

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENIRUKAN GERAKAN IBADAH
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA KELOMPOK B
TK PERTIWI MOJAYAN I KLATEN TENGAH
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh:

ENDAH WIDARYATMI

NIM. : A53B090164

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

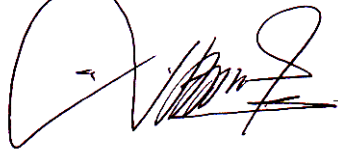
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENIRUKAN GERAKAN IBADAH
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA KELOMPOK B
TK PERTIWI MOJAYAN I KLATEN TENGAH
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ENDAH WIDARYATMI
NIM. : A53B090164

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Drs. AHMAD FATHONI, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENIRUKAN GERAKAN IBADAH
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA KELOMPOK B
TK PERTIWI MOJAYAN I KLATEN TENGAH
TAHUN AJARAN 2012/2013**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ENDAH WIDARYATMI
NIM. : A53B090164

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari : Kamis, 1 Nopember 2012 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd
2. Drs. Djumali, M.Pd
3. Dra. Darsinah, M.Si

()
()
()

Surakarta, 1 Nopember 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan



Dekan
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

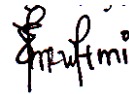
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, Oktober 2012

Yang menyatakan



ENDAH WIDARYATMI
NIM. : A53B090164

MOTTO

“Tuhan Selalu memberi pelangi ditiap badai,
senyum ditiap air mata,berkah ditiap cobaan, dan ada jawaban ditiap doa.
Jangan pernah menyerah, terus berjuang”.

“Rasa syukur membuat hidup menjadi indah. Mengubah apa yang dimiliki menjadi
lebih berharga. Mengubah masalah yang dihadapi menjadi hikmah yang bernilai.

Membuat hidup selalu sukacita”.

PERSEMBAHAN

- Ayah dan Bundaku yang terhormat
- Suami yang tercinta, Irwan Dwi Santoso, A.md
- Anak yang tersayang, Ivana Nyasha Zandria
- Bapak ibu dosen yang telah membimbingku
 - Sahabat-sahabatku satu angkatan
 - Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah, Tuhan penguasa semesta alam, atas segala warna kehidupan dan karunia yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis juga sampaikan kepada:

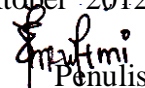
1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu dengan berbagai kemudahan baik administrasi maupun kelengkapan berkas sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Bapak Sutan Syahrir Zabda,MM, Selaku Ketua Program Studi PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu dan perhatian kepada penulis selama perkuliahan berjalan.
3. Bapak Drs. Pantoro,MM, selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten yang telah membantu terselenggaranya PSKGJ kabupaten Klaten.
4. Bapak Drs. Ahmad Fathoni,M.Pd, selaku pembimbing utama skripsi yang telah bersedia menyisihkan waktu, memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Djaswandi, SH. Selaku koordinator pelaksana PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulisan selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

6. Keluarga besar TK Pertiwi Mojayan I Kecamatan Klaten Tengah Kabupaten Klaten yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Sugiyatmi,S.Pd dan ibu Endang , selaku rekan kerja atas segala bantuan, nasehat, cerita dan senyum yang memberikan semangat selama penulis menyusun skripsi.
8. Seluruh staf penganjar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas segala ilmu yang tak ternilai harganya.
9. Anak-anakku tercinta yang selalu memberi senyum dan cerianya sehingga mampu mendorong dan menambah kekuatan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman angkatan 2010 yang telah banyak membantu serta do'a yang selalu dipanjatkan sehingga diberi kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua anak didik TK Pertiwi Mojayan I, Kecamatan Katen Tengah, Kabupaten Klaten yang telah menginspirasi penelitian dalam skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan rahmat dan hidayahNya bagi kita.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun terbuka bagi siapa pun. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua kalangan yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Klaten, Oktober 2012


Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Pengembangan Nilai-Nilai Agama	10
2. Pengembangan Kemampuan Kepribadian Moral Bagi Anak Usia Dini	11
3. Kajian Tentang Metode Demonstrasi	12

