

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD PADA SISWA KELAS
IV SD NEGERI ROGOMULYO 02 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



SUGIYAH

A54E090124

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN TIPE STAD PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI ROGOMULYO 02 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun Oleh :

SUGIYAH

A54E090124

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II untuk
dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum

Drs. Ariyanto, M.Pd.

Tanggal

Tanggal

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN TIPE STAD PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI ROGOMULYO 02 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SUGIYAH
A54E090124**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal,.....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. (Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.)
2. (Drs. Ariyanto, M.Pd.)
3. (Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H.)

Surakarta,.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

**Drs. Sofyan Hanif, M.Si
NIK. 547**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi di sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Pati, Agustus 2012

Sugiyah

NIM. A54E090124

MOTTO

“Manusia itu hanya memperoleh apa yang diusahakannya”

(QS. An Najm : 39)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu kaum sehingga mereka
mengubah keadaan mereka sendiri”

(QS. Ar Ra'd : 11)

“Hai orang-orang mukmin, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya dia akan
menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu”

(QS. Muhammad : 7)

“Tiadakah kamu mengetahui bahwa kerajaan langit dan bumi adalah kepunyaan
Allah ? dan tiada bagimu selain Allah seorang pelindung maupun seorang
penolong”

(QS. Al Baqarah : 107)

“Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan
ucapkanlah : “Wahai Tuhanku, kasihilah mereka keduanya, sebagaimana mereka
berdua telah mendidik aku di waktu kecil”

(QS. Al Israa : 24)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku tercinta (Rejo Suwito dan Sukatinah) yang dengan sabar mendidikku sejak kecil hingga bisa bekerja di instansi pemerintah, terima kasih atas lantunan do'a serta pengorbananmu yang tanpa pamrih. Maafkan selama ini belum bisa membalas kebaikan yang telah kalian berikan kepadaku.
2. Suamiku tercinta (Subiyanto) yang dengan sabarnya dan selalu memberi support kepadaku.
3. Anak-anakku tercinta Sigid, Dita dan Adi yang penuh pengertian dan selalu mendo'akan ibunya. Hati-hati dalam menentukan arah tujuan hidupmu karena masa depan berada di tanganmu. Do'a ibu selalu menyertai langkahmu, semoga kalian menjadi anak yang berguna bagi keluarga, agama, nusa dan bangsa . Sukses untuk kalian bertiga.
4. Teman-teman PGSD PSKGJ Pokjar Pati Pengajuan 2010.
5. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Maha Penyayang, segala puji syukur kehadiran Allah SWT, shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SWT, segenap keluarga dan sahabatnya, serta siapa saja yang menyerukan dakwahnya hingga hari kiamat. Tidak ada kata yang dapat dikatakan ketika skripsi ini telah selesai selain mengucapkan “Alhamdulillah Rabbul ‘Aalamiin”, sebab hanya dengan berbekal kekuatan Allah SWT, penulis mampu menggerakkan tekad untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan, maka dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Drs.Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H Ketua Pengelola Program SKGJ FKIP UMS, sekaligus penguji III.
3. Bapak Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran dengan penuh kesabaran sejak awal hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd selaku Pembimbing II.

5. Bapak Mujiyo koordinator PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta Pokjar Pati.
6. Bapak Karsono, A.Ma.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Rogomulyo 02 yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis semenjak persiapan, pelaksanaan hingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari, bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bidang pendidikan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pati, Agustus 2012

Penulis

Sugiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Tinjauan tentang Motivasi.....	7
a. Pengertian Motivasi.....	7
b. Teori Motivasi Maslow	8
c. Motivasi dan Kompetensi Dasar	10

d. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	12
2. Tinjauan tentang Belajar	13
a. Belajar	13
3. Tinjauan tentang Ilmu Pengetahuan Sosial	14
a. Pengertian IPS.....	14
b. Hakekat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	14
c. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar.....	15
d. Kurikulum IPS SD	16
4. Tinjauan tentang model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	18
a. Pengertian Model	18
5. Tinjauan tentang STAD (<i>Student Teams Achievement Dividions</i>)	22
a. Pengertian STAD (<i>Student Teams Achievement Dividions</i>)	22
b. Kegiatan Pembelajaran IPS Melalui Tipe STAD.....	24
c. Kelebihan STAD.....	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Pemikiran	28
D. Hipotesis Tindakan	30

BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A.Setting Penelitian	31
B.Subjek Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Validitas Data	33
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Indikator Kinerja.....	35
H. Prosedur Penelitian	36
1. Perencanaan Siklus I	36
2. Perencanaan Siklus II	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Kondisi awal	41
B. Deskripsi Hasil Siklus I	45
C. Deskripsi Hasil Siklus II	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi.....	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPS Kelas IV	
Sekolah Dasar	17
2. Indikator Kinerja.....	36
3. Asumsi Penyebab Masalah.....	41
4. Motivasi Belajar IPS Siklus I	43
5. Frekuensi Prosentasi Motivasi Pra Tindakan	44
6. Motivasi Belajar IPS pada Siklus I.....	50
7. Frekuensi Prosentase Motivasi Siklus I	51
8. Motivasi Belajar IPS Pada Siklus II	57
9. Frekuensi Prosentase Motivasi Siklus II.....	58
10. Daftar Prosentase Motivasi Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan	62
11. Perkembangan Frekuensi Motivasi Belajar IPS dari Pra Tindakan sampai Siklus II.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

1. RPP Siklus I.....	72
2. Instrumen Tes Untuk Kerja Siklus I	77
3. Instrumen Observasi Siklus I.....	79
4. Rangkuman Skor Hasil Siklus II.....	80
5. Hasil Observasi Guru Siklus I	81
6. Tabel Hasil Tes Unjuk Kerja Siklus I	82
7. RPP Siklus II	84
8. Instrumen Tes Unjuk Kerja Siklus II	90
9. Instrumen Observasi Siklus II	92
10. Rangkuman Hasil Skor Siklus II.....	93
11. Hasil Observasi Guru Siklus II	94
12. Tabel Hasil Tes Unjuk Kerja Siklus II.....	95
13. Contoh Pengisian Lembar Observasi Siswa.....	97
14. Foto-foto Dokumen Pelaksanaan Penelitian	98
15. Surat Ijin Riset	102
16. Surat Ijin Penelitian.....	103
17. Jadwal Bimbingan	104

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI ROGOMULYO 02
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**Oleh
Sugiyah
NIM. A54E090124**

ABSTRAK

Motivasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri Rogomulyo 02 masih rendah. Upaya untuk mengatasinya adalah dengan menerapkan model pembelajaran tipe STAD pada siswa kelas IV SD Negeri Rogomulyo 02.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Rogomulyo 02, yang terdiri dari 12 siswa putra dan 17 siswa putri. Teknik pengumpulan data berupa lembar observasi, tes dan dokumentasi. Validasi data menggunakan bentuk triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif yaitu membandingkan antara motivasi kondisi awal, siklus I dan siklus II. Teknik analisis data terdiri dari 3 komponen, yaitu : reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan. Prosedur penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu : perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dalam mempelajari peta lingkungan Kabupaten Pati. Adapun peningkatan motivasi dapat dilihat dari rata-rata motivasi pra tindakan, siklus I dan siklus II. Pada pra tindakan rata-rata motivasi 38%, pada siklus I rata-rata motivasi 69% dan pada siklus II rata-rata motivasi 93%. Hal ini berarti ada peningkatan motivasi belajar dari pra tindakan sampai siklus II sehingga dapat dikatakan bahwa model pembelajaran tipe STAD yang diterapkan pada siswa kelas IV SD Negeri Rogomulyo 02 dapat meningkatkan motivasi belajar IPS.

Kata kunci: *motivasi belajar, IPS, model pembelajaran tipe STAD*