

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
PERMAINAN KARTU ANGKA PADA ANAKKELOMPOK
BDI TK ABA BUNTALAN I KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelarSarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Anak Usia Dini (PAUD)**



oleh:

SITI MARFU'AH

A53B090231

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PERMAINAN
KARTU ANGKA PADA ANAKKELOMPOK B
DI TK ABA BUNTALAN I KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013.**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI MARFU'AH

NIM: A53B090231

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari: Sabtu, Tanggal 3 Nopember 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dr. Anam Sutopo, S.Pd,M.Hum**
2. **Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si**
3. **Dr. Tjipto Subadi, M.Si**



Surakarta, 3 Nopember 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK: 854

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Oktober 2012

Penulis



Siti Marfu'ah

Nim : A53B090231

MOTTO

1. Sesungguhnya didalam kesulitan itu ada kemudahan dan didalamnya pasti ada cobaan.
2. Tiap-tiap bayi lahir dalam keadaan fitroh (islam) tergantung orang tuanya, yang menjadikan Yahudi, Nasrani atau Majusi.

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Suamiku tercinta
2. Orang tuaku terhormat
3. Anakku terkasih
4. Kakak-kakaku dan adikku tersayang

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahNya. Penulis yang sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan yang diharapkan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MHum selaku Ketua Program Studi PPSKGJ, yang telah memfasilitasi pembimbingan skripsi tahun 2012/2013.
4. Dr. Anam Sutopo, S.Pd, M.Hum selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Hj, Tarbiyah, Ama.Ag sebagai Kepala TK ABA Buntalan I Gemolong Klaten yang telah mengizinkan TK ABA Buntalan I Gemolong Klaten sebagai tempat penelitian.
6. Orang tua, keluarga yang selalu memberiku dukungan dan doa tiada henti.

7. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak memberikan bantuan sehingga pembuatan skripsi ini dapat selesai.
8. Semua pihak terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan bantuan materiil maupun spiritual.

Semoga kebaikan kalian menjadi amal ibadah. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik dari semua pihak yang sifatnya membangun yang sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, pihak akademis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 22 Oktober 2012
Penulis



SITI MARFU'AH

NIM: A53B090231

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Peningkatan Kemampuan Berhitung.....	6
a. Pengertian Peningkatan.....	6
b. Pengertian Kemampuan Berhitung.....	6
c. Pengertian Berhitung.....	6
d. Tujuan Permainan Berhitung.....	7
e. Prinsip-prinsip Permainan Berhitung.....	8
f. Tahap Permainan Berhitung.....	14
g. Konsep Berhitung yang Dikenalkan Kepada Anak.....	10
h. Metode Permainan berhitung.....	11
i. Permainan Berhitung.....	12
j. Faktor-Faktor yang mempengaruhi kemampuan Berhitung	12
2. Pengertian Kartu Angka.....	13
a. Pengertian Kartu Angka.....	13
b. Cara Membuat Kartu Angka.....	14
c. Cara menggunakan kartu angka.....	14
d. Manfaat Penggunaan kartu angka.....	14
B. Penelitian Yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berfikir.....	16
D. Hipotesis Tindakan.....	17

BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Setting dan Subyek Penelitian.....	18
1. Tempat Penelitian.....	18
2. Waktu Penelitian.....	18
3. Subyek Penelitian.....	19
4. Obyek Penelitian.....	19
5. Penelitian kuantitatif.....	19
B. Jenis Penelitian.....	19
C. Prosedur Penelitian.....	21
D. Sumber Data dan Data.....	24
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	25
F. Validitas Data.....	27
G. Instrument Penelitian.....	28
H. Indikator Pencapaian.....	34
I. Tehnik Analisis Data.....	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 39
A. Diskripsi Lokasi Penelitian.....	39
B. Kondisi Awal.....	45
C. Analisis Pencarian Fakta.....	48
D. Hasil Penelitian.....	48
E. Pembahasan.....	74

F. Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	77
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Observasi Kemampuan Berhitung	26
Tabel 2 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Kartu Angka	28
Tabel 3 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Kartu Angka	29
Tabel 4 Pedoman Observasi Proses Kegiatan Permainan Kartu Angka	32
Tabel 5 Rincian Penggunaan Instrumen untuk memperoleh Data	34
Tabel 6 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Kartu Angka	36
Tabel 7 Hasil Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Kartu Angka	37
Tabel 8 Jadwal TK ABA Buntalan I	43
Tabel 9 Guru TK ABA Buntalan I	44
Tabel 10 Hasil Evaluasi Tes pada Kondisi Pra Siklus	46
Tabel 11 Hasil Pengamatan Siklus I	54
Tabel 12 Rekapitulasi Hasil Observasi pada Siklus I	55
Tabel 13 Hasil Pengamatan Siklus II	63
Tabel 14 Perkembangan Anak pada Siklus II	64
Tabel 15 Hasil Pengamatan Siklus III	70
Tabel 16 Rekapitulasi Hasil Observasi pada Siklus III	71
Tabel 17 Ketuntasan Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B2 di TK ABA Buntalan I	74
Tabel 18 Rekapitulasi Perkembangan Anak	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Alur Kerangka Berfikir.....	17
Gambar 2 Rincian Jadwal Penelitian.....	18
Gambar 3 Prosedur Penelitian Model Kwat Levis.....	22
Gambar 4 Model Analisis Interaktif dari Miles dan Huberman (Sutopo, 2006:120).....	35
Gambar 5 Grafik Perkembangan Anak.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Mengadakan Penelitian.....	87
Lampiran 2 Rencana Kegiatan Harian Siklus I.....	88
Lampiran 3 Rencana Kegiatan Harian Siklus II.....	89
Lampiran 4 Rencana Kegiatan Harian Siklus III.....	90
Lampiran 5 Satuan Bidang Pengembangan Siklus I.....	91
Lampiran 6 Satuan Bidang Pengembangan Siklus II.....	92
Lampiran 7 Satuan Bidang Pengembangan Siklus III.....	93
Lampiran 8 Daftar Nama Anak Didik TK ABA BUNTALA Kelompok B2 Buntalan Klaten.....	94
Lampiran 9 Butir Amatan Pedoman Observasi.....	95
Lampiran10 Foto-foto Kegiatan Pembelajaran.....	
Lampiran11 Kartu Angka.....	

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PERMAINAN
KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ABA
BUNTALAN I GEMOLONG KLATEN
TAHUN 2012/2013**

Siti Marfuah, A53B090231, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, (86
halaman+lampiran) 2012.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung melalui permainan kartu angka pada anak kelompok B di TK ABA Buntalan 1 Klaten Tahun 2012/2013. Hal ini dikarenakan kemampuan berhitung anak masih rendah yang terbukti dalam satu kelas sebagian besar anak belum bisa menguasai berhitung terutama dalam hal penjumlahan.

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B TK ABA Buntalan 1 Klaten, tahun 2012/ 2013 yang berjumlah 21 anak didik. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang disertai pengujian hipotesis. Teknik pengumpulan data dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan melalui tiga siklus. Teknik analisis data yang digunakan adalah persentase keberhasilan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase kemampuan berhitung anak prasiklus 40% siklus I 57,14%, siklus II 64,74%, siklus III 80,00%. Dari hasil penelitian berupa persentase tersebut peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa melalui permainan kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung pada anak didik kelompok B di TK ABA Buntalan klaten Tahun 2012/2013.

Kata kunci: Permainan Kartu Angka, Kemampuan Berhitung

Surakarta, 22 Oktober 2012
Penulis



SITI MARFU'AH
NIM: A53B09023