

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK
MELALUI MEDIA KARTU HURUF PADA KELOMPOK B DI TAMAN
KANAK-KANAK PERTIWI SABRANG KECAMATAN
DELANGGU KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



ANDRIANI SRITUPARSI

A53B090245

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK
MELALUI MEDIA KARTU HURUF PADA KELOMPOK B DI TAMAN
KANAK-KANAK PERTIWI SABRANG KECAMATAN
DELANGGU KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh

ANDRIANI SRITUPARSI

NIM. A53B090245

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi S-1
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta,

Pembimbing,



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK
MELALUI MEDIA KARTU HURUF PADA KELOMPOK B DI TAMAN
KANAK-KANAK PERTIWI SABRANG KECAMATAN
DELANGGU KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Andriani Srituparsi

A53B090245

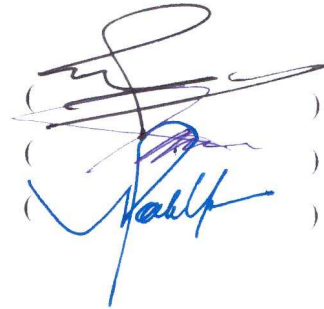
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal,

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H** (Penguji I)
2. **Drs. Andi Haris Prabowo, M.Hum** (Penguji II)
3. **Drs. M. Yahya, M.Si** (Penguji III)



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



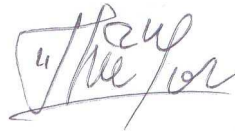
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NKK 547

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 31 Oktober 2012



ANDRIANI SRITUPARSI
NIM. A53B090245

MOTTO

1. Orang yang masih tersenyum menghadapi kesulitan merupakan orang yang berani (Intisari, Juli 1997).
2. “Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma’ruf dan mencegah dari yang mungkar, merekalah orang-orang yang beruntung” (Q.S. Ali Imran : 104).
3. Katakanlah, “Adakag sama orang-orang yang mengetahui dengan orang yang tidak mengetahui? Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran”. (Q.S. Az –Zumar : 9).
4. “.... Allah meninggikan orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang beriman dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan, beberapa derajat” (Q.S. Al–Mujaadalah : 11).

PERSEMBAHAN

Terima kasih kupanjatkan hanyalah padaMu Allah SWT yang telah memberikan aku kehidupan yang bermakna dalam hidupku, memberikan kesehatan dan kesempatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kupersembahkan kepada :

1. Suamiku tercinta yang telah memberikan motivasi terbesar dalam hidupku, dengan kasih sayang, do'a dan materi.
2. Anakku tersayang yang selalu membuat aku tertawa, gembira serta penyemangat dalam hidupku.
3. Almamater.

Semoga dengan segala bantuan yang telah diberikan akan dicatat amal baiknya dan mendapatkan balasan di Yaumul Kiyamah. Amien....

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi petunjuk dan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi bagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan Program Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama mengerjakan skripsi ini banyak menerima bantuan berupa petunjuk bimbingan maupun pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku Pembimbing I, Ketua Progdi S1 PAUD PSKGJ dan Penguji I yang telah banyak memberi bantuan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Andi Haris Prabowo, Drs. M. Yahya, M.Si,M.Hum, selaku Penguji II dan Penguji III yang telah banyak memberi bantuan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Pantoro, MM, selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten yang telah memberikan izin Kelompok Belajar S1 PAUD PSKGJ Kabupaten Klaten.
5. Jaswandi, SH, selaku Koordinator S1 PAUD PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah banyak memberi bantuan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
6. Kepala TK Pertiwi Sabrang, Kecamatan Delanggu, Kabupaten Klaten yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian

Semoga Tuhan membalas amal baik semua pihak yang telah ikhlas memberikan bantuan dan bimbingan. Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya oleh karena itu, saran maupun kritik akan diterima dengan tangan terbuka.

