

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN ANAK MELALUI
METODE CERITA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI NGANDONG GANTIWARNO KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh :

SANTI KUSUMANINGRUM
A53B090253

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN ANAK MELALUI
METODE CERITA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI NGANDONG GANTIWARNO KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

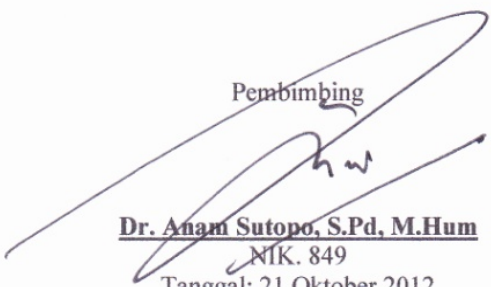
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SANTI KUSUMANINGRUM

A530091253

Telah disetujui oleh Pembimbing I untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing


Dr. Anam Sutopo, S.Pd, M.Hum

NIK. 849

Tanggal: 21 Oktober 2012

PENGESAHAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN ANAK MELALUI
METODE CERITA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI NGANDONG GANTIWARNO KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013




Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

SANTI KUSUMANINGRUM

A530091253

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada Tanggal,
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Dr. Anam Sutopo, S.Pd. M.Hum. | () |
| 2. Drs. Yulianto BS, M.Si. | () |
| 3. Dr. Tjipto Subadi, M.Si | () |

Surakarta, 21 November 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

H. Sofyan Anif, M.Si,



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Oktober 2012



Santi Kusumaningrum
A53B090253

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan Skripsi ini kepada

da:

1. Ibunda dan Ayah handak tersayang

g

2. Suami dan Anakku tercinta

3. Kakak-kakakku yang tersayang.

MOTTO

Tetap tegar dalam menghadapi sesuatu, karena keyakinan dan kepercayaan kepada Allah SWT akan menuntun kita melewati cobaan. Tetaplah berusaha dan yakin menjalani hidup dengan ikhlas maka akan mendapat kan suatu keberhasilan.

(Penulis)

Mahkota bukan hanya berada dikepala, tetapi dihati orang yang bijaksana dan berbudi luhur, dihormati bukan hanya karena keperkasaan tetapi karena kemuliaan hatinya

(Penulis)

Keberhasilan seseorang bukannya karena kepandaian namun karena ketekunan, keuletan serta kesungguhan dalam usaha.

(Penulis)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr.Wb

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Melalui Metode Cerita Bergambar Pada Anak Kelompok B *TK Pertiwi Ngandong Gantiwarno Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013*”

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak atas segala bentuk bantuannya yang telah meringankan penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, selaku Ketua Program PSKGJ FKIP UMS yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul.
2. Bapak Dr. Anam Sutopo, S.Pd, M.Hum, selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan ilmu, motivasi dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si, selaku dosen penguji II yang telah memberikan motivasi dan meluangkan waktu untuk menjadi penguji II.
4. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M.Si selaku dosen penguji III yang telah memberikan arahan dan meluangkan waktu untuk menjadi penguji III.

5. Bapak Djaswandi, SH, selaku ketua panitia koordinator program pendidikan PAUD PSKGJ yang dengan sabar dan penuh kasih sayang membimbing dan memfasilitasi penyelenggaraan program studi di Klaten.
6. Bapak/Ibudosen PAUD PSKGJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak TK Pertiwi Ngandong Gantiwarno Klaten, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Semuapihak yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua amal baik yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan karunia yang melimpah dari Allah SWT. Penulis menyadari dengan segala keren dahan hati penulisan ini jauh dari kata sempurna maka dari itu kritik maupun saran yang bersifat membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat berguna untuk semua pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikumwr.wb.

Surakarta, 21 Oktober 2012



Santi Kusumaningrum

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	10
1. Bahasa Anak	10
a. Pengertian Bahasa Lisan Anak.....	10
b. Fungsi Bahasa Lisan Bagi Anak	11
c. Peranan Bahasa Bagi Anak	14
d. Kondisi yang Menghambat Bahasa Lisan Anak.....	16
2. Metode Bercerita.....	18
a. Pengertian Cerita Bergambar	18
b. Bentuk-Bentuk Metode Cerita	18
c. Alasan Perlunya Menggunakan Metode Cerita	19
d. Tahap Bercerita	19
e. Sikap Guru Terhadap Murid.....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pemikiran	23
D. Hipotesis Tindakan.....	24

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	25
a. Lokasi Penelitian	25
b. Waktu Penelitian	26

