

**PENERAPAN PERMAINAN TEBAK KATA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
PGRI MRANGGEN JATINOM KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

SRI MUJI

A53B090040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN PERMAINAN TEBAK KATA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
PGRI MRANGGEN JATINOM KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Sripsi dipersiapkan dan disusun oleh


SRI MUJI

A53B090040

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan
dihadapan Dewan Penguji Skripsi S – 1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Dra. SRI GUNARSI, SH, MH
NIP/NIK.202

PENGESAHAN

**PENERAPAN PERMAINAN TEBAK KATA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
PGRI MRANGGEN JATINOM KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun Oleh :

SRI MUJI
A53B090040

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengi

- 1 Dra. Sri Gunarsi,SH.MH
- 2 Dra. Sundari,SH.M.Hum
- 3 Drs. Joko Suwandi, SE. M.Pd

Surakarta, ____ 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. SOFYAN ANIF, M.Si

NIK : 547

MOTTO

Mencari ilmu itu wajib atas orang-orang muslim laki-laki dan perempuan sejak lahir sampai masuk ke liang lahat (H.R. Ibnu Majjah).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Keluarga besar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Suami dan anak-anakku tercinta.
3. Anak-anak TK PGRI Mranggen Jatinom yang saya sayangi.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terdapat naskah di kemudian hari ditemukan ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 2012



SRI MUJI
A53B090040

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan inayah-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW karena beliau kita semua ditunjukkan jalan yang terang. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tiada halangan suatu apapun. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, dan pengarahandari pembimbing, akhirnya peneliti dapat menyelesaikannya. Sehubungan dengan hal tersebut dengan tulus hati peneliti sampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas kemudahan yang diberikan kepada kami untuk melakukan .penelitian
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda,MH selaku Ketua PSKGJ Program S1 PAUD yang telah memberikan kami bantuan atas kelancaran penelitian.
3. Dra. Sri Gunarsi,SH.MH. selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar membimbing dan memberi masukan kepada kami demi terselesainya skripsi ini.
4. Semua anggota keluarga yang telah memberi dukungan dan doa sehingga skripsi ini selesai.

5. Semua teman-teman angkatan 2012/2013 yang telah saling memberi motivasi.

Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini diterima Allah SWT dan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah. Tiada kata yang lebih baik sebagai ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Peneliti mengakui bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak sangat kami harapkan. Akhirnya kami berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya, dan khususnya kepada pihak-pihak yang berkecimpung di dunia Pendidikan Anak Usia Dini serta para orang tua dan pemerhati anak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Klaten, 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO dan PERSEMBAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Masalah	7
1. Tujuan Umum.....	7
2. Tujuan Khusus.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9
1. Kemampuan Berbahasa	9
a. Pengertian Kemampuan Berbahasa.....	9
b. Konsep Pengembangan Berbahasa di TK	9
c. Penekanan Pengembangan Berbahasa Pada Anak TK.....	9
d. Tanda-tanda Pengembangan Kemampuan Berbahasa Pada Anak TK	10
e. Tujuan Pengembangan Kemampuan Berbahasa di TK.....	10
f. Fungsi Pelaksanaan Pengembangan Kemampuan Berbahasa di TK.....	11

g. Prinsip-prinsip Pelaksanaan Pengembangan Kemampuan Berbahasa di TK.....	12
h. Metode / teknik Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Pengembangan Kemampuan Berbahasa di Taman Kanak-kanak	13
2. Permainan Tebak Kata	13
a. Pengertian Permainan.....	13
b. Permainan Bahasa	15
c. Pembelajaran Berbahasa Melalui Permainan Tebak Kata	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Pemikiran	20
D. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	22
1. Tempat Penelitian	22
2. Waktu Penelitian	22
3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	22
B. Subjek Penelitian	23
C. Metode Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	24
1. Perencanaan Tindakan	26
2. Pelaksanaan Tindakan.....	27
3. Pengamatan / observasi.....	28
4. Refleksi	29
E. Jenis Data.....	29
1. Data	29
2. Sumber Data.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Teknik Observasi	30
2. Penugasan	30
3. Catatan Lapangan.....	30

