

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS DENGAN MENERAPKAN
METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF *GROUP INVESTIGATION* (GI)
DI KELAS IV SD NEGERI 01 TENGGLIK
KECAMATAN TAWANGMANGU
TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-I

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

RINIE SETYANINGSIH
A 510 091 063

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS DENGAN MENERAPKAN
METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF *GROUP INVESTIGATION* (GI)
DI KELAS IV SD NEGERI 01 TENGLIK
KECAMATAN TAWANGMANGU
TAHUN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

RINIE SETYANINGSIH

A 510 091 063

Telah Disetujui dan Disyaratkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

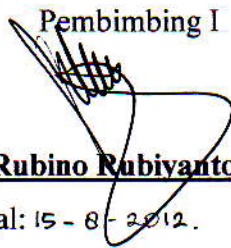
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

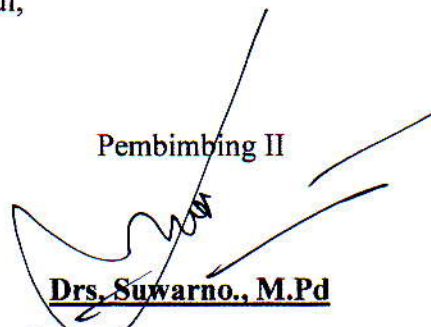
Pembimbing I



Drs. Rubino Rubiyanto., M.Pd

Tanggal: 15 - 8 - 2012.

Pembimbing II



Drs. Suwarno., M.Pd

Tanggal: 29 - 8 - 2012.

PENGESAHAN
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS DENGAN MENERAPKAN
METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF *GROUP INVESTIGATION* (GI)
DI KELAS IV SD NEGERI 01 TENGGALIK
KECAMATAN TAWANGMANGU
TAHUN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RINIE SETYANINGSIH
A 510 091 063

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Pada hari : Senin

Pada tanggal : 3 September 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto., M.Pd.
2. Drs. Suwarno., M.Pd.
3. Drs. Saring Marsudi., M.Pd.

()
()
()

Surakarta, 12 September 2012

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diakui dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Agustus 2012



RINIE SETYANINGSIH

A 510 091 063

MOTTO

“man jadda wa jada”

(barang siapa yang bersungguh-sungguh maka akan berhasil)

Kesungguhan akan mengalahkan rasa malas

Kesungguhan akan mengalahkan kesulitan

Kesungguhan akan mengantarkan kesuksesan

PERSEMBAHAN

1. Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.
2. Bapak dan Ibu tercinta, figur yang selalu kuhormati dan kusayangi. Terima kasih atas segala cinta dan kasih sayang yang tidak pernah berhenti untuk tetap menjaga dan mengajarku tentang arti hidup dan kehidupan sehingga aku dapat berdiri untuk meraih sukses hingga sekarang. Terima kasih atas nasihat dan motivasi yang telah diberikan selama ini.
3. Anik Hariyastuti dan Bayu Purnomo Aji, saudaraku yang senantiasa menyayangiku. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kasih sayang dalam kebersamaan kita.
4. Ervin Agustiawan, suamiku yang selalu membimbing dan memberi motivasi dalam hidup. Terimakasih telah menemaiku selama ini.
5. Erland Kalingga Satya, putraku sumber semangatku.
6. Teman-teman FKIP PGSD Kampus IV Karanganyar angkatan 2009.
7. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammdiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar IPS dengan Menerapkan Metode Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) di Kelas IV SD Negeri 01 Tengkluk”.

Adapun maksud dari penulisan Skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terlaksana dengan baik tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

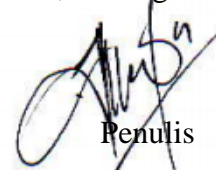
1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto., M.Pd, sebagai Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Suwarno., M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Ibu Pujiati, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 01 Tengklik Tawangmangu yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Winarni, S.Pd.SD., selaku Guru Kelas IV SD Negeri 01 Tengklik Tawangmangu yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan masih banyak kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 15 Agustus 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Motivasi Belajar IPS	8
1. Pengertian Motivasi	8
2. Pengertian Motivasi Belajar.....	10
3. Motivasi Belajar IPS.....	12
4. Usaha-usaha Meningkatkan Motivasi belajar.....	15

B. Pembelajaran Kooperatif Group Investigation	18
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	18
2. Pengertian Group Investigation.....	22
3. Langkah-langkah Group Investigation.....	24
4. Kelebihan dan kekurangan Group Investigation.....	25
C. Kaitan Group Investigation dengan Motivasi	26
D. Penelitian yang Relevan	27
E. Kerangka Berpikir	30
F. Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Sating Penelitian	33
B. Subyek Penelitian	34
C. Variabel Penelitian.....	34
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Validitas Instrumen	38
G. Analisis Data.....	39
H. Indikator Keberhasilan	39
I. Prosedur Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Lokasi Penelitian.....	43
1. Letak Geografis Sekolah	43
2. Visi, Misi dan Tujuan sekolah.....	44
3. Keadaan Saran dan Prasarana.....	44
4. Keadaan Guru	45
5. Keadaan Siswa.....	46
B. Deskripsi Kondisi Awal	46
C. Deskripsi Masing-masing Siklus	53

