

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA  
MELALUI MEDIA BALOK PADA ANAK KELOMPOK B  
DI TK ABA NGAREN PEDAN KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**



**Oleh Diajukan:**

**W E L A S**

**N I M : A53B090065**

**Program Studi : P A U D**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2 0 1 3**

**PERSETUJUAN**

**Skripsi**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA**

**MELALUI MEDIA BALOK PADA ANAK KELOMPOK B**

**DI TK ABA NGAREN PEDAN KLATEN**

**TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**W E L A S**  
**NIM : A53B090065**

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, .....

**Pembimbing**



**Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H**

**PENGESAHAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA**  
**MELALUI MEDIA BALOK PADA ANAK KELOMPOK B**  
**DI TK ABA NGAREN PEDAN KLATEN**  
**TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Yang Diperiapkan dan Disusun Oleh :

**W E L A S**




NIM : A53B090065

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : .....

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

**Susunan Dewan Penguji**

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H (  )
2. Drs. Andi Haris Prabowo, M.Hum (  )
3. Drs. M. Yahya, M.Si (  )

Surakarta, .....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

  
**Drs. Sofyan Anif, M.Si**

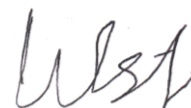
NIK : 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis /diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....



**W E L A S**

**NIM : A53B090065**

## MOTTO

1. Sabar adalah jalan keluar bagi orang yang tidak biasa menemukan jalan keluar (Mutiarra Kata)
2. Tujuan Pendidikan yang paling tinggi adalah bukan pengetahuan, tetapi perbuatan (Herbart).
3. Barang siapa menghendaki dunia, maka ia harus mengerti Ilmunya , dan barang siapa menghendaki akherat, maka ia harus mengerti Ilmunya, Barang siapa yang menghendaki keduanya maka ia harus mengerti Ilmu keduanya ( Sayyidina All & Imam Ghozali ).
4. Hargailah anak-anakmu dan didiklah dengan sebaik-baik didikan (HR. Ibnu Majah)

## **PERSEMBAHAN**

Laporan ini saya persembahkan untuk :

1. Suamiku yang telah membimbing dan menemani aku dan memberi dorongan sepenuhnya pada studyku serta do'a yang selalu menyertai derap langkahku.
2. Anak-anakku tercinta yang selalu memberi motivasi untuk terselesaikannya laporan ini.
3. Teman-teman seperjuangan yang selalu menemani dan menyemangatiku dalam menyelesaikan laporan ini.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur Alhandulillah penulis panjatkan Allha SWT Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA MELALUI MEDIA BALOK PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ABA NGAREN PEDAN KLATEN TAHUN AJARAN 2012 / 2013" dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulisan proposal skripsi ini bertujuan memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta jurusan PAUD.

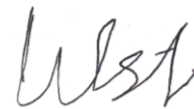
Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna dan dengan segala kerendahan hati penulis menerima segala kritik dan saran untuk perbaikan kekurangan – kekurangan tersebut. Dalam penulisan skripsi, penulis telah memperoleh banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof.Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH. M.H, Ketua Program Studi PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai pembimbing I kami yang dengan sabar sehingga dapat terselesainya proposal skripsi ini.

4. Drs. Andi Haris Prabowo, M.Hum, selaku Dosen Penguji II
5. Drs. M. Yahya, M.Si, selaku Dosen Penguji III

Penulis hanya dapat memanjatkan do'a semoga semua bantuan amal dan budi baiknya mendapat pahala dari Allah SWT. Harapan penulis semoga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Klaten, .....2012



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BABI PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	6
1. Konsep dan Klasifikasi Warna.....	6
a. Pengertian Konsep Warna.....	6
b. Klasifikasi Warna .....	7
1. Pengelompokan Warna .....	8
2. Memilih Warna .....	9
2. Media Balok Sebagai Alat Permainan Edukatif .....	10
a. Alat Permainan Edukatif.....	10
b. Manfaat Media Balok .....	11
c. Tahap Bermaian Susun Balok .....	15
3. Tahap Mengenal Warna.....	16
1. 0–6 bulan.....	16
2. 18 bulan – 12 Tahun.....	17
3. 3–5 Tahun .....	17
B. Kajian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berfikir .....	21
D. Hipotesis.....	22