4. Kajian Tentang Kemampuan Menirukan Gerakan Ibadah....	14
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berfikir	18
D. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Setting Penelitian.....	19
B. Jenis Dan Sumber Penelitian.....	20
C. Subyek Penelitian	20
D. Prosedur Penelitian	20
E. Sumber Data.....	24
F. Pengumpulan Data.....	24
G. Instrumen Penelitian	25
H. Tehnik Analisis Data	30
I. Validitas Data	33
J. Indikator Keberhasilan	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	35
B. Refleksi Awal.....	37
C. Analisis Pencarian Fakta.....	40
D. Deskripsi Penelitian Siklus	41
E. Pembahasan.....	50
F. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi	54
C. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Perincian Kegiatan Penelitian.....	19
3.2	Sumber Perolehan Data Penelitian.....	24
3.3	Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Pengembangan NAM Dengan Metode Demonstrasi.....	26
3.4	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Pengembangan NAM Dengan Metode Demonstrasi.....	28
3.5	Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Demonstrasi.....	29
3.6	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Pengembangan NAM Dengan Metode Demonstrasi.....	31
3.7	Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak.....	32
3.8	Rata-Rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus	33
4.1	Pendidik TK Pertiwi Mojayan I	37
4.2	Daftar Sarana Prasarana	37
4.3	Keadaan Anak TK Pertiwi Mojayan I	38
4.4	Hasil Observasi Kemampuan Melakukan Gerakan Ibadah Melalui Metode Demonstrasi Pada Kondisi Awal	40
4.5	Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Kondisi Awal	40
4.6	Hasil Observasi Kemampuan Melakukan Gerakan Ibadah Melalui Metode Demonstrasi Pada Siklus I	45
4.7	Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Siklus I	45
4.8	Hasil Observasi Kemampuan Melakukan Gerakan Ibadah Melalui Metode Demonstrasi Pada Siklus II	49
4.9	Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Siklus II	50
4.10	Hasil Peningkatan Kemampuan Melakukan Gerakan Ibadah Pada Kondisi Awal, Siklus I, Siklus II	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir	18
3.1 Model PTK Menurut Kemmis dan Taggart.	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Satuan Bidang Pengembangan (Pra Siklus).....	57
2. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan Ke-1	58
3. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan Ke-2	59
4. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Ke-1	60
5. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Ke-2	61
6. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	62
7. Foto-foto KBM	63
8. Surat Permohonan Ijin Riset	64
9. Surat Permohonan Menjadi Konsultan	65
10. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil Pembimbingan Skripsi	66

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENIRUKAN GERAKAN IBADAH
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA KELOMPOK B
TK PERTIWI MOJAYAN I KLATEN TENGAH
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Endah Widaryatmi, A53B090164, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2010, xiv + 68 halaman (termasuk lampiran).

Abstrak

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan Menirukan Gerakan Ibadah melalui Metode Demonstrasi pada anak didik Kelompok B TK Pertiwi Mojayan 1 Kecamatan Klaten Tengah Kabupaten Tahun Pelajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah anak Kelompok B TK Pertiwi Mojayan 1, Kecamatan Klaten Tengah, Kabupaten Klaten yang berjumlah 20 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas, dan kepala sekolah. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi dan wawancara. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan Menirukan Gerakan Ibadah pada anak didik Kelompok B TK Pertiwi Mojayan 1 melalui Metode Demonstrasi . Sebelum tindakan kemampuan Kemampuan Menirukan Gerakan Ibadah hanya dimiliki oleh 5 anak (25%). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu Upaya Meningkatkan Kemam[puan Menirukan Gerakan Ibadah pada siklus I meningkat menjadi 9 anak (45%), dan siklus II meningkat menjadi 16 anak (80%). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini, hipotesis yang menyatakan “Adanya peningkatan kemampuan pengembangan nilai-nilai agama moral pada indikator mampu melakukan gerakan ibadah dengan metode demonstrasi pada anak didik TK Pertiwi Mojayan I Kecamatan Klaten Tengah, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci : *metode demonstrasi, pengembangan nilai-nilai agama moral*