

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI DAWUNGAN 1 KECAMATAN MASARAN
KABUPATEN SRAGEN**

S K R I P S I



Diajukan oleh :

TUTIK SUHARTI
NIM. A. 510070712

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI DAWUNGAN 1 KECAMATAN MASARAN
KABUPATEN SRAGEN**

Diajukan oleh :

TUTIK SUHARTI
NIM. A. 510070712

Persetujuan Pembimbing

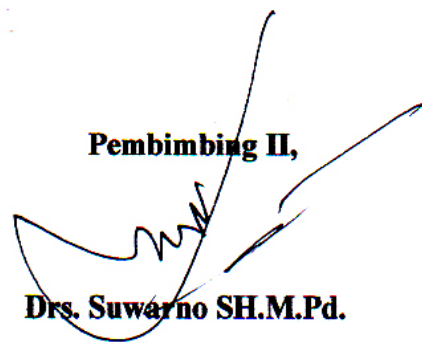
Pembimbing I,

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.



Pembimbing II,

Drs. Suwarno SH.M.Pd.



PENGESAHAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI DAWUNGAN 1 KECAMATAN MASARAN
KABUPATEN SRAGEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

TUTIK SUHARTI
NIM. A. 510070712


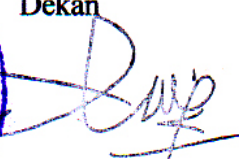
Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji
Pada tanggal 18 September 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Ketua
Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
2. Sekretaris
Drs. Suwarno. SH.M.Pd
3. Anggota
Drs. Saring Marsudi, M.Pd.

()
()
()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

 
Drs. H. Sofyan Anif, MSi.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat pendapat yang pernah ditulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2012



TUTIK SUHARTI
NIM. A. 510070712

MOTTO

“Allah meninggikan orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(Qs. AL Mujadalah : 11)

“Belajar tidak mengenal waktu dan umur, yang artinya setiap orang diberi kesempatan untuk menuntut ilmu tanpa menganal batas waktu”

(Kahlil Gibran)

“Selalu ada waktu dan kesempatan di hari esok, jangan pernah menyerah dan putus asa dengan kegagalan di hari ini, karena kegagalan di hari ini adalah pengalaman yang berharga untuk meraih semua cita di hari esok”

(Nasehat para sepuh)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan doa,
karya sederhana ini penulis persembahkan
Kepada :

1. Ayahanda Sukadi Trisno Pandoyo dan almarhumah ibunda Sriyati tercinta, juga Bapak Ibu mertua, terimakasih atas doa restu, nasehat, dan semangat yang selalu diberikan kepada ananda. Apa yang ananda dapat selama ini tidak lepas dari doa yang terus mengalir, cinta dan kasihmu, pengorbanan yang tidak ternilai.
2. Slamet Wahyudi, suamiku tercinta yang selalu berada disisiku dalam suka dan duka dan selalu memberikan semangat, dukungan dan kesabaran dengan segenap cinta dan kasih sayangmu. Terlebih Wahyu Firqiyawan anakku yang telah memberi ilham penyelesaian studiku.
3. Kakak dan adik kandung yang tidak pernah lelah mendorongku untuk terus maju dalam studi dan karierku.
4. Terimakasih semua teman-teman seperjuangan terimakasih atas segala informasi yang berharga.
5. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah mengaruiai penulis kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan karya ilmiah ini tidak lepas dari bantuan informasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan terima kasih, terlebih-lebih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, MSi., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.
3. Drs. Suwarno SH.M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberi dukungan, bimbingan dan petunjuk yang penulis butuhkan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmunya selama penulis melakukan studi.
5. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi.
6. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Dawungan Sragen yang telah memberikan izin untuk penelitian.

7. Seluruh Guru dan karyawan SD Negeri 1 Dawungan yang bersedia membantu penulis dalam kelancaran penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala dan karunia-Nya atas semua budi baik yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari sepenuhnya dan kritik untuk kesempurnaan skripsi ini akan penulis terima dengan kerendahan hati. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalaamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, September 2012



Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAKSI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial	6
B. Pembelajaran Kooperatif	20
C. Pembelajaran Model STAD	26
D. Kajian Penelitian yang Relevan	31
F. Kerangka Berfikir	35
E. Hipotesis	36

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian.....	37
	B. Metode Penelitian.....	39
	C. Prosedur Penelitian.....	40
	D. Jenis Data.....	48
	E. Metode Pengumpulan Data.....	48
	F. Instrumen Penelitian.....	52
	G. Teknik Analisis Data.....	53
	H. Indikator Kinerja.....	54
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN'	
	A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	56
	B. Dialog Awal.....	59
	C. Laporan Penelitian (Deskripsi Hasil Putaran I).....	60
	D. Deskripsi Hasil Putaran II.....	67
	E. Deskripsi Hasil Putaran III.....	74
	F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
	G. Hasil Penelitian.....	83
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	85
	B. Saran.....	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Indikator Kinerja.....	55
4.1. Keadaan Guru SD Negeri Dawungan 1 Sragen.....	56
4.2. Keadaan Siswa SD Negeri Dawungan 1 Sragen	58
4.3. Data Nilai Kemampuan Siswa	66
4.4. Nilai Kemampuan Siswa mengenal Peninggalan Hindu dan Budha.....	73
4.5. Nilai Kemampuan Siswa Mengenal Raja-raja Hindu di Kediri	78
4.6. Nilai Kemampuan Siswa Mengenal Keragaman Sejarah Hindu dan Budha	79
4.7. Data Daftar Nilai Per Siklus	80

DAFTAR GAMBAR

4.7	Gambar Grafik Prestasi Belajar Siswa	81
-----	--	----

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI DAWUNGAN 1 KECAMATAN MASARAN

KABUPATEN SRAGEN

TUTIK SUHARTI

NIM. A. 510070712

Tutik Suharti. A. 510070712. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 130 halaman.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial (IPS) pada siswa Kelas V SD Negeri Dawungan 1 Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2011/2012, dan mengetahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial (IPS) melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa Kelas V SD Negeri Dawungan 1 Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan jenis penelitian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan jumlah sampel 17 orang siswa. Pengumpulan data dengan metode wawancara mendalam terhadap guru dan murid dan studi dokumentasi untuk mendukung data yang dikumpulkan.

Kesimpulan penelitian diperoleh bahwa : Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial (IPS) pada siswa Kelas V SD Negeri Dawungan 1 Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2011/2012, dengan bukti : (1) Metode pembelajaran Kooperatif dengan tipe *Student Teams Achievement Devision* (STAD) terbukti dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.. (2) Sebelum tindakan prosentasi pencapaian SKBM rata-rata nilai ulangan harian 70 %, siklus I menjadi 90 % dan siklus II mencapai 95 %, sedangkan rata-ratanya sebelum tindakan 6,8 siklus I menjadi 8,05 dan siklus II mencapai 8,30. Prosentasi pencapaian SKBM sebelum tindakan 74,13 pada siklus III menjadi 80,33. Indikator kinerja dapat tercapai, karena didukung adanya nilai rata-rata tugas pada siklus I adalah 80,33 dan pada siklus II mencapai 85,22. Nilai tugas > 70 dinyatakan hasil pada siklus I 98 %.

Kata Kunci : *Pembelajaran Kooperatif, Tipe STAD, Hasil belajar IPS*