

**PENGGUNAAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA
KELAS IV DI MI MUHAMMADIYAH BASIN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Diajukan Oleh :

ANITA WAHYUSARI

A 54B090052

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN STRATEGI INDEX CARD MATCH UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA
KELAS IV DI MI MUHAMMADIYAH BASIN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

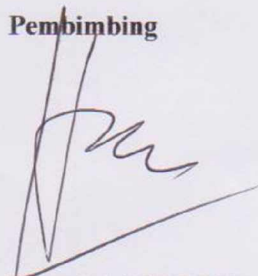
Diajukan Oleh :

ANITA WAHYUSARI

A. 54B090052

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd

Tanggal :

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disenutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelas / dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2012

Tanda Tangan



(Anita Wahyusari)

A. 54B090052

MOTTO

- ✓ Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (Q.S. Al Insyirah : 5)
- ✓ Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan / diperbuatnya” (*Ali Bin Abi Thalib*)
- ✓ Manusia tak selamanya benar dan tak selamanya salah, kecuali ia yang selalu mengoreksi diri dan membenarkan kebenaran orang lain atas kekeliruan diri sendiri

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Dengan segenap cinta, untaian kata, dan goresan sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Suami dan anakku tercinta yang dengan segenap hati selalu member motivasi, kasih sayang, dan selalu penuh ikhlas mendoakan untuk menjadi lebih baik.
2. Ayah dan ibu yang memberi motivasi dan selalu mendoakan atas semua pengorbanan tanpa pamrih.
3. Kakak dan adikku yang selalu mendukung dan memberI semangat padaku.
4. Teman-temanku yang telah membantu terselesaikannya karya kecil ini.

KATA PENGANTAR



Assalamua'alaikum Wr.Wb

Syukur Alahamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul : “Penggunaan Strategi *Index Card Match* untuk meningkatkan motivasi belajar IPA siswa kelas IV di MI Muhammadiyah Basin“.

Adapun maksud dan tujuan dari penulisan ini adalah untuk memenuhi kewajiban penulis dalam melengkapi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan ini, penulis telah banyak mendapat bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Untuk itu, penulils mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif M.Si, selaku Dekan Fakults Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universits Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku Ketua Progdi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Pd, selaku Ketua Penyelenggara Progdi PGSD PSKGJ di Kabupaten Klaten.

4. Ibu Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk, dan arahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Djaswandi, selaku pengurus penyelenggara Progdi PGSD PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta di Kabupaten Klaten.
6. Ibu Siti Karomah, S.Ag, selaku Kepala MI Muhammadiyah Basin yang telah memberikan izin penelitian dan banyak membantu penulis dalam penelitian.

Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada beliau-beliau yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan selalu diterima dengan tangan terbuka. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Peneliti	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi <i>Index Card Match</i>	
1. Pengertian strategi pembelajaran	6
2. Pengertian Strategi <i>Index Card Match</i>	11

B. Motivasi	
1. Pengertian Motivasi	14
2. Macam-macam Motivasi	15
C. Pembelajaran IPA	
1. Pengertian Belajar	17
2. Factor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	19
3. Prinsip – prinsip Belajar	20
4. Pengretian IPA	22
D. Kajian Yang Relevan	23
E. Kerangka Pemikiran	25
F. Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat (<i>Setting</i>) dan Waktu Penelitian	29
B. Subjek Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	30
D. Jenis Penelitian	35
E. Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian	39
G. Validitas Data	42
H. Pengembangan Instrument	42
I. Teknik Analisis Data	44
J. Indikator Pencapaian	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MI Muhammadiyah Basin

1. Profil Sekolah	46
2. Visi dan Misi	
a. Visi Sekolah	47
b. Misi Sekolah	47
c. Tujuan Madrasah	48
d. Sarana dan Perlengkapan Sekolah	48

B. Deskripsi Data Penelitian

1. Kondisi Awal	49
2. Kondisi Awal Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	50
3. Hasil Tindakan Siklus I	53
4. Hasil Tindakan Siklus II	62

C. Pembahasan

71

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	74
C. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	77
----------------------	----

LAMPIRAN	79
----------------	----

DAFTAR TABEL

2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian	25
3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	28
4.1	Kondisi Awal Motivasi Belajar IPA	51
4.2	Nilai Awal Sebelum Diadakan Tindakan	52
4.3	Hasil Motivasi Belajar Setelah Siklus I	58
4.4	Hasil Belajar Siswa Siklus I	58
4.5	Hasil Motivasi Belajar Setelah Siklus II	67
4.6	Hasil Belajar Siklus II	68

DAFTAR GAMBAR

I	Skema Kerangka Pemikiran	27
II	Proses Penelitian Tindakan	30
III	Proses Analisis Interaktif	45
IV	Diagram Peningkatan Motivasi Belajar.....	67
V	Diagram Peningkatan Hasil Belajar	69

ABSTRAK

PENGGUNAAN STRATEGI INDEX CARD MATCH UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS IV DI MI MUHAMMADIYAH BASIN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Anita Wahyusari, A 54B090052, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012,124 halaman

Penelitian ini bertujuan mendiskripsikan penggunaan strategi *Index Card Match* untuk meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran IPA. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penerimaan tindakan adalah siswa kelas IV MI Muhammadiyah Basin yang berjumlah 30 siswa. Metode pengumpulan data dilakukannya melalui observasi, angket, tes dan dokumentasi. Dari penelitian ini dapat dilihat adanya peningkatan motivasi belajar sebagai berikut : siswa pada prasiklus tekun belajar 11 siswa (33,33%), tidak putus asa 10 siswa (30%), tidak cepat bosan 11 siswa (33,33%), belajar mandiri 14 siswa (46,67%), inovatif 10 siswa (30%) meningkat pada siklus I : tekun belajar 13 siswa (43,33%), tidak putus asa 12 siswa (40%), tidak bosan 11 siswa (36,67%), belajar mandiri 15 siswa (40%), inovatif 14 siswa (46,67%), meningkat pada siklus II: tekun belajar 14 siswa (46,67%), tidak putus asa 12 siswa (40%), tidak bosan 14 siswa (47,67%), belajar mandiri 15 siswa (50%), inovatif 16 siswa (53,33%). Karena adanya peningkatan motivasi belajar tersebut, hasil belajar siswa meningkat antara lain : (a) rata-rata kelas sebelum tindakan adalah 57,16 , (b) pada siklus I meningkat menjadi 69, (c) pada siklus II meningkat menjadi 81,73. Dengan data tersebut membuktikan bahwa mengalami peningkatan dari sebelum tindakan, siklus I dan siklus II dengan penerapan strategi *Index Card Match* dan telah mencapai indikator pencapaian hasil belajar siswa dengan rata-rata kelas yaitu ≥ 70 . Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa strategi *Index Card Match* pada pembelajaran IPA kelas IV dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : *Index Card Match* dan Motivasi Belajar.