

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA FUNGSI ORGAN
PERNAPASAN MANUSIA DAN HEWAN METODE DALI
SISWA KELAS V SEMESTER I MI MUHAMMADIYAH
TANGKISANPOS JOGONALANKLATEN
TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**



Oleh :

AGUS SYARIFUDIN

NIM A54B090032

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA FUNGSI ORGAN
PERNAPASAN MANUSIA DAN HEWAN METODE DALI
SISWA KELAS V SEMESTER I MI MUHAMMADIYAH
TANGKISANPOS JOGONALAN KLATEN
TAHUN 2012/2013**

Diajukan Oleh

AGUS SYARIFUDIN

A54B090032

Telah disetujui dan disahkan
untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I



Dra. Suparti, M.Si

Pembimbing II

.....

PENGESAHAN
SKRIPSI
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA FUNGSI ORGAN
PERNAPASAN MANUSIA DAN HEWAN METODE DALI
SISWA KELAS V SEMESTER I MI MUHAMMADIYAH
TANGKISANPOS JOGONALAN KLATEN
TAHUN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AGUS SYARIFUDIN

A54B090032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 3 November 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Suparti, M.Si (.....)
2. Drs. Djalal Fuadi, M.M (.....)
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si (.....)

Surakarta, 3 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. H. Sofyan Amif, M.Si.


NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 November 2012



Agus Syarifudin

MOTTO

“ Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tertram”

(Q.S. Ar-Ra’ad @28)

“ Bertaqwalah kepada Allah dimanapun kamu berada dan ikutilah perbuatan buruk dengan perbuatan baik, niscaya perbuatan baik itu akan menghapusnya, dan berakhlaklah dengan orang lain senga akhlaq yang baik”

(H.R. Ahmad, Tirmidzi, dan Ad-darimi)

“ Menjadi diri sendiri dan menjadi apa yang kita cita-citakan merupakan satu-satunya tujuan kehidupan”

(Robert Louis Stevenson)

“ Belajarlah, sesungguhnya ilmu itu hiasan dari keutamaan bagi yang memilikinya serta lambang bagi segala perbuatan yang terpuji”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah Abdul Kodir dan Ibu Sri Hartati tercinta yang selalu menyelipkan doanya untukku setiap waktu, serta memberikan dorongan baik moril maupun material.
2. Adekku Ismail Al Fauzi Aprilianto yang saya cintai.
3. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru di MI Muhammadiyah Tangkisanpos yang memberikan bantuan, dukungan, semangat serta motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Siswa-siswi MI Muhammadiyah Tangkisanpos yang saya sayangi dan saya banggakan yang menjadi subyek pada penelitian.
5. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
6. Sahabat-Sahabatku Sittah Nur Hayati, Ngabdul Ngazis, Datik susilawati, Lestari Dwi Hartini, Siti Anugrah Eny, Nur Rohman Ahmadi, Siti Rahayu yang telah memberikan bantuan, semangat, motivasi dan doa kepada penulis.
7. Almamater.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji syukur bagi Allah swt yang telah melimpahkan karunia, nikmat dan hidayahNya kepada semua makhluk. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Junjungan Nabi Agung Rosulullah saw keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya hingga akhir zaman. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan harapan, semoga dapat bermanfaat bagi siapa saja yang mau untuk membaca dan mempelajarinya. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengambil tema penelitian dengan judul “Peningkatan Prestasi Belajar IPA Fungsi Organ Pernapasan Manusia dan Hewan Metode DALI Siswa kelas V Semester I MI MuhammadiyahTangkisanpos Jogonalan Klaten Tahun 2012/2013”

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H.Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Drs. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua Progdi Jurusan Pendidikan guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan dalam skripsi ini.

3. Dra. Suparti, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Turahman, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah dan Bapak Slameto selaku guru kelas V Muhammadiyah Tangkisanpos sekaligus sebagai teman sejawat yang telah memberikan izin penulis terkait dengan penelitian yang dilaksanakan.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Mudah-mudahan segala kebaikan dari Bapak dan Ibu serta semua rekan-rekan yang telah diberikan dengan penuh ikhlas mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah swt.

