

**USAHA GURU UNTUK MENGATASI KENAKALAN ANAK
KELAS V SD NEGERI KLIWONAN 2 MASARAN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Disusun Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Sarjana S-1
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

Cicik Rohmawati
NIM. A.5100 91073

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN

**USAHA GURU UNTUK MENGATASI KENAKALAN ANAK
KELAS V SD NEGERI KLIWONAN 2 MASARAN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

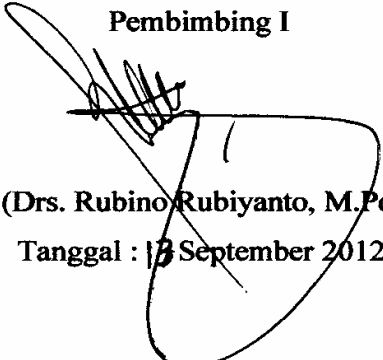
Disusun oleh :

Nama : Cici Rohmawati
NIM : A.5100 91073

Disetujui untuk dipertahankan
di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

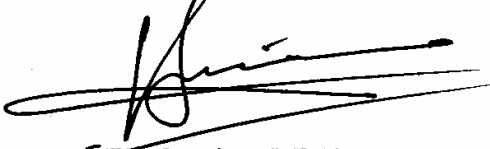
Telah Disetujui oleh :

Pembimbing I



(Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd)
Tanggal : 13 September 2012

Pembimbing II



(Dr. Samino, MM.)
Tanggal : 14 September 2012

PENGESAHAN

**USAHA GURU UNTUK MENGATASI KENAKALAN ANAK
KELAS V SD NEGERI KLIWONAN 2 MASARAN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

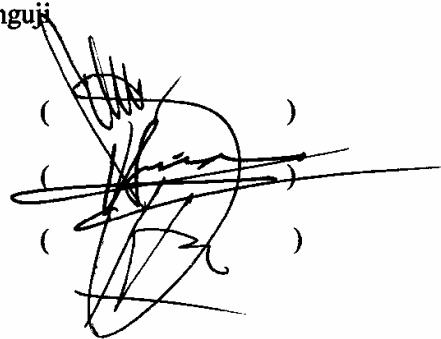
Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Cicik Rohmawati
NIM. A.5100 91073

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 18 September 2012
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.
2. Dr. Samino, MM.
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd.



Surakarta, 18 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



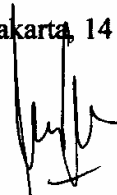
Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 September 2012



Cicik Rohmawati
NIM. A.5100 91073

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu,
Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Terjemahan Q.S. Al Baqoroh : 153)

Kata "BENAR" dan "BETUL", 2 kata ini punya makna yang sama. Tapi ALLAH mengajarkan kita agar percaya terhadap yang "BENAR" bukan yang "BETUL", sebab janji NYA adalah suatu ke"BENAR"an bukan ke"BETUL"an.

(Kumpulan Kata-kata Mutiara Islam)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

Ibu tercinta tumpuan hormat dan bakti yang tiada putus akan doa serta kasih sayang.

Suami dan anak-anakku yang telah memberikan *support* dan atensinya.

Teman dan Sahabatku yang tak dapat disebutkan satu-persatu, Kehangatan dan Kebersamaan kalian selalu kurindukan.

Rekan-rekan Angkatan 09.

Almamaterku: Universitas Muhammadiyah

Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah rabbi'lamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan innayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "USAHA GURU UNTUK MENGATASI KENAKALAN ANAK KELAS V SD NEGERI KLIWONAN 2 MASARAN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012"

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dengan rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan koreksinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Dr. Samino, MM., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan motivasi kepada penulis.
5. Bapak H. Tumin, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Kliwonan 2 Masaran, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Seluruh pihak yang turut terlibat dan memberikan bantuan motivasi, saran dan koreksi kepada penulis.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat ridho dan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya mudah-mudahan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 14 September 2012

Penulis,

Cici Rohmawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. KAJIAN TEORI	7
A. Guru dan Fungsinya.....	7
1. Pengertian Guru.....	7
2. Guru Profesional.....	8
3. Fungsi Guru.....	14
B. Perkembangan Anak SD dan Kenakalan Anak SD.....	15
1. Usia Anak SD.....	15

