

**PENINGKATAN PERKEMBANGAN KETRAMPILAN SOSIAL
ANAK MELALUI METODE BERMAIN BOM DEFUSING
PADA ANAK KELOMPOK A DI TK KRIDAWITA KLATEN
TAHUN 2012 / 2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

PROGRAM STUDI S1 PGPAUD



**Oleh:
SRI ESTHI RAHAYU
NIM. A53B090028**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PERKEMBANGAN KETRAMPILAN SOSIAL ANAK
MELALUI METODE BERMAIN BOM DEFUSING PADA ANAK
KELOMPOK A DI TK KRIDAWITA KLATEN
TAHUN 2012 / 2013**

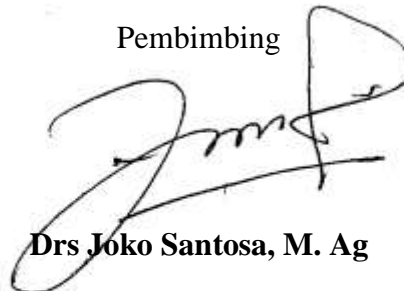
Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**SRI ESTHI RAHAYU
NIM. A53B090028**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Joko Santosa, M. Ag

PENGESAHAN

**PENINGKATAN PERKEMBANGAN KETRAMPILAN SOSIAL ANAK
MELALUI METODE BERMAIN BOM DEFUSING PADA ANAK
KELOMPOK A DI TK KRIDAWITA KLATEN
TAHUN 2012 / 2013**

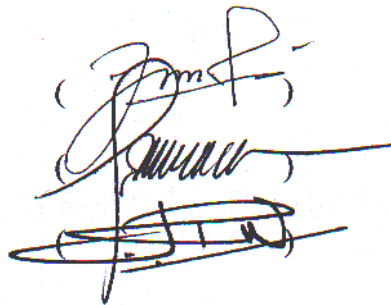
Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**SRI ESTHI RAHAYU
NIM. A53B090028**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Santosa, M. Ag
2. Dra. Sri Gunarsi, SH, M. H
3. Dra. Sundari, SH, M. Hum



Surakarta, 06 November..... 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terdapat naskah di kemudian hari ditemukan atau ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Oktober 2012

Yang membuat pernyataan,



SRI ESTHI RAHAYU
NIM. A53B090028

MOTTO

- Untuk mendaki bukit yang curam diawali dengan langkah yang pelan

(Shakespeare)

- Sukses berjalan dari satu kegagalan ke kegagalan selanjutnya tanpa menghilangkan antusiasme Anda

(Winston Churchill)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Ibu tersayang yang telah memberikan semangat dan motivasi
2. Suami tercinta, yang selalu memberikan dukungan dan semangat
3. Anakku yang tersayang, yang selalu memberikan semangat.
4. Murid-muridku tercinta kelompok Daniel tahun ajaran 2012/2013 yang selalu bersemangat mengikuti setiap proses kegiatan belajar bersamaku selama penelitian.
5. Keluarga besar TK Kridawita Klaten yang berkenan memberikan kesempatan pada peneliti untuk melakukan penelitian di TK Kridawita tercinta.

KATA PENGANTAR

Penulis selalu mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya dengan kasih karunia rahmad-Nya skripsi yang berjudul: *Peningkatan Perkembangan Ketrampilan Sosial Anak Melalui Metode Bermain Bom Defusing pada Anak Kelompok A di TK Kridawita Klaten Tahun 2012 / 2013*, dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

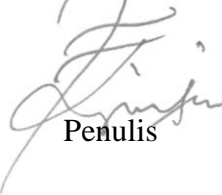
Dalam menyusun skripsi ini, tidak lepas dari bantuan pihak lain untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Zahir Zabda, S.H., M.Hum Ketua Progdi PAUD/PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Joko Santosa, M.Ag sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan penyuluhan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Suharni sebagai kepala sekolah TK Kridawita, Klaten, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
5. Rekan-rekan guru TK Kridawita, Klaten yang telah mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang turut mendukung kelancaran penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati dan lapang dada.

Penulis berharap dan berdoa semoga karya ini dapat bermanfaat dan dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Klaten, Oktober 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Perkembangan Keterampilan Sosial	8
2. Bermain <i>Bom Defusing</i>	10

a. Fungsi Bermain Bagi Anak Taman Kanak-kanak	10
b. Nilai Bermain Bagi Anak.....	10
c. Permainan <i>Bom Defusing</i>	11
3. Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain	
<i>Bom Defusing</i>	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Pemikiran.....	18
D. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. <i>Setting</i> Penelitian	19
B. Subjek Penelitian	19
C. Prosedur Penelitian	19
1. Perencanaan	20
2. Pelaksanaan Tindakan.....	21
3. Observasi.....	22
4. Refleksi	23
D. Jenis Data	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Instrumen Penelitian	26
G. Teknik Validasi Data.....	31
H. Teknik Analisis Data.....	32
I. Indikator Pencapaian	34
J. Jadwal Penelitian.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A.. Deskripsi Latar Penelitian.....	37
1. Sejarah TK. Kemala Bhayangkara 59 Klaten	37
2. Visi, Misi Jungkitan dan Bola Dunia.....	38
3. Jumlah guru dan siswa tiga tahun terakhir.....	39
4. Gedung dan Ruang Sekolah.....	40
5. Fasilitas dan Pemanfaatannya	40
6. Tata Tertib TK Kridawita Klaten.....	42
B. Refleksi Awal	43
C. Analisis Pencarian Fakta	45
D. Deskripsi Siklus Penelitian	47
1. Siklus 1	47
a. Perencanaan.....	47
b. Pelaksanaan Tindakan	48
c. Observasi	50
d. Refleksi.....	53
2. Siklus II.....	56
a. Perbaikan Perencanaan.....	56
b. Pelaksanaan Tindakan	57
c. Observasi	59
d. Refleksi.....	62
E. Pembahasan.....	63
1. Peningkatan Perkembangan Keterampilan Sosial Anak	63

