

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN SAINS  
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI  
TK AISYIYAH JOTON III TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada:**

**Prodi: Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**

**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

**Untuk Memenuhi Salah satu syarat Guna Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan**



**Oleh:**

**WAHYU HANDAYANI**

**A53B090026**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN SAINS  
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI  
TK AISYIYAH JOTON III TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada:**

**Prodi: Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**

**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

**Untuk Memenuhi Salah satu syarat Guna Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan**



**Oleh:**

**WAHYU HANDAYANI**

**A53B090026**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**i**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN SAINS  
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI  
TK AISYIYAH JOTON III TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Skripsi disiapkan dan disusun oleh:**

**WAHYU HANDAYANI**

**A53B090026**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I



Dra. Wafrohtur Rohmah, SE, MM.

Surakarta, 24 Oktober 2012

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN SAINS  
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B  
DI TK AISYIYAH JOTON III  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WAHYU HANDAYANI

A53B090026

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Pada tanggal 02 November 2012  
Dan dinyatakan memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

1. Dra. Wafrotur Rohmah, S.E, M.M
2. Dr. Samino, M.M
3. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd



Surakarta, 5...November... 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

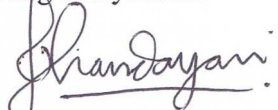
## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 November 2012

Yang menyatakan

  
( Wahyu Handayani )

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Ibuku tersayang yang selalu memberi dukungan, semangat dan doa.
2. Suamiku yang memberiku kesempatan untuk menjadi lebih baik.
3. Anakku tersayang yang selalu menjadi motivasi masa depan.
4. Adikku tersayang yang selalu memberi semangat, doa, motivasi dan dukungan.
5. Semua pihak yang memberiku kesempatan, semangat, doa dan dukungan dan semua pihak yang telah membantu guna menyusun laporan ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

## ***MOTTO***

“Allah SWT akan meninggikan derajat orang yang beriman dan berilmu pengetahuan.”

(Terjemahan Q.S Al Mujadalah: 11)

“Menuntut ilmu itu wajib bagi tiap muslim.”

(Terjemahan HR. Muslim)

“Tuntutlah ilmu dari buaian sampai ke liang lahat.”

(Terjemahan HR. Muslim)

## **KATA PENGANTAR**

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi wa barakaatuh,

Puji syukur, alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala hormat, hidayah dan karunia-Nya. Sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak tidak akan mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua Prodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Pantoro M.M, Kepala Dinas Kabupaten Klaten.
4. Dra. Wafrotur Rohmah, SE, M.M, selaku pembimbing I yang telah mencurahkan perhatiannya dengan tulus dan ikhlas serta penuh kesabaran dalam bimbingan dan mengarahkan sehingga tersusunnya



skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama masa studi.
6. Keluarga besar TK Aisyiyah Joton III yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Sebagian akhir kata, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun, sangat penulis harapkan dari para pembaca. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullaahi wa barakaatuh.

Surakarta, 2 November 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAKSI .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN PENELITIAN .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Pengertian Sains.....	9

2. Materi Sains .....	10
3. Hakekat sains .....	10
4. Keterampilan dasar sains .....	11
5. Indikator pembelajaran sains .....	13
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran dasar sains.....	14
7. Media gambar .....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	16
C. Kerangka Pemikiran.....	18
D. Hipotesis Tindakan .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Setting Penelitian .....	21
B. Subjek Penelitian .....	22
C. Prosedur Penelitian .....	22
D. Jenis Data .....	27
E. Pengumpulan Data .....	27
F. Instrumen Penelitian .....	29
G. Indikator Pencapaian.....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Latar Belakang.....	40
B. Refleksi Awal.....	46
C. Analisis Pencarian Fakta.....	47
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	48
E. Pembahasan.....	63
F. Keterbatasan Penelitian.....	64

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	66
A. Kesimpulan .....	66
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	66
C. Saran .....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	21
Tabel 2.	Butir Amatan Pedoman Observasi Upaya Meningkatkan Pembelajaran Sains Dengan Media Gambar.....	31
Tabel 3.	Lembar Observasi Upaya Meningkatkan Pembelajaran Sains Dengan Media Gambar .....	32
Tabel 4.	Lembar Observasi Upaya Meningkatkan Pembelajaran Sains Dengan Media Gambar.....	34
Tabel 5.	Rincian Pengamatan Instrumen Untuk Memperoleh Data .....	36
Tabel 6.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Upaya Meningkatkan Pembelajaran Sains dengan Media Gambar .....	37
Tabel 7.	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Peserta didik Dengan Prosentase Keberhasilan .....	38
Tabel 8.	Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap siklus .....	39
Tabel 9.	Jadwal KBM TK Aisyiyah Joton III.....	44
Tabel 10.	Ketenagaan Guru TK Aisyiyah Joton III .....	45
Tabel 1.1	Rekapitulasi ketuntasan Pra Siklus.....	52
Tabel 1.2	Rekapitulasi ketuntasan Siklus I .....	57
Tabel 13.	Rekapitulasi ketuntasan Siklus II.....	61
Tabel 14.	Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap siklus Upaya Meningkatkan Pembelajaran Sains Dengan Media Gambar.....	61

