

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA  
ANAK KELOMPOK A MELALUI MEDIA CERITA BERGAMBAR  
DI TK PERTIWI I KALIMACAN KALIJAMBE SRAGEN  
TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

*Tugas Ini Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Pendidikan S1 PAUD*



**Disusun Oleh :**

**INDAH SURYANINGTYAS  
NIM. A 520080060**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2011/2012**

**PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA  
ANAK KELOMPOK A MELALUI MEDIA CERITA BERGAMBAR  
DI TK PERTIWI I KALIMACAN KALIJAMBE SRAGEN  
TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh :

INDAH SURYANINGTYAS

A.520 080 060

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I,



Drs.Ilham Sunaryo, M.Pd.

Pembimbing II



Drs.Haryono Yuwono, SE.

## PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA  
ANAK KELOMPOK A MELALUI MEDIA CERITA BERGAMBAR  
DI TK PERTIWI I KALIMACAN KALIJAMBE SRAGEN  
TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**INDAH SURYANINGTYAS**

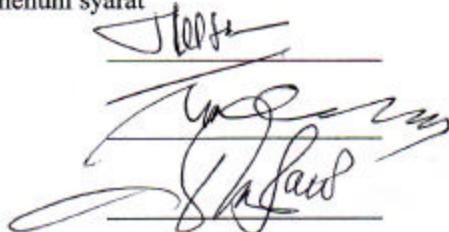
A 520080060

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada Tanggal, 5 Oktober 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. (Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd)
2. (Drs. Haryono Yuwono, SE)
3. (Dra. Surtikanti, M.Pd)



Surakarta, 5 Oktober 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pemah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Oktober 2012



Indah Suryaningtyas  
NIM:A 520080060

## **MOTTO**

*“Jalani hidup ini apa adanya,tak pernah kenal kata menyerah,selalu berjuang  
dan jangan putus asa,yakinlah semua kan indah pada waktunya”*

*“Tuhan selalu bersama orang– orang yang sabar”*

## **PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan Tugas Akhir ini kepada :

1. Keluargaku tercinta .
2. Rekan seperjuangan di S1 PAUD UMS.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Sahabat – sahabatku yang selalu mensuportku.
5. Semua Pembaca yang budiman.

## **ABSTRAK**

### **MENINGATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK A MELALUI MEDIA CERITA BERGAMBAR DI TK PERTIWI I KALIMACAN KALIJAMBE SRAGEN**

Indah Suryaningtyas (A 520080060), Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok A Melalui Media Cerita Bergambar Di TK Pertiwi I Kalimacan Kalijambe Sragen, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, 112 Halaman.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas merupakan suatu pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan,yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama. Tindakan tersebut diberikan oleh guru atau dengan arahan dari guru yang dilakukan oleh siswa. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok A TK Pertiwi I Kalimacan Kalijambe Sragen, Tahun Pelajaran 2011/2012. Adapun jumlah anak didik kelompok A TK Pertiwi I Kalimacan Kalijambe Sragen adalah 18 anak. Penelitian ini bersifat reflektif partisipatif, kolaboratif,dan spiral. Data ini dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian pembelajaran membaca melalui buku cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca pada anak usia dini. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prosentase membaca dari sebelum membaca dari sebelum tindakan sampai dengan siklus II yakni sebelum tindakan kemampuan membaca anak sebesar 48,71%, peningkatan membaca siklus I 56,73%,dan peningkatan pada siklus II 85,11%. Oleh karena itu cerita bergambar merupakan media yang efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak usia dini. Hal ini karena cerita bergambar merangsang anak untuk berfikir kreatif, perhatian anak terhadap proses pembelajaran makin panjang,anak mampu mengoordinasikan kemampuan diri atau melatih kepercayaan diri pada anak,merangsang imajinasi anak,menambah pertimbangan kata .

**Kata Kunci : ”Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan”**

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT Sang Maha Pencipta, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta InayahNya. Sholawat dan salam teruntuk junjungan kita Nabi Muhammad SAW akhirnya kita bisa menyelesaikan Skripsi S1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) ini.

