

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGAPRESIASI CERITA FIKSI MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *CIRC (COOPERATIF
INTEGREAD READING COMPOSITION)* SISWA KELAS V
SDN 03 KEMIRI KECAMATAN KEBAKKRAMAT
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

NOVIANITA BUDININGSIH

NIM A 510 091 046

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGAPRESIASI CERITA FIKSI MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *CIRC* (*COOPERATIF*
***INTEGREAD READING COMPOSITION*) SISWA KELAS V**
SDN 03 KEMIRI KECAMATAN KEMIRI KABUPATEN KARANGANYAR
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013

Diajukan Oleh

NOVIANITA BUDININGSIH

A 510091046

Telah Disetujui dan Disyaratkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I



Dr. Samino, MM

Pembimbing II



Dra. Risminawati, M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGAPRESIASI CERITA FIKSI MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *CIRC (COOPERATIF
INTEGREAD READING COMPOSITION)* SISWA KELAS V
SDN 03 KEMIRI KECAMATAN KEBAKKRAMAT
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NOVIANITA BUDININGSIH

A 510 091 046

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Pada hari : Rabu

Pada tanggal : 31 Oktober 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. **Dr. Samino, MM**

()

2. **Dra. Risminawati, M.Pd**

()

3. **Dra. Sri Hartini, M.Pd**

()

Surakarta, ..31...~~oktober~~.... 2012

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dekan


Drs. Soyan Anif, M.Si

NIK. 547


PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan dalam pernyataan di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Oktober 2012

Peneliti



NOVIANITA BUDININGSIH

MOTTO

Allah tidak akan memberi cobaan kepada hamba-Nya diluar kemampuannya.

(Terjemahan Q.S. Al Baqarah : 286)

Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri.

(Benyamin Franklin)

Berangkat penuh keyakinan, Berjalan dengan keikhlasan, Istiqomah dalam menghadapi cobaan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu figur yang tidak pernah berhenti untuk tetap menjaga dan mendukungku.
2. Kakak dan Adikku tercinta, dengan cinta dan semua yang dimiliki sehingga aku dapat berdiri untuk meraih sukses hingga sekarang.
3. Andi Kristiyanto, inspirasiku dan yang selalu memberiku semangat.
4. Teman-teman FKIP PGSD Karanganyar angkatan 2009 terutama sahabat “3 Idiot” yang selalu ada dalam kesedihan dan kebahagiaan.
5. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan beserta rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengapresiasi Cerita Fiksi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ (*Cooperative Integread Reading And Composition*) Siswa Kelas V Sd Negeri 03 Kemiri Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012 / 2013” dengan baik.

Terselesaikannya skripsi ini bukan karena upaya penulis seorang, namun dengan berbagai bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis akan menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada pihak-pihak berikut:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dr. H. Samino, MM sebagai Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu.
6. Bapak Sularto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah, Ibu Partuti,A, Ma.Pd, Guru kelas V, dan siswa-siswi kelas V SD Negeri 03 Kemiri yang telah memberikan ijin dan membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan pengetahuan yang ada pada penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari para pembaca penulis harapkan demi kesempurnaan dan kebaikan selanjutnya.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan kepada para pembaca pada umumnya, serta dapat memberikan sumbangan pemikiran pada perkembangan pendidikan selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 12 Oktober 2012

Penulis

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGAPRESIASI CERITA FIKSI MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC (*COOPERATIVE
INTEGRAD READING AND COMPOSITION*) SISWA KELAS V SD
NEGERI 03 KEMIRI KECAMATAN KEBAKKRAMAT
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Novianita Budiningsih , A510091046, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 62 halaman.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui Peningkatan Kemampuan Mengapresiasi cerita Fiksi melalui pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (*Cooperative Integread Reading And Composition*) pada siswa kelas V SD Negeri 03 Kemiri, Kecamatan Kebakkramat, Kabupaten Karanganyar Tahun 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, dengan subjek penelitian guru dan siswa kelas V SD Negeri 03 Kemiri. Metode pengumpulan data dengan pengamatan (observasi), dokumentasi, dan tes. Analisis data dilakukan dengan analisis data model analisis interaktif, yang terdiri dari: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data yang dikumpulkan untuk dianalisis dalam penelitian tindakan kelas ini adalah data nilai kemampuan mengapresiasi cerita fiksi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan mengapresiasi cerita fiksi. Hal ini dapat terlihat pada nilai rata-rata kelas 73 pada siklus I, dengan persentase ketuntasan belajar 65,8% ,siswa yang tuntas belajar sebanyak 27 siswa. Kemudian terjadi peningkatan menjadi signifikan terlihat pada nilai rata-rata kelas 78 pada siklus II, dengan persentase ketuntasan belajar 80,4%, siswa yang tuntas belajar sebanyak 33 siswa.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa melalui model pembelajaran Kooperatif Tipe (*Cooperative Integraed Reading And Composition*) dapat meningkatkan hasil kemampuan mengapresiasi cerita fiksi pada siswa kelas V SD Negeri 03 Kemiri Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : *peningkatan, kemampuan mengapresiasi cerita fiksi, model pembelajaran kooperatif tipe CIRC,*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Belajar	9

2. Pembelajaran	10
3. Mengapresiasi Cerita Fiksi	11
4. Pembelajaran Kooperatif.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berfikir	18
D. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Setting Penelitian	21
1. Tempat Penelitian	21
2. Waktu Penelitian	21
B. Jenis Penelitian	22
C. Subjek Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	24
E. Instrumen Penelitian	27
F. Metode Pengumpulan Data	28
G. Validitas Data.....	30
H. Teknis Analisis Data	31
I. Indikator Pencapaian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Diskripsi Latar Penelitian.....	34
B. Refleksi Awal.....	37

C. Deskripsi Penelitian Siklus	40
D. Hasil Penelitian	53
E. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Simpulan	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	61
DARTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Waktu Kegiatan Penelitian	22
Tabel 4.1	Tabel keadaan sarana dan prasarana	34
Tabel 4.2	Tabel pembagian tugas guru	36
Tabel 4.3	Tabel data keadaan siswa	36
Tabel 4.4	Tabel kondisi awal	37
Tabel 4.5	Tabel nilai mengapresiasi siklus I	44
Tabel 4.6	Tabel frekuensi siklus I	45
Tabel 4.7	Tabel nilai siklus II	51
Tabel 4.8	tabel Frekuensi Siklus II	52
Tabel 4.9	Tabel Nilai kemampuan Mengapresiasi	54
Tabel 4. 10	Tabel Perbandingan Nilai Mengapresiasi	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	19
Bagan 3.1	Bagan Prosedur Penelitian	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Panduan Wawancara	65
Lampiran 2	RPP Siklus I	67
Lampiran 3	Lembar Soal Siklus I.....	75
Lampiran 4	Kunci Jawaban Siklus I.....	76
Lampiran 5	RPP Siklus II	77
Lampiran 6	Lembar Cerita.....	82
Lampiran 7	Lembar Soal Siklus II.....	86
Lampiran 8	Rencana Daftar Nama Siswa.....	87
Lampiran 9	Nilai Kemampuan Siswa.....	88
Lampiran 10	Surat Pernyataan.....	89
Lampiran 11	Surat Keterangan Bukti Penelitian	90
Lampiran 12	Dokumentasi	91
Lampiran 13	Surat Ijin Riset	93
Lampiran 14	Berita Acara Ujian.....	94
Lampiran 15	Berita Acara Bimbingan.....	95