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	23
B. Subyek Penelitian .....	24

C. Prosedur Penelitian .....	25
D. Jenis Data .....	29
E. Metode Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian .....	35
G. Indikator Pencapaian.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Belakang .....	47
1. Diskripsi Sekolah .....	47
2. Diskripsi Kelas.....	48
3. Diskripsi Guru .....	48
4. Diskripsi Anak.....	49
B. Refleksi Awal.....	
1. Diskripsi Siklus Awal .....	50
2. Siklus I.....	53
3. Siklus II.....	61
C. Pembatasan Hasil Penelitian .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	71
B. Implikasi .....	73
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN .....	76



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jadwal Penelitian .....
Tabel 1.2	Butir Amatan.....
Tabel 1.3	Lembar Observasi Anak .....
Tabel 1.4	Pedoman Observasi .....
Tabel 1.5	Rincian Penggunaan Instrumen Data .....
Tabel 1.6	Lembar Tabulasi Skor Observasi .....
Tabel 1.7	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase .....
Tabel 4.2	Rincian Pelaksanaan .....
Tabel 4.3	Perbandingan Pencapaian Prosentase.....
Tabel 4.4	Analisis Pencapaian Skor.....

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Grafik Prosentase Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna Anak.....

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Judul Skripsi.....
Lampiran II.	Halaman Persetujuan.....
Lampiran III.	Catatan Lapangan .....
Lampiran IV	Daftar Pustaka.....
Lampiran V	Satuan Bidang Pengemangan .....
Lampiran VI	Format Observasi Anak Didik .....
Lampiran VII	Surat Ijin Riset .....
Lampiran VIII	Surat Permohonan Menjadi Konsultan I.....
Lampiran IX	Surat Permohonan Menjadi Konsultan II.....
Lampiran X.	Surat Keterangan Peneliti.....
Lampiran XI	Dokumentasi.....
Lampiran XII	Jadwal Bimbingan Konsultan .....

## **ABSTRAKS**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA MELALUI MEDIA BALOK PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ABA NGAREN PEDAN KLATEN TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

WELAS. A53B090065 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, halaman.

Pembelajaran dengan media balok ternyata hanya menghasilkan 52% anak yang mampu mengenal warna dengan baik. Padahal harapan guru adalah 80% dari jumlah anak yang mampu melaksanakan pembelajaran melalui media balok.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna melalui media balok pada anak TK ABA Ngaren Pedan Kabupaten Klaten tahun ajaran 2012/2013

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan setting TK ABA Ngaren Pedan Klaten Data tentang perilaku guru, perilaku siswa, dan situasi kelas dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, sedangkan data tentang kemampuan mengenal warna dikumpulkan dengan metode penugasan. Analisis data dengan tehnik analisis kritis untuk proses dan tehnik analisis komparatif untuk kemampuan mengenal warna dikumpulkan melalui media balok.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah bahwa penggunaan media balok dapat meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak di TK ABA Ngaren Pedan Klaten. Adapun langkah-langkah penggunaan media balok yang berhasil sebagai berikut

(a) menyiapkan media sebelum anak memasuki ruangan, (b) menjelaskan terlebih dahulu kegiatan yang akan dilakukan, (c) menjelaskan media yang akan digunakan, (d) mengkondisikan suasana yang menyenangkan dan memberi variasi kegiatan yang penunjang, (e) menirukan gaya seseorang yang sedang memimpin, dapat menunjukkan sikap sedih dan senang, (f) menugaskan anak secara individu dengan lembar kerja anak, (g) memberi motivasi anak yang belum mampu..

*Kata kunci : kemampuan mengenal warna, media balok*