

**PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM DI  
LINGKUNGAN SETEMPAT KELAS IV SD NEGERI 1  
KEPRABON, POLANHARJO, KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Diajukan oleh :**

**DATI K SUSIATI**

**A . 54B090025**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**  
**PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN**  
**HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM DI**  
**LINGKUNGAN SETEMPAT KELAS IV SD NEGERI 1**  
**KEPRABON, POLANHARJO, KLATEN**  
**TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

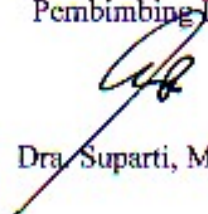
**DATIK SUSIATI**

**A . 54B090025**

Telah Disetujui dan Disyaratkan oleh Pembimbing I  
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I,

  
Dra. Suparti, M.si

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN**  
**HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM**  
**DI LINGKUNGAN SETEMPAT KELAS IV SD NEGERI I**  
**KEPRABON POLANHARJO KLATEN**  
**TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DATIK SUSIATI**

**A54B090025**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 3 November 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Suparti, M.Si (.....)
2. Drs. Djalal Fuadi, M.M (.....)
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si (.....)

Surakarta, 3 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Sofyan Anif, M.Si.

NIK 547

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 2012

Peneliti,



DATIK SUSIATI

A . 54B090025

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudahnya kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah: 6)

“Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin, dan hari esok harus lebih baik dari hari ini”

(Bukhari Muslim)

”Hargai dan syukurilah apa yang telah kau miliki karena sesungguhnya Allah menciptakan (meletakkan) kelebihan yang tak ternilai dibalik kekuranganmu”

(Datik Susiati)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Keluarga, kakak, dan saudaraku.
2. Kepala sekolah dan Bapak Ibu guru di SDN 1 Keprabon yang memberikan bantuan, semangat serta motivasi.
3. Siswa-siswi SDN 1 Keprabon yang aku sayangi.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAKS

### **PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM DI LINGKUNGAN SETEMPAT KELAS IV SD NEGERI 1 KEPRABON POLANHARJO KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Datik Susiati, A54B090025, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2012, 87 halaman

*Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada materi sumber daya alam di lingkungan setempat dengan menerapkan metode tanya jawab. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SDN 1 Keprabon berjumlah 23 siswa. Jenis Penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini diawali dengan kegiatan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPS pada materi sumber daya alam di lingkungan setempat. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil pelaksanaan pembelajaran sebelum tindakan sebesar 67% dan setelah dilakukan tindakan sebesar 68,2% pada siklus I, dan diakhir tindakan sebesar 81,43% pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa penerapan metode tanya jawab dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada materi sumber daya alam di lingkungan setempat.*

Kata kunci: *metode tanya jawab, hasil belajar*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alikum Wr. Wb*

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar IPS Materi Sumber Daya Alam Di Lingkungan Setempat kelas IV SD Negeri 1 Keprabon tahun ajaran 2012/2013” dengan baik. Skripsi ini merupakan tanggapan atas fenomena rendahnya hasil belajar pada pembelajaran IPS . Tanggapan tersebut terwujud dalam bentuk upaya meningkatkan hasil belajar IPS, yang terangkum dalam penelitian tindakan kelas IV di SD Negeri 1 Keprabon.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Drs. H. Sofyan Hanif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd., Ketua Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Si., selaku Ketua Progdi Pendidikan Suru Sekolah Dasar.
4. Djaswandi, selaku Koordinator Lapangan yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.



5. Dra. Suparti, M.si selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Atmini,S.Pd., kepala sekolah SDN 1 Keprabon yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan semangat.
8. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Teriring dengan doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Nopember 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAKS.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori Tentang Pembelajaran IPS.....	7
1. Pembelajaran IPS .....	8
2. Sumber Daya Alam Di Lingkungan Setempat.....	9

3. Hasil Belajar .....	10
4. Pembelajaran Dengan Metode Tanya Jawab .....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	15
C. Kerangka Pemikiran .....	16
D. Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Setting Penelitian .....	18
B. Subyek Penelitian.....	19
C. Prosedur Penelitian.....	19
D. Jenis Data .....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Instrument Penelitian .....	23
G. Indikator Pencapaian.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	25
A. Profil Sekolah.....	25
B. Hasil Penelitian .....	27
C. Pembahasan.....	40
BAB IV KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	43
A. Kesimpulan .....	43
B. Implikasi.....	43
C. Saran .....	44

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	18
4.1 Data guru dan karyawan SDN 2 Kranggan .....	26
4.2 Data siswa SDN 2 Kranggan.....	26
4.3 Frekuensi Hasil Nilai Siswa Prasiklus .....	27
4.4 Frekuensi Hasil Nilai Siswa Siklus 1 .....	33
4.5 Frekuensi Hasil Nilai Siswa Siklus 2 .....	38
4.6 Nilai Rata-rata Hasil Belajar .....	41

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	17
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	19
4.2 Grafik Perkembangan hasil belajar prasiklus, siklus 1, siklus 2 .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Siswa Kelas IV .....	46
Lampiran 2	Daftar Nilai Prasiklus .....	47
Lampiran 3	Observasi Prasiklus.....	48
Lampiran 4	Silabus IPS.....	52
Lampiran 5	Kisi-kisi soal .....	53
Lampiran 6	RPP Siklus 1 .....	54
Lampiran 7	Materi.....	58
Lampiran 8	Gambar Media .....	59
Lampiran 9	LKS Siklus 1 .....	61
Lampiran 10	Lembar Evaluasi Siklus 1 .....	62
Lampiran 11	Kunci Jawaban Siklus 1 .....	64
Lampiran 12	Lembar Observasi Siklus 1 .....	65
Lampiran 13	RPP Siklus 2 .....	69
Lampiran 14	Lembar Evaluasi Siklus 2 .....	73
Lampiran 15	Kunci Jawaban Siklus 2 .....	75
Lampiran 16	Lembar Observasi Siklus 2 .....	76
Lampiran 17	Daftar Nilai Siklus 1 .....	80
Lampiran 18	Daftar Nilai Siklus 2 .....	81
Lampiran 19	Daftar Nilai Kinerja Siklus 1 .....	82
Lampiran 20	Daftar Nilai Kinerja Siklus 2 .....	84
Lampiran 21	Dokumentasi Foto .....	87