G. Instrumen Penelitian	30
H. Indikator Pencapaian	36
I. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	37
J. Teknik Analisa Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Latar Penelitian	41
1. Profil Sekolah.....	41
2. Deskripsi Kelas yang Diteliti	43
3. Deskripsi Anak.....	43
4. Deskripsi Guru	44
5. Waktu Pelaksanaan	44
6. Refleksi Awal.....	44
7. Analisa Pencarian Fakta.....	45
8. Prasiklus	46
9. Diskripsi Penelitian Siklus I.....	47
a. Perencanaan Tindakan	47
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	48
c. Observasi.....	49
d. Refleksi	53
10. Diskripsi Penelitian Siklus II	55
a. Perencanaan Tindakan	55
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	56
c. Observasi.....	57
d. Refleksi	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Permainan Tebak Kata	31
Tabel 3.2	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Permainan Tebak Kata	32
Tabel 3.3	Pedoman Observasi Proses Permainan Tebak Kata.....	35
Tabel 3.4	Indikator Kerja	37
Tabel 3.5	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Permainan Tebak Kata	38
Tabel 3.6	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	39
Tabel 4.1	Profil TK PGRI Mranggen.....	42
Tabel 4.2	Lembar Observasi Perilaku Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Berbahasa Melalui Permainan Tebak Kata Pada Siklus I.....	49
Tabel 4.3	Lembar Observasi Perilaku Anak dalam Kegiatan Pembelajaran Berbahasa Melalui Permainan Tebak Kata Pada Siklus I	51
Tabel 4.4	Hasil Observasi Siklus I	54
Tabel 4.5	Lembar Observasi Perilaku Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Berbahasa Melalui Permainan Tebak Kata Pada Siklus II.....	57
Tabel 4.6	Lembar Observasi Perilaku Anak dalam Kegiatan Pembelajaran Berbahasa Melalui Permainan Tebak Kata Pada Siklus II.....	58
Tabel 4.7	Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Permainan Tebak Kata	61
Tabel 4.8	Rincian Pelaksanaan Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Permainan Tebak Kata.....	62
Tabel 4.9	Perbandingan Pencapaian Prosentase Berbahasa Anak Persiklus	65

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Anak Kelompok B	69
Lembar Observasi Penilaian Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Permainan Tebak Kata Siklus I.....	70
Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I.....	70
Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I.....	71
Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan III	72
Lembar Observasi Penilaian Peningkatan Kemampuan Berbahasa Permainan Tebak Kata	73
Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Ke I.....	74
Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Ke II.....	75
Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Ke III	76
Lembar Observasi Penilaian Peningkatan Kemampuan Berbahasa Permainan Tebak Kata	77
Format Observasi Anak Didik TK	78
Format Observasi Anak Didik TK.....	79
Format Observasi Anak Didik TK	80
Catatan Lapangan Penerapan Permainan Tebak Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa	81
Catatan Lapangan Penerapan Permainan Tebak Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa	82
Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Anak Dengan Prosentase Keberhasilan	83
Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Anak Dengan Prosentase Keberhasilan	84
Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Permainan Tebak Kata	85
Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Anak Dengan Prosentase Keberhasilan	86

Lembar Observasi Perilaku Guru Dalam Pembelajaran Berbahasa Melalui Permainan Tebak Kata	87
Lembar Observasi Perilaku Guru Dalam Pembelajaran Berbahasa Melalui Permainan Tebak Kata	89
Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Penerapan Permainan Tebak Kata	91
Guru Sedang Memberikan Penjelasan Tentang Permainan Tebak Kata	93
Guru Sedang Membimbing Anak Dalam Permainan Tebak Kata	94
Anak Sedang Melaksanakan Kegiatan Permainan Tebak Kata	95
Hasil Kegiatan Pembelajaran Permainan Tebak Kata	96

ABSTRAK

PENERAPAN PERMAINAN TEBAK KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI MRANGGEN JATINOM KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Sri Muji. A53B090040 Penerapan Permainan Tebak Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Pada Anak Kelompok B di TK PGRI Mranggen Jatinom Klaten Tahun Ajaran 2012/2013, Program Studi S1 PAUD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pembelajaran berbahasa dengan metode ceramah ternyata hanya menghasilkan 25 % anak yang mampu berbahasa dengan baik. Padahal harapan guru anak yang mampu berbahasa dengan baik mencapai 80 %.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Pada Anak Kelompok B di TK PGRI Mranggen Jatinom Klaten Tahun Ajaran 2012/2013

Penelitian Tindakan Kelas ini menggunakan setting TK PGRI Mranggen Jatinom Klaten pada anak kelompok B tahun pelajaran 2012/2013. Data tentang perilaku guru, anak dan situasi kelas dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, sedangkan data tentang kemampuan berbahasa anak dikumpulkan dengan metode penugasan. Analisis data menggunakan teknik analisis komparatif.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa melalui permainan tebak kata dapat meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak kelompok B TK PGRI Mranggen Jatinom Klaten Tahun Ajaran 2012/2013. Adapun langkah-langkah pembelajaran melalui permainan tebak kata yang berhasil adalah sebagai berikut : 1) guru memperkenalkan dan menjelaskan cara permainan tebak kata, 2) setiap gambar dan kata diberi variasi warna sehingga anak tertarik, 3) setiap kata ukurannya diperbesar agar anak lebih jelas mengenal kata dan lebih mudah membacanya, 4) guru menunjukkan bagian gambar yang bertuliskan kata kepada anak lalu dilafalkan secara jelas, 5) guru membimbing anak mengucapkan kata yang tertulis di disamping/di bawah gambar dengan tepat, 6) guru mengambil kartu kata dan gambar lalu menunjukkan tulisan dan gambarnya, kemudian anak diminta menyebutkan nama gambarnya, anak diminta menghubungkan tulisan dengan gambar yang melambangkannya, kemudian anak diminta membaca kata sesuai dengan gambar dengan tepat.

Kata kunci : Kemampuan Berbahasa dan Permainan Tebak Kata