

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL DENGAN
PERMAINAN KARTU GAMBAR PADA ANAK KELAS B
TAMAN KANAK-KANAK *PUTRA UTAMA PGRI* KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh

UMI UTAMI

A53B090224

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL DENGAN
PERMAINAN KARTU GAMBAR PADA ANAK KELAS B
TAMAN KANAK-KANAK *PUTRA UTAMA PGRI* KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

NASKAH PUBLIKASI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

UMI UTAMI
A53B090224

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Dr Anam Sutopo, S.Pd.M.Hum

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL DENGAN
PERMAINAN KARTU GAMBAR PADA ANAK KELAS B
TAMAN KANAK-KANAK *PUTRA UTAMA PGRI* KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

UMI UTAMI

A53B090224

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Jumat, tanggal 2 November 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Anam Sutopo, S.Pd.M.Hum ()
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si. ()
3. Dr. Tjipto Subadi, M. Si. ()

Surakarta, November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Oktober 2012



Umi Utami
A53B090224

MOTTO

1. Sesungguhnya di samping kesukaran ada kemudahan, maka berserah dirilah pada Allah SWT dan apabila engkau telah selesai mengerjakan suatu pekerjaan maka berusaha lah mengerjakan yang lain.
2. Lakukanlah apa yang kamu mau dan mampu selagi itu tidak merugikan dirimu maupun orang lain.
3. Maju terus pantang mundur pasti menang.

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Suamiku tercinta.
2. Putri dan putraku tersayang.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam meraih gelar kesarjanaan S-I pendidikan program studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta .

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat tersusun berkat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang terkait dengan penulisan skripsi.

Dengan ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada:


1. Bapak Dr.Anam Sutopo, S.Pd. M.Hum. selaku pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Bapak Drs Tri Margiyanto, M.Pd selaku Kepala Sekolah TK Putra Utama yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
3. Bapak dan Ibuku yang telah memberikan dukungan moral dan material selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Jaswandi selaku pengelola PSKGJ Klaten yang terus memberikan dorongan dan semangat

5. Teman-teman guru TK *Putra Utama PGRI* yang selalu memberikan bantuan dan dukungan.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.(amin)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 25 Oktober 2012



Umi Utami

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK DENGAN
PERMAINAN KARTU GAMBAR PADA ANAK KELAS B
TAMAN KANAK-KANAK *PUTRA UTAMA PGRI* KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Umi Utami, A53B090224, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, xiii + 115 halaman (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca awal anak TK kelas B TK *Putra Utama PGRI* Klaten tahun pelajaran 2012/2013. Sebelum diberi tindakan kemampuan membaca awal anak masih kurang guru membuat solusi dengan menggunakan permainan kartu gambar. Subjek penelitian ini adalah peneliti sebagai pemberi tindakan, sedangkan anak kelas B yang berjumlah 30 anak sebagai penerima tindakan. Data tentang perilaku anak dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara dan simak catat. Analisis data menggunakan analisis interaktif. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui tiga siklus. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Indikator kinerja dalam penelitian tindakan kelas ini adalah diharapkan dengan menggunakan permainan kartu gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca awal anak pada TK *Putra Utama PGRI* Klaten tahun pelajaran 2012/2013 meningkat minimal 85% dari 20 anak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode permainan kartu gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca awal anak diawali dari persentase peningkatan pada saat prasiklus sebesar 63,89%, siklus I peningkatan kemampuan membaca 72,08%, siklus II peningkatan kemampuan membaca awal anak sebesar 78,61%, siklus III peningkatan kemampuan membaca awal anak sebesar 85,42%. Persentase peningkatan kemampuan membaca awal anak TK *Putra Utama PGRI* sebesar 21,53%. “Diduga melalui metode permainan kartu gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca awal anak di kelompok B TK *Putra Utama PGRI* Klaten tahun pelajaran 2012/2013” .

Kata kunci : *membaca awal, kartu gambar.*

Surakarta, 25 Oktober 2012

Penulis

Umi Utami

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Pemikiran.....	20

D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. <i>Setting</i> Penelitian.....	22
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	23
C. Subjek dan Objek Penelitian	24
D. Sumber Data.....	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data.....	25
F. Validitas Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Prosedur Penelitian.....	37
I. Indikator Pencapaian	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
B. Refleksi Awal.....	48
C. Analisis Pencarian Fakta	51
D. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	52
E. Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, Siklus III.....	74
F. Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Jadwal Penelitian 22
Tabel 2	Butir Amatan Pedoman Observasi Kemampuan Membaca Awal Anak Melalui Permainan Kartu Gambar..... 28
Tabel 3	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak Melalui Permainan Kartu Gambar..... 29
Tabel 4	Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan Kartu Gambar..... 31
Tabel 5	Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data 32
Tabel 6	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Dengan Permainan Kartu Gambar 35
Tabel 7	Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Persentase Keberhasilan 36
Tabel 8	Sarana dan Prasarana TK Putra Utama PGRI Klaten 44
Tabel 9	Daftar Guru dan Karyawan TK Putra Utama PGRI Klaten..... 46
Tabel 10	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Dengan Permainan Kartu Gambar 50
Tabel 11	Hasil Observasi Pembelajaran pada Penerapan Permainan Kartu Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Siklus I..... 58
Tabel 12	Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Keberhasilan Siklus I..... 60
Tabel 13	Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Keberhasilan Siklus II 68
Tabel 14	Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Keberhasilan Siklus III..... 75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 2 Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	34
Gambar 3 Prosedur Penelitian	37
Gambar 4 Struktur Organisasi	47
Gambar 5 Dokumentasi saat Proses Pembelajaran Siklus I	57
Gambar 6 Dokumentasi saat Proses Pembelajaran Siklus II	65
Gambar 7 Dokumentasi saat Proses Pembelajaran Siklus III.....	71
Gambar 8 Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Anak dengan Keberhasilan	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman	
Lampiran 1	Daftar Anak Kelompok B TK Putra Utama PGRI Klaten	83
Lampiran 2	Satuan Bidang Pengembangan Siklus I.....	84
Lampiran 3	Rincian Pelaksanaan Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Dengan Permainan Kartu Gambar.....	90
Lampiran 4	Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan Kartu Gambar.....	92
Lampiran 5	Lembar Observasi Guru Tentang Kemampuan Membaca Anak Dan Butir Amatan.....	93
Lampiran 6	Hasil Observasi Proses Penerapan Metode Permainan Kartu Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Siklus II.....	94
Lampiran 7	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Dengan Permainan Kartu Gambar.....	98
Lampiran 8	Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Keberhasilan	102
Lampiran 9	Catatan Lapangan.....	103
Lampiran 10	Hasil Wawancara	106
Lampiran 11	Media Permainan Kartu Gambar	109
Lampiran 12	Dokumentasi Proses Pembelajaran	112