1. Siklus I.....	53
2. Siklus II	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPS kelas IV	13
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan dan Waktu Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Indikator Ketercapaian Motivasi Belajar.....	40
Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 01 Tengklík	45
Tabel 4.2 Personalía SD Negeri 01 Tengklík	45
Tabel 4.3 Data Siswa SD Negeri 01 Tengklík.....	46
Tabel 4.4 Data Motivasi Belajar pra Siklus.....	48
Tabel 4.5 Nilai Ulangan Siswa pra Siklus.....	50
Tabel 4.6 Asumsi Penyebab Masalah.....	52
Tabel 4.7 Data Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I	61
Tabel 4.8 Peningkatan Motivasi Belajar Siklus I	62
Tabel 4.9 Hasil Belajar pada Siklus I	63
Tabel 4.10 Peningkatan Ketuntasan Belajar Siklus I	65
Tabel 4.11 Data Motivasi Belajar Siklus II	75
Tabel 4.12 Hasil Belajar Siklus II	77
Tabel 4.13 Perbandingan Motivasi Belajar pra Siklus, Siklus I, Siklus II	83
Tabel 4.14 Perbandingan nilai rata-rata dan ketuntasan belajar pra Siklus Siklus I dan Siklus II	83
Tabel 4. 15 Peningkatan Motivasi Belajar pra Siklus, Siklus I, Siklus II .	85
Tabel 4.16 Peningkatan hasil belajar pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas 41
Gambar 4.1	Denah SD Negeri 01 Tengkluk..... 43
Gambar 4.2	Grafik Prosentase Motivasi Belajar pra Siklus 49
Gambar 4.3	Grafik Prosentase Ketuntasan Belajar pra Siklus 51
Gambar 4.4	Grafik Prosentase Motivasi Belajar Silus I..... 62
Gambar 4.5	Grafik Prosentase Ketuntasan Belajar Siklus I 64
Gambar 4.6	Diagram Batang Prosentase Ketuntasan Belajar Siklus I 64
Gambar 4.7	Diagram Batang Prosentase Motivasi Belajar Siklus II..... 76
Gambar 4.8	Grafik Ketuntasan Belajar Siklus II..... 78
Gambar 4.9	Diagram Batang Prosentase Ketuntasan Belajar Siklus II... 78
Gambar 4.10	Diagram Batang Peningkatan Motivasi Belajar 85
Gambar 4.11	Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar..... 88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1a Surat Keterangan Ijin Riset.....	94
Lampiran 1b Pedoman wawancara awal terhadap guru	94
Lampiran 2 Pedoman wawancara awal terhadap siswa	96
Lampiran 3 RPP siklus I.....	97
Lampiran 4 Pedoman observasi siklus I.....	112
Lampiran 5 Pedoman wawancara siklus I terhadap guru	115
Lampiran 6 Pedoman wawancara siklus I terhadap siswa	116
Lampiran 7 Tabel motivasi belajar siswa siklus I	117
Lampiran 8 RPP siklus II	118
Lampiran 9 Pedoman Observasi siklus II.....	130
Lampiran 10 Tabel motivasi belajar siswa siklus II.....	133
Lampiran 11 Pedoman wawancara siklus II terhadap guru.....	134
Lampiran 12 Pedoman wawancara siklus II terhadap siswa	135
Lampiran 13 Dokumentasi	136
Lampiran 14 Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian	140

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS DENGAN MENERAPKAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF *GROUP INVESTIGATION* (GI) DI KELAS IV SD NEGERI 01 TENGGKLIK TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Rinie Setyaningsih, A510 091 063, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 93 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yang kemudian berdampak pada hasil belajar melalui penerapan metode *group investigation*. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi dengan metode pembelajaran *Group Investigation*. Subyek penelitian ini adalah guru kelas IV SD Negeri 01 Tengkluk dan peneliti sebagai subyek pemberi tindakan dan siswa kelas IV SD Negeri 01 Tengkluk yang berjumlah 36 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif yang terdiri dari: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS yang kemudian berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari motivasi belajar siswa yang meliputi aktivitas: (1) Bertanya, sebelum tindakan hanya 10 siswa (27,78 %) dan pada akhir tindakan mencapai 27 siswa (75,00 %) (2) Berpendapat, sebelum tindakan hanya 14 siswa (38,89 %) dan pada akhir tindakan mencapai 27 siswa (75,00 %) (3) Perhatian, sebelum tindakan hanya 13 siswa (36,11 %) dan pada akhir tindakan mencapai 29 siswa (80,56 %) (4) Mengerjakan tugas, sebelum tindakan hanya 11 siswa (30,56%) dan pada akhir tindakan mencapai 30 siswa (83,34 %) (5) Kerjasama kelompok, sebelum tindakan hanya 12 siswa (33,34 %) dan pada akhir tindakan mencapai 29 siswa (80,56 %). Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari hasil *post test* yang dilakukan di akhir proses pembelajaran yaitu sebelum tindakan, prosentase keberhasilan siswa yang nilainya di atas KKM (≥ 70) hanya 13,89% dan pada akhir tindakan mencapai 80,50 %. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan metode *group investigation* dapat meningkatkan motivasi belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Tengkluk Tawangmangu tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: *motivasi belajar, metode group investigation, hasil belajar*