Terakhir penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan yang sesungguhnya, maka penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 3 November 2012



Penulis

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA FUNGSI ORGAN PERNAPASAN MANUSIA DAN HEWAN METODE DALI SISWA KELAS V SEMESTER I MI MUHAMMADIYAH TANGKISANPOS JOGONALAN KLATEN TAHUN 2012/2013

Agus Syarifudin A54B090032, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 65 halaman.

Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui keefektifan dengan menggunakan metode *Developing Active Learning with ICT* (DALI) dalam meningkatkan prestasi hasil belajar IPA pada siswa kelas V MI Muhammadiyah Tangkisanpos Kecamatan Jogonalan, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini menggunakan metode tindakan kelas, dengan jumlah 19 siswa (11 putra dan 8 putri) dan guru kelas V MI Muhammadiyah Tangkisanpos. Sumber data yang digunakan yaitu: sumber data pokok (primer) yaitu siswa, guru dan Kepala Sekolah. Sumber data sekunder meliputi arsip / dokumen hasil pengamatan, tes hasil belajar siswa, dan foto. Teknik pengumpulan data dengan pengamatan (observasi), wawancara, dan dokumen. Data yang dikumpulkan untuk dianalisis dalam penelitian tindakan kelas ini terdiri dari data aktivitas siswa dan data prestasi belajar siswa. Dalam penelitian ini, guru bertindak sebagai kolaboran atau pengamat dan peran penulis sebagai fasilitator pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan prestasi hasil belajar IPA pada peserta didik kelas V MI Muhammadiyah Tangkisanpos, Jogonalan, Klaten dari siklus I sebesar 63%, siklus II sebesar 89%.

Kata Kunci : *Metode DALI, Prestasi Hasil Belajar IPA.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Hipotesis Tindakan	23

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	24
B. Subyek Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian	24
D. Jenis Data.....	30
E. Pengumpulan data	31
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Indikator Pencapaian	31

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil MI Muhammadiyah Tempat Penelitian	33
B. Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan	59

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	63
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	63
C. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Nilai Hasil Belajar Pra Siklus kelas V Semester I tahun 2012	6
2. Daftar Guru / Pegawai MI Muhammadiyah Tangkisanpos	35
3. Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	40
4. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	48
5. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	55
6. Rekap Hasil Belajar Siswa	58

DAFTAR GAMBAR

1.	Kerangka Pemikiran	22
2.	Alur Pelaksanaan Siklus I.....	29
3.	Alur Pelaksanaan Siklus II	30
4.	Grafik persentase hasil belajar siswa	61

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Nilai hasil Belajar Siswa Pra Siklus	68
2.	Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	69
3.	Kriteria Penilaian Aspek Observasi Siklus I	70
4.	Hasil Penilaian Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siklus I	72
5.	Kriteria Penilaian Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siklus I..	73
6.	Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	74
7.	Observasi Pengamatan Terhadap Guru Siklus I.....	75
8.	Silabus Siklus I	77
9.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	79
10.	Materi Pembelajaran IPA Alat Pernapasan Manusia dan Hewan Siklus I	92
11.	Kriteria Penilaian Soal Evaluasi Siklus I.....	99
12.	Penilaian Lembar Kerja Siswa Siklus I	100
13.	Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	101
14.	Kriteria Penilaian Aspek Observasi Siklus II.....	102
15.	Hasil Penilaian Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siklus II ...	104
16.	Hasil Penilaian Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siklus II ...	105
17.	Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	106
18.	Observasi Pengamatan Terhadap Guru Siklus II.....	107

19.	Silabus Siklus II	109
20.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	111
21.	Kriteria Penilaian Soal Evaluasi Siklus II	124
22.	Penilaian Lembar Kerja Siswa Siklus II	125
23.	Rekap Postes Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	126
24.	Foto-Foto Dokumentasi Proses Pembelajaran	127
25.	Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	130
26.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset.....	131