2. Perbandingan Peningkatan Keterampilan Sosial Anak	64
F. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70
A. Lampiran 1. RBP Pra Siklus	71
B. Lampiran 2. RBP Siklus I	76
C. Lampiran 3. RBP Siklus II.....	81
D. Lampiran 4. Hasil Observasi Peningkatan Perkembangan Ketrampilan Sosial Sebelum dan Sesudah Permainan <i>Bom Defusing</i> (Siklus I dan II)	86
E. Lampiran 5. Hasil Observasi Pelaksanaan Permainan Kooperatif	91
F. Lampiran 6. Hasil Wawancara.....	95
G. Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kegiatan Bermain <i>Bom Defusing</i> (Siklus I dan II)	96
H. Lampiran 8. Rekapitulasi Nilai Keterampilan Sosial	98
I. Lampiran 9. Foto-foto Pelaksanaan Permainan <i>Bom Defusing</i> ..	99
J. Lampiran 10. Catatan Lapangan	102
K. Lampiran 11. Daftar Hadir Anak	104
L. Lampiran 12. Surat-surat yang Berhubungan dengan Penelitian	106

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Bidang Pengembangan (RBP) Pra Siklus
- Lampiran 2. Rencana Bidang Pengembangan (RBP) Siklus 2
- Lampiran 3. Rencana Bidang Pengembangan (RBP) Siklus 2
- Lampiran 4. Hasil Observasi Peningkatan Keterampilan Sosial Sebelum dan
Sesudah Permainan *Bom Defusing*
- Lampiran 5. Hasil Observasi Kegiatan Guru dalam Permainan *Bom Defusing*
(Siklus I dan Siklus II)
- Lampiran 6. Hasil Wawancara
- Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kegiatan Bermain Bom Defusing
(Siklus I dan Siklus II)
- Lampiran 8. Rekapulitasi Nilai Keterampilan Sosial (Pra Siklus, Siklus 2 dan II)
- Lampiran.9. Foto-foto Pelaksanaan Permainan *Bom Defusing*
- Lampiran. 10. Hasil Catatan Lapangan
- Lampiran 11. Daftar Hadir Anak
- Lampiran 12. Surat-surat yang berhubungan dengan penelitian

**PENINGKATAN PERKEMBANGAN KETRAMPILAN SOSIAL ANAK
MELALUI METODE BERMAIN BOM DEFUSING PADA ANAK
KELOMPOK A DI TK KRIDAWITA KLATEN
TAHUN 2012 / 2013**

Sri Esthi Rahayu

NIM: A53B090028

ABSTRAK

Menurut tahap perkembangannya, anak pada usia 4 tahun umumnya sudah dapat menjalin hubungan sosial dengan orang-orang yang ada disekitarnya khususnya dengan sesama anak-anak. Di seluruh belahan dunia atau dalam budaya manapun setiap manusia baik anak-anak atau pun dewasa bermain adalah kebutuhan demi kesenangan, tanpa paksaan, dilakukan dengan sukarela, tidak mengikat (peraturannya bisa berubah-ubah), tidak harus diselesaikan, spontan, semua peserta berperan aktif, sifatnya non-literal (pura-pura) dan fleksibel juga tanpa mempertimbangkan hasil akhir

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan perkembangan keterampilan sosial anak kelompok A di TK Kridawita Klaten Tahun Ajaran 2012/2013 dengan menerapkan metode bermain kooperatif yang tertuang dalam permainan *bom defusing*.

Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelompok A TK Kridawita Klaten, yang berjumlah 28 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan (1) menjumlahkan skor yang dicapai anak pada setiap butir amatan, (2) Membuat tabulasi skor observasi peningkatan keterampilan sosial Melalui Permainan *Bom Defusing* yang terdiri dari nomor, nama anak, butir amatan

Hasil penelitian adalah: (1) penerapan metode bermain kooperatif yang tertuang dalam permainan *bom defusing* dapat meningkatkan perkembangan keterampilan sosial anak pada anak kelompok A di TK Kridawita Klaten Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan rata-rata nilai dan persentasi peningkatan keterampilan sosial dari siklus ke siklus. Rata-rata nilai siswa naik sebesar 36,7% dari kondisi pra siklus 5,0 menjadi 7,9 pada siklus II, persentasi peningkatan keterampilan sosial naik 36,6% dari kondisi pra siklus sebesar 50,2 menjadi 79,3 pada siklus II.

Kata Kunci: Perkembangan Keterampilan Sosial, Metode Bermain *Bom Defusing*