

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS SENI LUKIS  
MELALUI PEMBERIAN TUGAS MENGGAMBAR  
PADA ANAK KELOMPOK B DI TAMAN  
KANAK-KANAK PERTIWI JOTANGAN  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat  
S-1 Pendidikan Anak Usia Dini



Di Susun Oleh :

**Nama : WINDARI**  
**NIM : A 53B00970**  
**Program Studi : PAUD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS SENI LUKIS  
MELALUI PEMBERIAN TUGAS MENGGAMBAR  
PADA ANAK KELOMPOK B DI TAMAN  
KANAK-KANAK PERTIWI JOTANGAN  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Disusun Oleh :

**WINDARI**

**NIM. A 53B00970**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



**Drs. ACHMAD FATHONI, SE**

## PENGESAHAN

### UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS SENI LUKIS MELALUI PEMBERIAN TUGAS MENGGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI JOTANGAN TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Oleh :

**WINDARI**

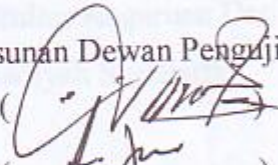
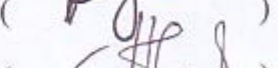

**NIM. A 53B00970**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Achmad Pathoni, SE, M.Pd
2. Drs. Djumali, M.Pd
3. Dra. Darsinah, M.Si

()  
()  
()

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**


NIK. 547

## **P E R N Y A T A A N**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak ada karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain. Kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas maka saya akan bertanggung jawab.

Surakarta, November 2012



**WINDARI**

**NIM. A 53B00970**

## **MOTTO**

Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman dan berilmu diantara kamu  
dengan beberapa derajat (Q.S Al Mujadallah).

Janganlah melihat karya dari hasil akhir yang dicapai, tetapi dari proses untuk  
mencapainya dan percaya pada diri sendiri adalah kunci kesuksesan (Penulis)

Berteima kasihlah pada orang yang telah melukai hatimu, karena dia telah  
mengasah ketegaranmu (Mario Teguh)

## **PERSEMBAHAN**

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, yang sentiasa melimpahkan rahmat dan hdiayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa ada halangan yang berati.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi Strata 1 Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat tersusun berkat bimbingan arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bp. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bp. Drs. Ahmad Pathoni, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia dengan tulus dan ikhlas membimbing dan memberikan petunjuk-petunjuk serta saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi.
3. Bp/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Khususnya PG PAUD yang telah memberikan bekal pengetahuan fasilitas lainnya kepada penulis sehingga bermanfaat sampai tersusunnya skripsi ini.

4. Semua pihak yang tidak mungkin disebut satu persatu yang telah membantu tersusunnya skripsi ini.

Mudah-mudahan segala amal dan perbuatan baik mereka mendapat pahala dari Allah SWT, Amien. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Surakarta, November 2012



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAKS.....	xiii
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	3
BAB II    LANDASAN TEORI.....	6
A. Tinjauan Pustaka .....	6

B. Kajian Teori .....	7
1. Kreativitas .....	7
2. Pengertian Seni Lukis .....	9
3. Manfaat dan Tujuan Seni Lukis .....	11
4. Pembelajaran .....	11
5. Metode Pembelajaran .....	13
6. Peranan Pemberian Tugas Menggambar Pada Pembelajaran Seni Lukis .....	15
C. Penelitian Yang Relevan .....	16
D. Kerangka Berpikir .....	17
E. Hipotesis Tindakan .....	18
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 19
A. Setting Penelitian .....	19
1. Tempat Penelitian .....	19
2. Waktu Penelitian .....	19
B. Jenis dan Metode Penelitian .....	20
1. Jenis Penelitian .....	20
2. Pendekatan Penelitian .....	20
C. Subjek Penelitian .....	21
D. Prosedur Penelitian .....	22
E. Sumber Data .....	24
F. Metode Pengumpulan Data .....	24

	G. Instrumen Perolehan Data .....	27
	H. Indikator Pencapaian.....	31
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	34
	A. Gambaran Umum TK Pertiwi Jotangan.....	34
	1. Sejarah Singkat .....	34
	2. Visi dan Misi .....	34
	3. Sarana dan Prasarana .....	34
	B. Deskripsi Kondisi Awal .....	36
	C. Hasil Penelitian .....	37
	1. Siklus I .....	37
	2. Siklus II.....	44
BAB IV	KESIMPULAN DAN SARAN .....	49
	A. Kesimpulan .....	49
	B. Implikasi.....	49
	C. Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	18
Bagan	
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	22
Bagan	
3.2 Interaktif Teknik Analisis Data.....	31

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Perbedaan Dan Persamaan Antara Peneliti .....	7
Tabel		
3.1	Rencana Dan Jadwal Kegiatan.....	19
Tabel		
3.2	Butir Amatan Pedoman Observasi.....	27
Tabel		
3.3	Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data .....	29

## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS SENI LUKIS MELALUI PEMBERIAN TUGAS MENGGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI JOTANGAN TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

**WINDARI, A 53B00970, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, 52 halaman.**

Kreatifitas anak perlu ditingkatkan, oleh karena itu pembelajaran anak harus menarik dan menyenangkan. Salah satu cara untuk meningkatkan kreativitas anak adalah melalui kegiatan menggambar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kreatifitas anak. penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, subyek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK Pertiwi Jotangan, Kecamatan Bayat, Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2012/2013. penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah terjadinya peningkatan kreatifitas anak melalui kegiatan menggambar pada pembelajaran seni lukis. Peningkatan kreatifitas anak dalam menggambar para siklus mencapai 25% dilakukan peneliti pada siklus I mengalami peningkatan tapi belum maksimal hanya terjadi peningkatan 35% dari hasil penelitian anak yang bisa 60% untuk itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut ke siklus II. Pada siklus II terjadi peningkatan kreatifitas sebesar 20%, jadi anak yang bisa meningkat dalam kreatifitasnya adalah sebanyak 80%.

Kata kunci : *Kreativitas, Menggambar Pada Pembelajaran Seni Lukis*