorbanan terbaiknya untukku.
2. Suamiku dan anak-anakku tercinta yang selalu memberikan semangat dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
3. Almamater.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa ada halangan suatu apa.

Skripsi ini berjudul “ Upaya Meningkatkan Ketrampilan Motorik Halus Melalui Bermain Lego Konstruktif pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Planggu III Trucuk Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan, sumbangan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si. selaku Dekan yang telah memberikan kesempatan dan dukungan moral untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum. Selaku ketua jurusan program studi PSKGJ yang telah memfasilitasi bimbingan skripsi.
3. Drs. Djumadi, M. Kes. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran.
4. Dra. Atiq Sabardila, M. Hum. selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan moral.
5. Drs. HM. Abdul Choir, S.H.,M.H. selaku penguji III yang telah memberikan bimbingan.
6. Drs. Djaswadi, S.H. selaku koordinator Kabupaten Klaten yang telah memberikan bimbingan dan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepala TK Pertiwi Planggu III Trucuk, Klaten yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan panyusunan skripsi.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam laporan ini, untuk itu penulis harapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kemajuan penulisan di masa yang akan datang.

Klaten, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv

BAB I . PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II . LANDASAN TEORI.

A. Kajian Teori	7
1. Keterampilan Motorik Halus	7
2. Bermain Lego Konstruktif	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Penelitian Tindakan Kelas	19
D. Kerangka Pemikiran	22

E. Hipotesis Tindakan	23
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Seting Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	24
3. Subjek dan Objek Penelitian	24
B. Metode Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian	25
D. Pengumpulan Data	27
E. Instrumen Penelitian	28
F. Teknik Analisis Data	34
G. Indikator Kerja	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	47
B. Implikasi Hasil Penelitian	47
C. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Ketrampilan Motorik Halus Anak melalui Bermain Lego Konstruktif	29
Tabel 2	Lembar Observasi Peningkatan Ketrampilan Motorik Halus Anak Melalui Bermain Lego Konstruktif	30
Tabel 3	Pedoman Observasi Proses Penerapan Bermain Lego	32
Tabel 4	Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data	34
Tabel 5	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Ketrampilan Motorik Halus Melalui Bermain Lego Konstruktif	35
Tabel 6	Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan	36
Tabel 7	Rata-rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Pemikiran	23
Gambar 2	Siklus PTK (Arikunto, 2007. 74)	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Ijin Riset	51
Lampiran 2	Ijin Penelitian	52
Lampiran 3	Jadwal Bimbingan	53
Lampiran 4	RKH Siklus 1 dan siklus 2	54
Lampiran 5	Lembar Observasi	60
Lampiran 6	Pedoman Observasi	71
Lampiran 7	Lembar Tabulasi Skor Siklus 1	73
Lampiran 8	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Siklus 1	74
Lampiran 9	Lembar Tabulasi Skor Siklus 2	75
Lampiran 10	Lembar Perbandingan Hasil Persentase Siklus 2	76
Lampiran 11	Foto Kegiatan Permainan Lego	77

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
MELALUI BERMAIN LEGO KONSTRUKTIF PADA ANAK
KELOMPOK B TK PERTIWI PLANGGU III TRUCUK KLATEN**

Vivit Rahayu, NIM: A53B090241, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 84 halaman (termasuk lampiran).

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui peningkatan keterampilan motorik halus anak melalui bermain lego di TK Pertiwi Planggu III Trucuk Klaten. Adapun masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah meningkatkan keterampilan motorik halus anak melalui bermain lego di TK Pertiwi Planggu III Trucuk Klaten. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelompok B TK Pertiwi Planggu III Trucuk Klaten yang berjumlah 11 anak. Penelitian tindakan kelas ini bersifat partisipatif dan kolaboratif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah pengamatan/observasi dan wawancara. Penelitian tindakan kelas mengenai bermain lego dapat meningkatkan keterampilan motorik halus pada anak kelompok B TK Pertiwi Planggu III Trucuk Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat diketahui dari hasil lembar tabulasi skor observasi peningkatan keterampilan motorik halus melalui bermain lego anak, terlihat pada siklus 35%, pada siklus I sebesar 67% dan pada siklus II sebesar 84%.

Kata kunci: *ketrampilan motorik halus anak, bermain lego, penelitian tindakan kelas*