

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR SEBAGAI UPAYA UNTUK
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 1 KEPRABON KECAMATAN POLANHARJO
KABUPATEN KLATEN 2012**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai drajat
Sarjana S-1
Program Pendidikan Sarjana Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan



Oleh :

Nama : NGABDUL NGAZIS
NIM : A 54B090023

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

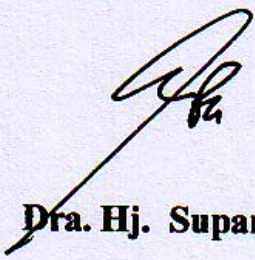
PERSETUJUAN

**” PENERAPAN MEDIA GAMBAR SEBAGAI UPAYA UNTUK
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 1 KEPRABON KECAMATAN POLANHARJO
KABUPATEN KLATEN ”**

Diajukan Oleh :

Nama : NGABDUL NGAZIS
NIM : A 54B090023

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Dra. Hj. Suparti, M.Si.

SKRIPSI

**” PENERAPAN MEDIA GAMBAR SEBAGAI UPAYA UNTUK
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 1 KEPRABON KECAMATAN POLANHARJO
KABUPATEN KLATEN ”**

Yang diprersiapkan dan disusun oleh :

Nama : NGABDUL NGAZIS
NIM : A 54B090023

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji.

Pada tanggal 3 November 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Suparti, M.Si (.....)
2. Drs. Djalal Fuadi, M.M (.....)
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si (.....)

Surakarta, 3 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs.H.Sofyan Anif,M.Si.

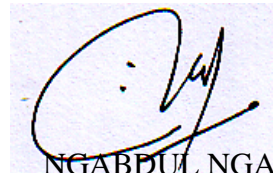
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2012
Yang menyatakan



NGABDUL NGAZIS
A 54B090023

MOTTO

Allah melapangkan bagimu agar kamu tidak selalu di dalam kesempitan, Allah menyempitkan bagimu agar kamu tidak hanyut dalam kegelapan. Dan Allah akan melepaskan dari keduanya agar kamu tidak bergantung kepada sesuatu selain Allah (Ibnu Athoillah dalam kitab alhikam)

Pengetahuan dan ilmu adalah warisan para Nabi sedang harta kekayaan adalah warisan Firaun dan Qorun. Jangan anda lalai dari menuntut ilmu, apabila anda malas menuntut ilmu berarti iblis telah berada di pintu hati anda.

Lidah yang di control dan dikendalikan agama akan menghantarkan kita ke taman kebahagiaan dan sebaliknya, lidah yang senatiasa dipimpin oleh hawa nafsu akan menghantarkan kita ke jurang kesengsaraan

PERSEMBAHAN

Sebuah karya kecil ini kupersembahkan untuk:

1. *Istri Siti Munawarokh dan putraku Muhammad Khairul Azzam yang ku cinta dan ku sayang.*

Segala dorongan dan pengorbanan kalian semua ini tak bisa tergadaikan oleh apapun di dunia ini hanya segenap kasih sayang dan rasa terimakasih yang bisa aku berikan kepada kalian semua .

Almarhumah (Ibu Masfufah) serta Bapak Ahmad Thohari.

Do'a restu Bapak dan Ibu yang menghantarkan saya dalam ridho Allah SWT


2. *Adik-adiku.*

Terimakasih atas semua motivasi dan bantuannya.

3. *Teman-teman Jajaran Staf Pengajar dan karyawan SDN I Keprabon*

Rasa kebersamaan dan kekeluargaan Bapak Ibu semua yang tak bisa aku lupakan.

4. *Teman-teman PPL dan KKN Di Mim Pucang*



**PENERAPAN MEDIA GAMBAR SEBAGAI UPAYA UNTUK
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 1 KEPRABON KECAMATAN
POLANHARJO KABUPATEN KLATEN 2012**