Dalam pembelajaran Taman kanak-kanak merupakan lembaga pendidikan yang diselenggarakan secara berstruktur untuk mencapai tuntutan di sekolah dasar. Peserta didik harus menguasai ketrampilan dasar membaca, menulis, dan berhitung karena kemampuan tersebut merupakan persyaratan untuk menguasai mata pelajaran yang lebih tinggi. Upaya tersebut harus diawali sedini mungkin, terutama ditanamkan pada anak usia dini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, perkenankanlah kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Surtikanti, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus Pengudi III Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pertimbangan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah mengoreksi dan memberikan waktunya sehingga terselesaiannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Haryono Yuwono selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan dan arahan pada penulis dengan kesabaran.

4. Ibu Sri Mulyati S.pd selaku Kepala Sekolah TK PERTIWI I Kalimacan Kalijambe Sragen.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya. Penulis mengakui bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karenanya saran dan kritik dari berbagai pihak sangat kami harapkan.

Akhirnya kami mengharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan khususnya yang tertarik tentang dunia Pendidikan Anak Usia Dini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,5 Oktober 2012

Penulis



Indah Suryaningtyas

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PRNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTART LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II	LANDASAN TEORI.....	8
	A. Kajian Pustaka .....	8
	B. Kajian Teori .....	8
	1. Perkembangan Anak Usia Dini.....	8
	2. Membaca .....	12
	3. Cerita .....	20
	4. Cerita Bergambar .....	25
	C. Kerangka Berpikir.....	28
	D. Hipotesis .....	28
BAB III	METODE PENELITIAN .....	30
	A. Pengertian Metode Penelitian .....	30
	1. Pengertian.....	30
	2. Jenis Penelitian.....	30
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
	1. Tempat Penelitian.....	31
	2. Waktu Penelitian .....	31
	C. Subyek Penelitian .....	32
	D. Metode Pengumpulan Data .....	32
	E. Teknik Pemeriksaan Validitas Data .....	33
	1. Validasi Data.....	33
	2. Tehnik Analisi Data .....	34
	F. Indikator Kerja .....	35
	G. Rancangan Penelitian.....	36

H.	Instrumen penelitian.....	40
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A.	Profil TK Pertiwi I Kalimacan.....	45
1.	Letak Geografis.....	45
2.	Visi Dan Misi TK Pertiwi 1 Kalimacan.....	45
3.	Sarana dan Prasarana .....	46
4.	Keadaan SDM.....	47
5.	Karakteristik Anak Didik TK Pertiwi 1 Kalimacan....	47
B.	Hasil penelitian.....	48
1.	Kondisi Awal.....	48
2.	Pra Siklus .....	49
3.	Perencanaan Tindakan Siklus I.....	51
4.	Perencaan Tindakan Kelas Siklus II .....	59
C.	Pembahasan.....	65
D.	Peningkatan Kemampuan Membaca.....	70
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
A.	Kesimpulan .....	71
B.	Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>74</b>	
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel .1	Butir Amatan Pedoman Observasi Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Cerita Bergambar .....	41
Tabel. 2	Lembar Observasi Kegiatan Anak.....	42
Tabel. 3	Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Cerita Bergambar .....	43
Tabel. 4	Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data .....	44
Tabel 5	Rincian Pelaksanaan Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Media Cerita Bergambar.....	68
Tabel 6	Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus .....	69
Tabel 7	Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Per Siklus.....	70

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Proses Analisis Data .....	35
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian Tindakan.....	37

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Daftar Anak Didik Kelompok A.....	75
Lampiran 2	Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca .....	76
Lampiran 3	Rencana Bidang Pengembangan .....	77
Lampiran 4	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan.....	82
Lampiran 5	Hasil Penerapan Membaca Dengan Cerita Bergambar .....	83
Lampiran 6	Catatan Lapangan Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Media Cerita Bergambar.....	85
Lampiran 7	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kreativitas Melalui Media Cerita Begambar .....	87
Lampiran 8	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Media Cerita Bergambar.....	88
Lampiran 9	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Media Cerita Bergambar.....	89
Lampiran 10	Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Cerita Bergambar .....	90