

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS MENCIPTA BENTUK  
MELALUI BERMAIN PLASTISIN DI TK KARTIKA III-52  
KLATEN TENGAH KABUPATEN KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1 Program Studi  
Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh:**

**SUMIYAH**

**NIM : A53B090031**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS MENCIPTA BENTUK  
MELALUI BERMAIN PLASTISIN DI TK KARTIKA III-52  
KLATEN TENGAH KABUPATEN KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

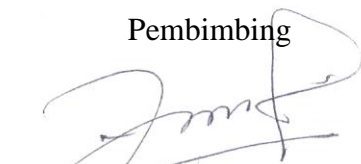
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SUMIYAH**

**NIM : A53B090031**

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji  
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



**Drs. Joko Santosa, M. Ag**

NIK. 159

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS MENCIPTA BENTUK  
MELALUI BERMAIN PLASTISIN DI TK KARTIKA III-52  
KLATEN TENGAH KABUPATEN KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SUMIYAH**

**NIM : A53B090031**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari : Tanggal 1 November 2012

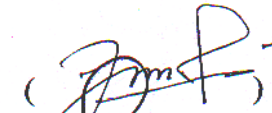
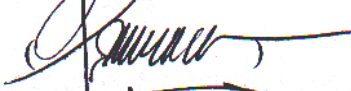

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

1. Drs. Joko Santosa, M. Ag


2. Dra. Sri Gunarsi, SH, M. H

3. Dra. Sundari, SH, M. Hum

() )  
() )  
() )

Surakarta, 06 November..... 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
Dekan, Sofyan Anif, M.Si  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, 22 Oktober 2012

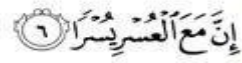
Yang menyatakan



**SUMIYAH**

**NIM : A53B090031**

## MOTTO



” Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan ”

(Surat Al insyirah : 6)

## **PERSEMBAHAN**

1. Ayah dan Bundaku yang terhormat
2. Anak-anakku yang tersayang
3. Sahabat-sahabatku satu angkatan
4. Almamaterku

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Segala puji bagi Allah, Tuhan penguasa semesta alam, atas segala warna kehidupan dan karunia yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis juga sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu dengan berbagai kemudahan baik administrasi maupun kelengkapan berkas sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Bapak Sutan Syahrir Zabda, M.M, selaku Ketua Program Studi PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memperhatikan dalam perkuliahan selama ini.
3. Bapak Drs. Pantoro, M.M, selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten yang telah memberikan ijin kepada kami dalam menempuh PSKGJ di kabupaten Klaten.
4. Bapak Drs. Joko Santosa, M.Ag, selaku pembimbing utama skripsi yang telah bersedia menyisihkan waktu, memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Djaswandi, SH. Selaku koordinator pelaksana PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

6. Keluarga besar TK Kartika III-52 Klaten yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Ngadilah dan ibu Renni , selaku rekan kerja atas segala bantuan, nasehat, cerita dan senyum yang memberikan semangat selama penulis menyusun skripsi.
8. Seluruh staf pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas segala ilmu yang tak ternilai harganya.
9. Anak-anakku tercinta yang selalu memberi senyum dan cerianya sehingga mampu mendorong dan menambah kekuatan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah Subhanahu Wata'ala memberikan rahmat dan hidayahNya bagi kita.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun terbuka bagi siapa pun. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua kalangan yang membacanya.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

Klaten, 22 Oktober 2012



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Kreativitas .....	6
a. Definisi Kreativitas.....	6
b. Ciri-ciri Kreativitas.....	9
c. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Kreativitas.....	12

d. Kreativitas Mencipta Bentuk.....	20
2. Bermain .....	21
a. Konsep Bermain.....	21
b. Fungsi Bermain bagi Anak TK.....	24
c. Klasifikasi Kegiatan Bermain Anak TK.....	25
d. Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran melalui Bermain.....	27
e. Bermain Dengan Plastisin.....	28
f. Kelebihan dan Kelemahan Bermain Plastisin.....	31
3. Peningkatan Kreativitas Mencipta Bentuk melalui Bermain Plastisin.....	31
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berfikir .....	33
D. Hipotesis Tindakan .....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Setting Penelitian .....	34
B. Subyek Penelitian .....	35
C. Prosedur Penelitian.....	35
D. Jenis dan Sumber Data.....	40
E. Pengumpulan, Validasi Dan Analisis Data .....	41
F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Indikator Pencapaian .....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	53
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	53