Klaten, Nopember 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| LEMBAR JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN..... | iv |
| LEMBAR MOTTO | v |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| ABSTRAK | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 6 |
| C. Perumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | |
| 1. Kemampuan Membaca Awal | 9 |
| a. Pengertian Kemampuan Membaca Awal | 9 |
| b. Prinsip-Prinsip Membaca | 11 |
| c. Tujuan Membaca | 12 |
| d. Komponen Kegiatan Membaca..... | 12 |

| | |
|--|----|
| e. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca .. | 13 |
| f. Tahap-Tahap Membaca | 14 |
| g. Pendekatan Permainan Membaca | 16 |
| h. Strategi Permainan Membaca di TK..... | 18 |
| i. Identifikasi Permainan Membaca di TK | 19 |
| 2. Media Pembelajaran Kartu Huruf..... | 22 |
| a. Pengertian Media Pembelajaran..... | 22 |
| b. Ruang Lingkup Media Pembelajaran..... | 24 |
| c. Fungsi Media Pembelajaran..... | 27 |
| d. Kedudukan Media Dalam Pembelajaran..... | 31 |
| 3. Kartu Huruf..... | 32 |
| B. Kajian Relevan | 34 |
| C. Kerangka Berfikir | 36 |
| D. Hipotesis | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Setting Penelitian | 37 |
| 1. Tempat | 37 |
| 2. Waktu | 37 |
| 3. Subyek dan Obyek Penelitian | 38 |
| B. Metode Penelitian | 38 |
| C. Prosedur Penelitian | 38 |
| D. Jenis Data | 41 |
| E. Pengumpulan Data | 42 |
| F. Instrumen Penelitian | 42 |

| | |
|--|----|
| G. Indikator Pencapaian..... | 46 |
| H. Teknik Analisis Data | 47 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Diskripsi Latar Belakang | |
| 1. Profil TK Pertiwi Sabrang | 50 |
| 2. Sejarah Singkat TK Pertiwi Sabrang | 50 |
| 3. Visi dan Misi TK Pertiwi Sabrang | 51 |
| 4. Struktur Kepengurusan Organisasi TK Pertiwi Sabrang ... | 51 |
| 5. Keadaan SDM..... | 51 |
| 6. Sarana dan Prasarana | 52 |
| B. Hasil Penelitian | 54 |
| 1. Pra Siklus | 54 |
| 2. Diskripsi Penelitian Siklus | 55 |
| C. Pembahasan | 66 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 69 |
| B. Implikasi | 70 |
| C. Saran | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA | 72 |
| LAMPIRAN | |

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK MELALUI MEDIA KARTU HURUF PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI SABRANG KECAMATAN DELANGGU KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Andriani Srituparsi, A53B090245, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 72 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui apakah dengan menggunakan media kartu huruf dalam pembelajaran membaca awal dapat meningkatkan kemampuan membaca awal pada anak kelompok B di TK Pertiwi Sabrang Kec. Delanggu Kab. Klaten Tahun Ajaran 2012/2013? Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan prosedur penelitian : persiapan, implementasi, evaluasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan : observasi, wawancara, penugasan dan dokumen. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa media kartu huruf sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan membaca anak dalam proses pembelajaran pada anak kelompok B di TK Pertiwi Sabrang Tahun Ajaran 2012/2013, karena: (1) media kartu huruf merupakan media pembelajaran yang cukup efektif untuk meningkatkan keterlibatan aktif anak dalam proses pembelajaran, dan meningkatkan antusias anak mengikuti pembelajaran (2) penggunaan media kartu huruf cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca awal pada anak kelompok B TK Pertiwi Sabrang Tahun Ajaran 2012/2013.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca awal anak melalui Media Kartu Huruf pada Kelompok B di TK Pertiwi Sabrang, Siklus I 60,20%, Siklus II 73,33%, Siklus II 86,66%. Kesimpulan penelitian ini adalah melalui media kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca awal anak pada kelompok B di TK Pertiwi Sabrang.

Kata kunci : *Media Kartu Huruf, Kemampuan Membaca Awal*