

**PENERAPAN METODE SIMULASI UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 03 KEBAK
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-I

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

EKA YUNI ERLIANA
A 510 091 052

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN
PENERAPAN METODE SIMULASI UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 03 KEBAK
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

EKA YUNI ERLIANA

A 510 091 052

Telah Disetujui dan Disyaratkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd

Tanggal:

Pembimbing II



Drs. Mulyadi SK., M.Pd

Tanggal:

PENGESAHAN
PENERAPAN METODE SIMULASI UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 03 KEBAK
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

EKA YUNI ERLIANA
A 510 091 052

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Pada hari : Jumat

Pada tanggal : 10 Agustus 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd.
2. Drs. Mulyadi SK., M.Pd.
3. Dra. Risminawati, M.Pd.

()
()
()

Surakarta, Agustus 2012

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK.547

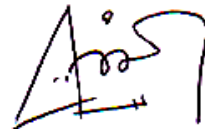


PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012



EKA YUNI ERLIANA

A 510 091 052

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(Terjemahan Qs. Al-Insyirah: 6)

Merasa senang karena usahanya (sendiri)

(Terjemahan QS. Al-Gasyiyah: 9)

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu.

Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan.

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.

Bapak dan Ibu tercinta, figur yang selalu kuhormati dan kusayangi. Terima kasih atas segala cinta dan kasih sayang yang tidak pernah berhenti untuk tetap menjaga dan mengajarku tentang arti hidup dan kehidupan sehingga aku dapat berdiri untuk meraih sukses hingga sekarang. Terima kasih atas nasihat dan motivasi yang telah siberikan selama ini.

Adikku Dwi Yuli Erlianto yang senantiasa menyayangi dan menemaniku menuju hidup yang lebih baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kasih sayang dalam kebersamaan kita.

Teman-teman FKIP PGSD Kampus IV Karanganyar angkatan 2009.

Almamaterku tercinta: Universitas Muhammdiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Simulasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PKn pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Kebak Tahun Pelajaran 2011/2012“.

Adapun maksud dari penulisan Skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terlaksana dengan baik tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

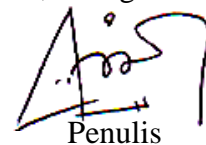
1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sebagai Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Mulyadi SK., M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Bapak Suyatno, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 03 Kebak Kebakkramat yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Sugiman selaku Guru Kelas V SD Negeri 03 Kebak Kebakkramat yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan masih banyak kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Kajian Teori	8
	1. Pembelajaran.....	8
	2. Metode <i>Simulasi</i>	19
	3. Motivasi Belajar.....	25
	4. Pendidikan PKn	32
	B. Kajian Penelitian yang Relevan	36
	C. Kerangka Pemikiran	37
	D. Hipotesis Tindakan	39
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	40
	B. Setting Penelitian	40
	C. Subyek Penelitian.....	41
	D. Prosedur Penelitian	42
	E. Teknik Pengumpulan Data	47
	F. Instrumen Penelitian	49
	G. Validitas Data.....	51
	H. Analisis Data	51
	I. Indikator Pencapaian	53

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Latar Penelitian.....	54
1.	Profil Sekolah	54
2.	Keadaan Guru	56
3.	Keadaan Siswa.....	57
4.	Keadaan Sarana dan Prasarana	57
B.	Refleksi Awal.....	58
C.	Deskripsi Penelitian Siklus	62
1.	Siklus I.....	62
2.	Siklus II	77
D.	Pembahasan.....	91
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	99
B.	Implikasi	100
C.	Saran	101
	DAFTAR PUSTAKA	103
	LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	41
Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Negeri 03 Kebak Tahun Pelajaran 2011/2012	56
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SD Negeri 03 Kebak Tahun Pelajaran 2011/2012	57
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 03 Kebak	57
Tabel 4.4 Tabel Motivasi Belajar Siswa Pra Tindakan	59
Tabel 4.5 Daftar Nama Siswa dan Hasil Belajar Siswa pada Pra Tindakan.....	60
Tabel 4.6 Tabel Motivasi Belajar Siswa Siklus I	71
Tabel 4.7 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I.....	72
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siklus I.....	73
Tabel 4.9 Tabel Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	85
Tabel 4.10 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II.....	86
Tabel 4.11 Hasil Belajar pada Siklus II.....	88
Tabel 4.12 Motivasi Belajar Siswa.....	94
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 03 Kebak pada Siklus II	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kurt Lewin	42
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar pada Siklus I.....	72
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar dan Prosentase Keberhasilan Siswa pada Siklus I.....	74
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar pada Siklus II	86
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Hasil Belajar dan Prosentase Keberhasilan Siswa pada Siklus II.....	89
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	95
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 03 Kebak	97

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman wawancara awal terhadap guru	105
Lampiran 2 Pedoman wawancara awal terhadap siswa	107
Lampiran 3 Catatan observasi pendahuluan.....	108
Lampiran 4 RPP siklus I.....	110
Lampiran 5 Pedoman observasi siklus I.....	118
Lampiran 6 Pedoman wawancara siklus I terhadap guru	124
Lampiran 7 Pedoman wawancara siklus I terhadap siswa	126
Lampiran 8 Tabel motivasi belajar siswa siklus I	127
Lampiran 9 RPP siklus II	128
Lampiran 10 Pedoman Observasi siklus II.....	136
Lampiran 11 Tabel motivasi belajar siswa siklus II.....	142
Lampiran 12 Pedoman wawancara siklus II terhadap guru.....	143
Lampiran 13 Pedoman wawancara siklus II terhadap siswa	145
Lampiran 14 Tanggapan guru kelas setelah penelitian	146
Lampiran 15 Dokumentasi	148
Lampiran 16 Surat Keterangan Ijin Riset.....	151
Lampiran 17 Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian	152

ABSTRAK

PENERAPAN METODE SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 03 KEBAK TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Eka Yuni Erliana, A510 091 052, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 101 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yang kemudian berdampak pada hasil belajar melalui penerapan metode simulasi. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi dengan metode pembelajaran *Simulasi*. Subyek penelitian ini adalah guru kelas V SD Negeri 03 Kebak dan peneliti sebagai subyek pemberi tindakan dan siswa kelas V SD Negeri 03 Kebak yang berjumlah 24 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan terdiri dari: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PKn yang kemudian berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari motivasi belajar siswa yang meliputi aktivitas: (1) Bertanya, sebelum tindakan hanya 7 siswa (29,17 %) dan pada akhir tindakan mencapai 18 siswa (75,00 %) (2) Berpendapat, sebelum tindakan hanya 5 siswa (20,83 %) dan pada akhir tindakan mencapai 18 siswa (75,00 %) (3) Perhatian, sebelum tindakan hanya 8 siswa (33,33 %) dan pada akhir tindakan mencapai 19 siswa (79,17 %) (4) Mengerjakan tugas, sebelum tindakan hanya 9 siswa (37,50 %) dan pada akhir tindakan mencapai 20 siswa (83,33 %) (5) Kerjasama kelompok, sebelum tindakan hanya 5 siswa (20,83 %) dan pada akhir tindakan mencapai 19 siswa (79,17 %). Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari hasil *post test* yang dilakukan di akhir proses pembelajaran yaitu sebelum tindakan, prosentase keberhasilan siswa yang nilainya di atas KKM (≥ 70) hanya 54,17 % dan pada akhir tindakan mencapai 87,50 %. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan metode *simulasi* dapat meningkatkan motivasi belajar PKn pada siswa kelas V SD Negeri 03 Kebak Kebakkramat tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: motivasi belajar, metode *simulasi*, hasil belajar