B. Refleksi Awal.....	56
C. Analisis Pencarian Fakta.....	60
D. Deskripsi Penilaian Siklus .....	61
E. Pembahasan.....	78
F. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN .....	81
A. Kesimpulan .....	81
B. Implikasi .....	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 3.2. Materi Bermain Plastisin.....	38
Tabel 3.3. Tabulasi Skor Observasi.....	44
Tabel 3.4. Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian.....	45
Tabel 3.5. Lembar Perbandingan Hasil Persentase.....	46
Tabel 3.6. Rata-rata Persentase Keberhasilan.....	47
Tabel 3.7. Butir Amatan.....	47
Tabel 3.8. Pedoman Observasi untuk anak.....	49
Tabel 3.9. Pedoman Observasi untuk guru .....	50
Tabel 4.1. Daftar Sarana Prasarana .....	54
Tabel 4.2. Pendidik TK Kartika III-52 .....	55
Tabel 4.3. Keadaan Anak TK Kartika II-52.....	56
Tabel 4.4. Hasil Observasi Pra Siklus.....	58
Tabel 4.5. Perbandingan Hasil Persentase Pra Sklus.....	58
Tabel 4.6. Hasil Pengamatan Pada Siklus I Pertemuan ke-1.....	66
Tabel 4.7. Hasil Pengamatan Pada Siklus I Pertemuan ke-2.....	66
Tabel 4.8. Perbandingan Hasil Persentase Pada Siklus I Pertemuan ke-1.....	67
Tabel 4.9. Perbandingan Hasil Persentase Pada Siklus I Pertemuan ke-2.....	68
Tabel 5.1. Hasil Pengamatan Pada Siklus II Pertemuan ke-1.....	74
Tabel 5.2. Hasil Pengamatan Pada Siklus II Pertemuan ke-2.....	74
Tabel 5.3. Perbandingan Hasil Persentase pada Siklus II Pertemuan ke-1....	75
Tabel 5.4. Perbandingan Hasil Persentase Pada Siklus II Pertemuan ke-2...	76
Tabel 5.5. Hasil Peningkatan Pra Siklus,Siklus I dan Siklus II .....	80

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir .....	33
Gambar 2. Model PTK Menurut Kemmis dan Taggart. ....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Bidang Pengembangan Pra Siklus.....	85
Lampiran 2. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan Ke-1 .....	86
Lampiran 3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan Ke-2 .....	87
Lampiran 4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Ke-1 .....	88
Lampiran 5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Ke-2 .....	89
Lampiran 6. Rencana Kegiatan Harian Pra Siklus .....	90
Lampiran 7. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan ke-1.....	91
Lampiran 8. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan ke-2.....	92
Lampiran 9. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan ke-1.....	93
Lampiran 10. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan ke-2.....	94
Lampiran 11. Foto-foto KBM .....	95
Lampiran 12. Pedoman Observasi Guru.....	96
Lampiran 13. Surat Permohonan Ijin Riset .....	97
Lampiran 14. Surat Permohonan Menjadi Konsultan .....	98
Lampiran 15. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil Pembimbingan Skripsi .....	99

## **Abstrak**

### **UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS MENCIPTA BENTUK MELALUI BERMAIN PLASTISIN DI TK KARTIKA III-52 KLATEN TENGAH KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Sumiyah, A53B090031, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, xv + 99 halaman (termasuk lampiran).

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kreativitas mencipta bentuk melalui bermain plastisin di TK Kartika III-52 Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah anak Kelompok B TK Kartika III-52 Klaten yang berjumlah 21 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas, dan kepala sekolah. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi dan wawancara. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif, komparatif dengan membandingkan hasil antar siklus.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kreativitas mencipta bentuk pada anak didik Kelompok B TK Kartika III-52 Klaten melalui bermain plastisin. Sebelum tindakan, kemampuan mencipta bentuk hanya dimiliki oleh 7 anak (40%). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu menggunakan permainan plastisin pada siklus I kemampuan mencipta bentuk meningkat menjadi 11 anak (57,65%), dan siklus II meningkat menjadi 16 anak (76%). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini, hipotesis yang menyatakan “Di duga bermain plastisin dapat meningkatkan kreativitas anak dalam mencipta bentuk di TK Kartika III-52 Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah bermain plastisin dapat meningkatkan kreativitas mencipta bentuk di TK Kartika III-52 Klaten tahun pelajaran 2012/2013. Adapun langkah-langkah bermain plastisin dalam meningkatkan kreativitas mencipta bentuk antara lain : (a) Guru memberikan gambaran permainan yang akan dimainkan, (b) Guru menyiapkan bahan yang akan digunakan untuk bermain, (c) Guru mengkodisikan anak dengan membagi beberapa kelompok, (d) Guru memberikan contoh bentuk yang akan dibuat, kemudian anak-anak disuruh membuat kreasi bentuk dengan plastisin sesuai dengan keinginannya, (e) Guru melakukan pengamatan kepada anak dalam bermain plastisin, (f) Guru memberikan motivasi kepada anak yang tidak mau bermain plastisin.

**Kata Kunci :** *bermain plastisin, kreativitas mencipta bentuk*