NGABDUL NGAZIS, A 54B090023, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012/2013, 44 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran menulis karangan dengan menerapkan media gambar pada siswa kelas V SD Negeri I Keprabon Tahun Pelajaran 2012/2013. Di tandai dengan sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran serta peningkatan terhadap hasil tes unjuk kerja. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*), pertemuan dalam penelitian ini berjumlah 2 kali di setiap pertemuan menunjukkan tahapan perkembangan proses pembelajaran menulis karangan sederhana dengan diterapkannya media gambar gunung dan gempa bumi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Negeri I Keprabon dengan jumlah 24 siswa. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi, angket dan tes unjuk kerja siswa yang diisi oleh 1 orang observer. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media gambar dalam pembelajaran menulis karangan sederhana dapat meningkatkan aspek afektif (rasa senang, keaktifan, semangat, pendapat siswa terhadap penerapan media gambar dalam pembelajaran menulis karangan) aspek kognitif meliputi 80 % dari 24 jumlah siswa kelas V mampu menulis karangan sesuai dengan indikator dan kriteria penilaian yang ditetapkan KKM 70, aspek afektif, kognitif, psikomotorik serta menjadikan suasana kelas menyenangkan dan kondusif dalam suatu proses pembelajaran yang optimal.

Kata kunci : Media gambar, Prilaku siswa, hasil belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT. karena atas limpahan rahmat-Nya penulis dapat mengatasi setiap masalah yang menghambat penulisan skripsi ini dan dengan rahmat-Nya pula penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Berbagai pihak telah membantu penulisan mulai dari permulaan sampai akhir penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya apabila pada kesempatan ini penulis memanfaatkan untuk penyampaian rasa terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si Selaku Dekan Fakultas PGSD yang telah member ijin penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H Selaku Ketua prodi yang telah banyak memberikan kemudahan dalam penelitian ini
3. Dra. Hj. Suparti, M.Si. Selaku Pembimbing tugas akhir skripsi yang selalu membimbing, membantu, dan memotivasi penulis hingga skripsi ini selesai
4. Atmini, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SD Negeri I Keprabon Yang telah memberi ijin penelitian
5. Semua pihak yang tidak bias disebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikanya penulisan tugas akhir skripsi

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan yang melimpah dari Allah SWT Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun

selalu diharapkan demi perbaikan-perbaikan pada masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Klaten,...November 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Masalah	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Landasan Teori	5
1. Hakikat Pembelajaran	5
2. Tujuan Pembelajaran	5
3. Keterampilan Menulis	7
4. Hakikat Menulis	7
5. Hakikat Paragraf.....	8
6. Hakikat Media Gambar.....	9
B. Kajian penelitian yang relevan	10
C. Kerangka Pemikiran	10
D. Hipotesis tindakan	10
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Setting Penelitian	14
B. Subjek Penelitian	14
C. Prosedur Penelitian	14
D. Jenis data dan sumber data.....	17
E. Pengumpulan data	17
F. Instrumen Penelitian	17
G. Indikator pencapaian data	18
H. Jadwal penelitian.....	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	19
A. Profil sekolah	19
B. Hasil Penelitian	20
1. Kondisi pemahaman materi menulis karangan	20
2. Hasil tindakan siklus I	21
a. Dialog awal	21

b. Perencanaan tindakan pembelajaran	22
c. Perencanaan tindakan siklus	24
1. Siklus I	24
a. Perencanaan	24
b. Pelaksanaan tindakan siklus I	26
c. Hasil tindakan siklus I.....	29
d. Refleksi siklus I.....	31
e. Evaluasi siklus I	31
2. Siklus II	32
a. Perencanaan	32
b. Pelaksanaan tindakan siklus II	33
c. Hasil tindakan siklus II.....	35
d. Refleksi siklus II.....	36
e. Evaluasi siklus II.....	38
C. Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	43
A. Kesimpulan	43
B. Impikasi	43
C. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Kerangka pemikiran.....	11
2 Jadwal penelitian.....	18
3. Kondisi awal pemanhahan dan siskap siswa	21
4. Rekapitulasi nilai siswa kelas V SD Negeri I Keprabon	40
5. Kriteria penilaian.....	40
6. Chart pendapat siswa.....	41
7. Rekapitulasi aspek afektif, kognitif dan psikomotorik	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Alokasi waktu	
2. Silabus	
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
4. Angket Pendapat Siswa	
5. Lembar Observasi	
6. Hasil Kerja Siswa Menulis Karangan Sederhana Siklus I	
7. Hasil Pengamatan Siklus Pertama Presensi Siswa Siklus I	
8. Presensi Siswa Siklus I	
9. Hasil Kerja Siswa Menulis Karangan Sederhana Siklus II	
10. Hasil Pengamatan Siklus Pertama Presensi Siswa Siklus II	
11. Presensi Siswa Siklus II	
12. Angket Afektif Berupa Pendapat Siswa.....	
13. Dokumentasi Pembelajaran.....	