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir .....	19
Gambar 2. Skema Siklus Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	26
Gambar 3. Skema Susunan Pengurus TK Aisyiyah Joton III Jogonalan .....	46
Gambar 4. Grafik Perubahan Upaya Meningkatkan Pembelajaran Sains.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Lembar Wawancara Guru.....	70
Lampiran 2.	Data Peserta Didik TK Aisyiyah Joton III Jogonalan Kelompok B Tahun Ajaran 2012/2013 .....	71
Lampiran 3.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Pra Siklus Upaya Meningkatkan Pembelajaran Sains Dengan Media Gambar .....	72
Lampiran 4.	Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan Pertama Siklus I..	74
Lampiran 5.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Pertemuan Pertama Siklus I Upaya Meningkatkan Pembelajaran Sains Dengan Media Gambar ...	76
Lampiran 6.	Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan Kedua Siklus I ....	78
Lampiran 7.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Pertemuan Kedua Siklus I Upaya Meningkatkan Pembelajaran Sains dengan Media Gambar .....	81
Lampiran 8.	Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan Pertama Siklus II .	83
Lampiran 9	Lembar Tabulasi Skor Observasi Pertemuan Pertama Siklus II Upaya Meningkatkan Pembelajaran Sains Dengan Media Gambar .....	86
Lampiran 10	Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan Kedua Siklus II ..	88
Lampiran 11	Lembar Tabulasi Skor Observasi Pertemuan Kedua Siklus II Upaya Meningkatkan Pembelajaran Sains dengan Media Gambar ....	91
Lampiran 12	Lembar Perbandingan Skor Observasi Upaya Meningkatkan Pembelajaran Sains dengan Media Gambar .....	93

Lampiran 13	Lembar Observasi Upaya Meningkatkan Pembelajaran Sains dengan Media Gambar .....	95
Lampiran 14	Lembar Observasi Pra Siklus Upaya Meningkatkan Pembelajaran Sains Dengan Media Gambar.....	96
Lampiran 15	Lembar Observasi Siklus I Upaya Meningkatkan Pembelajaran Sains Dengan Media Gambar.....	98
Lampiran 16	Lembar Observasi Siklus II Upaya Meningkatkan Pembelajaran Sains Dengan Media Gambar.....	100
Lampiran 17	Foto dokumentasi Setiap Siklus.....	102
Lampiran 18	Foto Sarana dan Prasarana TK Aisyiyah Joton III.....	104



## **ABSTRAK**

### **MENINGKATKAN PEMBELAJARAN SAINS DENGAN MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH JOTON III TAHUN AJARAN 2012/2013**

Wahyu Handayani, NIM. A 53B090026, Progran Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, xvi+105

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran sains dengan media gambar pada anak kelompok B Di TK Aisyiyah Joton III Tahun 2012/2013. Peneliti membatasi masalah dengan media gambar binatang untuk pembelajaran sains memperkenalkan binatang. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua Siklus dengan empat kali pertemuan.

Menggunakan metode Tanya jawab dan penugasan. Prosedur penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan anak kelompok B Di TK Aisyiyah Joton III Tahun 2012/2013 sebanyak 32 anak terdiri dari 18 anak perempuan dan 14 anak laki-laki.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan pada pembelajaran sains dengan media gambar pada anak kelompok B Di TK Aisyiyah Joton III Tahun 2012/2013. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya pembelajaran sains dengan media gambar yang awalnya 30% pada Pra Siklus meningkat menjadi persentasenya 38,16% dengan nilai rata-rata 1,9 kemudian dilakukan Siklus I pertemuan pertama 50,66% dengan nilai rata-rata 2,3 dilanjutkan Siklus I pertemuan kedua persentasenya 52,12% dengan nilai rata-rata 2,6 dan dilanjutkan Siklus II pertemuan pertama 72,26% dengan nilai rata-rata 3,3 dilanjutkan Siklus II pertemuan kedua 81,35% dengan nilai rata-rata 3,4. Hal ini terlihat dari meningkatnya pembelajaran sains dengan media gambar terbukti meningkat dengan baik, dengan demikian melalui media gambar dapat meningkatkan pembelajaran sains pada anak kelompok B Di TK Aisyiyah Joton III Tahun 2012/2013 terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: *Pembelajaran sains, media gambar.*