B. Subjek dan Objek Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	26
D. Sumber dan Jenis Data	29
E. Pengumpulan Data	31
F. Validitas Data	32
G. Teknik Analisis Data	33
H. Instrument Penelitian.....	33
I. Indikator Pencapaian	39
 BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Lokasi Penelitian.....	40
B. Kondisi Awal	47
C. Analisis Pencarian Fakta	51
D. Hasil Penelitian dan Pembahasan	52
E. Keterbatasan Penelitian.....	88
 BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	90
C. Saran	91
 DAFTAR PUSTAKA	93
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	26
Tabel 2. Butir Amatan	34
Tabel 3. Lembar Observasi.....	35
Tabel 4. Pedoman Observasi.....	37
Tabel 5. Rincian Penggunaan Instrumen Memperoleh Data	38
Tabel 6. Daftar Fasilitas TK Pertiwi Ngandong.....	44
Tabel 7. Daftar Guru TK Pertiwi Ngandong.....	45
Tabel 8. Hasil Observasi Prasiklus.....	49
Tabel 9. Hasil Observasi Siklus I	59
Tabel 10. Perbandingan Prasiklus dan Siklus I	61
Tabel 11. Hasil Observasi Siklus II	70
Tabel 12. Perbandingan Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	72
Tabel 13. Hasil Observasi Siklus III	81
Tabel 14. Hasil Perbandingan Prasiklus, Siklus I, II dan III.....	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.Deskripsi Kerangka Berfikir	24
Gambar2.Peningkatan Kemampuan Membaca Lisan dengan Metode Cerita	28
Gambar3.Proses Analisis Interaktif	33
Gambar4.Struktur Oganisasi	46
Gambar5.Foto Proses Belajar Mengajar Siklus I	58
Gambar6.Foto Proses Belajar Mengajar SiklusII	68
Gambar7.Foto Proses Belajar Mengajar Siklus III	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Anak Didik Kelompok B TK Pertiwi Ngandong	94
Lampiran 2 Wawancara	95
Lampiran 3 Satuan Bidang Pengembangan Siklus I	98
Lampiran 4 Satuan Bidang Pengembangan Siklus II	100
Lampiran 5 Satuan Bidang Pengembangan Siklus III	101
Lampiran 6 Lagu anak-anak	103
Lampiran 7 Pedoman Observasi untuk Guru	104
Lampiran 8 Gambar Proses Belajar Mengajar Anak	105

PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN ANAK MELALUI
METODE CERITA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI NGANDONG GANTIWARNOKLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Santi Kusumaningrum, A53B090253. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, xv + 108halaman (termasuk lampiran).

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan bahasa lisan melalui metode cerita bergambar anak TK Pertiwi Ngandong, Gantiwarno, Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013. Tempat penelitian ini adalah anak Kelompok B TK Pertiwi Ngandong, Gantiwarno Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 14 anak. Waktu penelitian adalah tiga bulan dari bulan Agustus 2012 sampai Oktober 2012. Subyek penelitian ini adalah guru dan anak semester II Kelompok B TK Pertiwi Ngandong, Gantiwarno, Klaten Sedangkan Objek dalam penelitian ini adalah Kemampuan Bahasa Lisan Anak. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, simak catat, dan wawancara. Dari pembelajaran yang telah dilakukan dalam tiga siklus dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan metode cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan Bahasa Lisan Anak. Pembelajaran berjalan lancar meskipun ada kendala maupun masalah pada siklus I dan II tetapi kendala tersebut dapat diatasi dengan baik melalui perbaikan pada siklus III. Siklus III ini terjadi peningkatan kemampuan Bahasa Lisan Anak, setelah diterapkan dengan metode Cerita Bergambar. Hal ini dapat dilihat pada persentase ketuntasan hasil belajar anak dalam kemampuan bahasa lisan anak mengalami peningkatan dari mulai sebelum tindakan sebelum tindakan/prasiklus 25% (3 anak), siklus I 45% (5 anak), siklus II 59% (8 anak) sedangkan pada siklus III 90% (12 anak). Respon anak dalam peningkatan kemampuan bahasa lisan terlihat lebih konsentrasi, antusias anak sangat baik anak sudah mulai terbiasa dengan metode bercerita anak sangat senang dan semangat karena suasana cerita yang menyenangkan. Rentang perhatian anak terhadap cerita semakin panjang, menjadi anak yang lebih percaya diri dengan segala kemampuan yang dimilikinya, kosa kata anak bertambah, mampu berbicara dengan kalimat yang lebih kompleks dan mampu menceritakan isi gambar yang ditunjukkan guru.

Kata kunci : *Bahasa lisan, TK Pertiwi Ngandong, Cerita Bergambar*

Surakarta, 21 Oktober 2012

Penulis



Santi Kusumaningrum