

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE
SCRAMBLE PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI II PULE
KECAMATAN JATISRONO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1



Diajukan Oleh:

NOVA PUSPITASARI

A510080279

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE
SCRAMBLE PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI II PULE
KECAMATAN JATISRONO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2012/2013

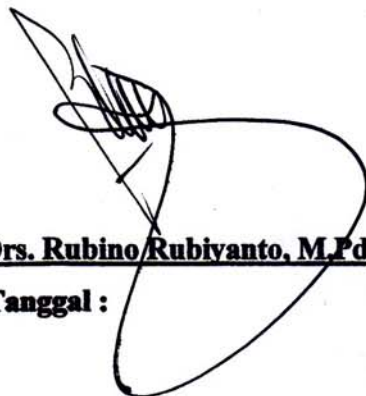
Disusun oleh :

NOVA PUSPITASARI

A510080279

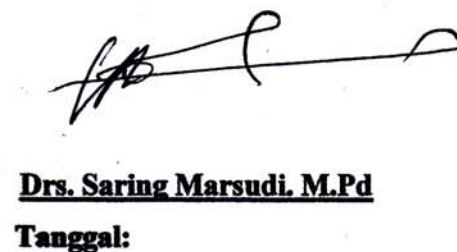
Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I



Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
Tanggal :

Pembimbing II



Drs. Saring Marsudi, M.Pd
Tanggal:

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE
SCRAMBLE PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI II PULE
KECAMATAN JATISRONO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

NOVA PUSPITASARI

A510080279

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguj
Pada tanggal, 14 Agustus 2012
Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. (.....)
2. Drs. Saring Marsudi. M.Pd. (.....)
3. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd. (.....)

Surakarta, 14 Agustus 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012

Penulis



NOVA PUSPITASARI

A510080279

MOTTO

- ❖ *“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmu kamu berharap”*

(QS Alam Nasyrat)

- ❖ *Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya*

(Al-Baqarah :286).

- ❖ *Jangan menunggu bahagia tuk tersenyum tapi tersenyumlah untuk bahagia.*

- ❖ *“Kesuksesan akan dapat kita raih dengan kerja keras, kesabaran, dan yang paling penting adalah berdoa”*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud pada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kepada bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas doa dan restu untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak-kakakku, terima kasih atas dukungannya dan bantuannya selama ini.
3. Seluruh keluarga besarku, terima kasih atas do'a nya.
4. Teman-teman PGSD angkatan 2008 khususnya kelas F.
5. Almamaterku.

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE *SCRAMBLE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI II PULE KECAMATAN JATISRONO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/2013

Oleh:

**Nova Puspitasari, A 510080279, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 108 halaman**

Permasalahan yang terjadi di SD N II Pule Kecamatan Jatisrono yaitu rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *Scramble* pada kelas IV SD N II Pule Kecamatan Jatisrono tahun pelajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD N II Pule Kecamatan Jatisrono yang berjumlah 21 siswa, yang terdiri dari 8 laki-laki dan 13 perempuan. Subjek pemberi tindakan adalah peneliti sebagai guru. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, tes, dan wawancara. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi. Teknik triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah bersifat deskriptif kualitatif yang dianalisis melalui 4 alur yaitu pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Data awal berdasarkan hasil tes diperoleh hasil belajar siswa yang mencapai KKM (≥ 70) adalah 8 siswa dari 21 siswa atau mencapai prosentase 38,09 %. Hasil penelitian siklus I implementasi pembelajaran *Scramble* terjadi peningkatan 22% dari 38,09% menjadi 60% yaitu terdapat 12 siswa dari 20 siswa telah mencapai KKM (≥ 70) atau 60%. Pada siklus II implementasi pembelajaran *Scramble* terjadi peningkatan dari 72,6 menjadi 75,2. Terdapat 18 siswa dari 21 siswa telah mencapai KKM (≥ 70) atau 85,71%. Berdasarkan kriteria yang ditetapkan 85,71% maka penelitian ini dikatakan berhasil. Kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA.

Kata kunci : *hasil belajar IPA, Scramble.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE *SCRAMBLE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI II PULE KECAMATAN JATISRONO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/2013” dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012.

Dalam penulisan skripsi ini bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangat dibutuhkan. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini perkenankanlah ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sebagai Pembimbing II.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dengan sabar teliti sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
4. Samidi. S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N II Pule Kecamatan Jatisrono yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.