	2. Perkembangan Anak SD	16
	3. Kenakalan Anak SD.....	21
	C. Tugas Guru dalam Mengatasi Kenakalan Anak SD	24
	D. Kajian Penelitian yang Relevan	26
	E. Kerangka Berpikir	30
BAB	III. METODE PENELITIAN	32
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
	B. Jenis dan Strategi Penelitian	33
	C. Subjek dan Objek Penelitian	36
	D. Data, Jenis Data dan Sumber Data	37
	E. Metode Pengumpulan data	38
	F. Keabsahan Data	40
	G. Teknik Analisis Data	41
	H. Indikator Pencapaian	44
BAB	IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
	1. Sejarah berdirinya	47
	2. Visi, Misi.....	48
	3. Kurikulum Intra Kurikuler Sekolah	49
	4. Ekstra Kurikuler Sekolah	50
	5. Fasilitas Sekolah	52
	6. Struktur Organisasi Sekolah	52
	7. Keadaan Siswa	54
	B. Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa	56
	C. Penyebab Terjadinya Kenakalan Siswa	62

D. Usaha Guru dalam mengatasi Kenakalan Anak	64
E. Hasil Temuan Penelitian	70
F. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran-Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1. Jadwal Penelitian	35
Tabel IV.1. Fasilitas di SD Negeri Kliwonan 2 Masaran	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Model Kerangka Berpikir	34
Gambar IV.1. Struktur Organisasi SD Negeri 2 Kliwonan Masaran Sragen.....	53

ABSTRAK

USAHAGURU UNTUK MENGATASI KENAKALAN ANAK KELAS V SD NEGERI KLIWONAN 2 MASARAN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

CICIK ROHMAWATI. NIM. A.510091073. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan jenis-jenis kenakalan yang dilakukan oleh anak kelas V SD Negeri Kliwonan 2 Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012 dan mendeskripsikan usaha-usaha yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kenakalan anak kelas V SD Negeri Kliwonan 2 Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa siswa kelas V SDN Kliwonan Masaran Sragen tahun pelajaran 2011/2012. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Alat analisis data yang digunakan dengan model induktif interaktif.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini diketahui dari hasil analisis data diketahui : (1) Menurut bentuk kenakalan yang sering dilakukan oleh siswa kelas V SD Negeri Kliwonan 2 Masaran, Sragen termasuk bentuk kenakalan yang tergolong kenakalan ringan. Bentuk kenakalan tersebut adalah: Tidak mengikuti jamaah sholat dzuhur, membolos, ngobrol/ramai pada jam pelajaran berlangsung, lari dari sekolah pada jam pelajaran berlangsung, cara berpakaian/seragam tidak sesuai dengan yang di tentukan, tidak mengerjakan PR sekolah, tidak memakai ikat pinggang dan kaos kaki, sering terlambat datang ke sekolah, menyontek, membangkang/mem-bantah, membuang sampah bukan pada tempatnya, dan membiarkan rambut (bagi murid pria) dan kuku dibiarkan memanjang; (2) Usaha guru dalam menanggulangi kenakalan siswanya adalah dengan cara: a) Preventif (mencegah), yang diterapkan dengan memberi pendidikan agama kepada para siswa, mengadakan pembinaan melalui kegiatan ekstrakurikuler, pembiasaan sholat dzuhur dan dhuha dengab berjemaah, pemberian pendidikan al-Qur'an dan meningkatkan efektifitas fungsi hubungan orang tua dan masyarakat; b) Represif (pencegahan), bertujuan untuk menahan dan menghambat kenakalan siswa sesering mungkin dan jangan sampai timbul peristiwa yang lebih lanjut. Dengan memberikan nasehat yang baik kepada siswa, memberikan bimbingan dan pengarahan; c) Kuratif (penyembuhan) dan Rehabilitasi (perbaikan), dalam hal ini guru Pendidikan Agama Islam menggunakan langkah-langkah secara umum dan khusus. Secara umum: guru memberi teguran dan nasehat, memberi perhatian khusus dengan wajar, menghubungi orang tua/wali. Sedangkan secara khusus: memberi bimbingan dan pengertian, mengontrol siswa yang bersangkutan, mengharuskan siswa untuk berbuat baik.

Kata kunci: usaha guru, kenakalan anak.