5. Marmono, S.Pd selaku guru kelas IV SD N II Pule Kecamatan Jatisrono yang telah bekerjasama dalam penelitian ini.
6. Seluruh keluarga besar SD N II Pule Kecamatan Jatisrono.
7. Bapak dan ibuku tercinta serta saudara-saudaraku serta sahabat yang selalu member nasehat, dorongan baik materiil dan sepirituil hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Chiva yang selalu mensupport sehingga dapat terselesaikannya penelitian ini.
9. Teman-teman kost yang selalu memberi nasehat, semangat dan menemaniku dalam menyusun skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Semoga amal baik tersebut mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan pembelajaran di sekolah dasar.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 10 Agustus 2012



NOVA PUSPITASARI

A510080279

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II	LANDASAN TEORI	7
	A. Metode Pembelajaran <i>Scramble</i>	7
	1. Pengertian Pembelajaran	7
	2. Macam-Macam Metode Pembelajaran	8
	3. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Scramble</i>	10
	4. Langkah-langkah Metode <i>Scramble</i>	11
	5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Scramble</i>	13
	B. Hasil Belajar IPA	14
	1. Pengertian Belajar	14
	2. Pengertian Hasil Belajar.....	15
	3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
	4. Pengertian Pembelajaran.....	19
	5. Pengertian IPA	20
	C. Penelitian yang Relevan.....	22
	D. Kerangka Berfikir	24
	E. Hipotesis Tindakan	27
BAB III	METODE PENELITIAN	28
	A. Setting Penelitian	28
	1. Tempat Penelitian	28
	2. Waktu Penelitian	28
	B. Jenis Penelitian	29
	C. Subjek Penelitian	30

	D. Data Dan Sumber Data	30
	E. Teknik Pengumpulan Data	31
	1. Observasi	31
	2. Dokumentasi	32
	3. Metode Tes	32
	4. Wawancara.....	32
	F. Validitas Data	32
	G. Teknik Analisis Data	33
	H. Prosedur Penelitian	35
	I. Indikator Pencapaian.....	41
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	42
	A. Identitas SD Negeri 02 Pule.....	42
	1. Selayang Pandang Berdirinya Sekolah	42
	2. Denah	42
	3. Visi dan Misi.....	43
	4. Profil Sekolah	43
	5. Data Keadaan Guru.....	44
	6. Data Keadaan Siswa	44
	7. Data Keadaan Siswa Kelas IV	44
	B. Deskripsi kondisi awal.....	45
	C. Deskripsi data penelitian.....	47
	1. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	47
	2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	53

	D. Hasil penelitian	59
	1. Kondisi awal	59
	2. Siklus 1	60
	3. Siklus 2	60
	E. Pembahasan hasil penelitian	62
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	64
	A. Kesimpulan	64
	B. Implikasi	64
	C. Saran	65
	DAFTAR PUSTAKA	67
	LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Perincian Waktu Penelitian.....	28
Tabel 4.1. Data Keadaan Guru dan Penjaga SD Negeri 02 Pule	44
Tabel 4.2. Data Keadaan Siswa SD Negeri 02 Pule	44
Tabel 4.3. Data Siswa SD Negeri 02 Pule	44
Tabel 4.4. Hasil Belajar Pra Siklus.....	46
Tabel 4.5. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	49
Tabel 4.6. Hasil Belajar Siswa Siklus II	56
Tabel 4.7. Perbandingan hasil belajar siswa melalui metode <i>Scramble</i> pada pembelajaran IPA pada kelas IV SD Negeri 02 Pule.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berfikir	26
Gambar 3.1. Analisis Model Interaktif	34
Gambar 4.1. Jumlah Pencapaian KKM Siklus I	50
Gambar 4.2 Jumlah Pencapaian KKM Siklus II	57
Gambar 4.3 Peningkatan hasil belajar siswa melalui metode <i>Scramble</i> pada pembelajaran IPA pada kelas IV SD Negeri 02 Pule.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Foto Dokumentasi	69
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	71
Lampiran 3. Soal Dan Kunci Jawaban Siklus I	77
Lampiran 4. Materi	82
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	85
Lampiran 6. Soal Dan Kunci Jawaban Siklus II	91
Lampiran 7. Catatan Observasi	96
Lampiran 8. Lembar Observasi Siklus I	98
Lampiran 9. Lembar Observasi Siklus II.....	100
Lampiran 10. Lembar Wawancara Guru.....	102
Lampiran 11. Tanggapan Guru Setelah Penelitian	103
Lampiran 12. Lembar Kegiatan Siswa.....	105
Lampiran 13. Surat Keterangan Melakukan Riset.....	108