

**PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL PEMBELAJARAN IPS PADA MATERI PEMBAGIAN WAKTU
DENGAN MEDIA GLOBE SISWA KELAS V SDN BALEHARJO 2
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

NUGROHO DADI WIBOWO

A 510 080 045

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL PEMBELAJARAN IPS PADA MATERI PEMBAGIAN WAKTU
DENGAN MEDIA GLOBE SISWA KELAS V SDN BALEHARJO 2
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh :

NUGROHO DADI WIBOWO

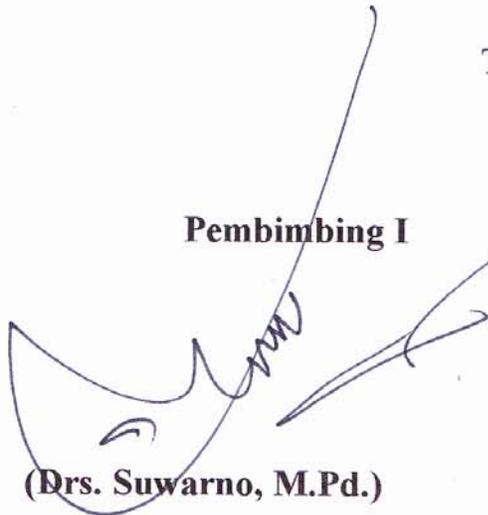
A 510 080 045

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh :

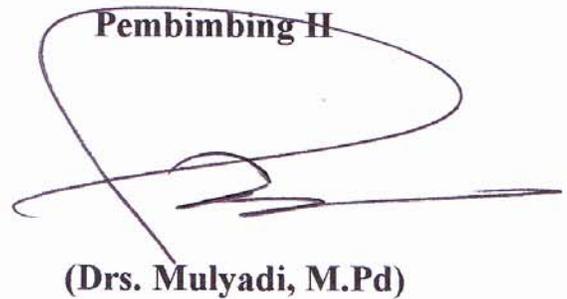
Pembimbing I



(Drs. Suwarno, M.Pd.)

Tanggal:

Pembimbing II



(Drs. Mulyadi, M.Pd)

Tanggal:

PENGESAHAN

PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN IPS PADA MATERI PEMBAGIAN WAKTU DENGAN MEDIA GLOBE SISWA KELAS V SDN BALEHARJO 2 TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

NUGROHO DADI WIBOWO

A 510 080 045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 31 Oktober 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Suwarno, M.Pd.
2. Drs. Mulyadi, M.Pd.
3. Dra. Risminawati, M.Pd



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIP. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2012

Yang Menyatakan,



Nugroho Dadi Wibowo
NIM. A510 080 045

MOTTO



“Ujian bagi seseorang yang sukses bukanlah pada kemampuannya untuk mencegah munculnya masalah, tetapi pada waktu menghadapi dan menyelesaikan setiap kesulitan saat masalah terjadi”

(David J. Schartz)

“Kemenangan itu tidak akan dihidangkan diatas piring emas, dia datang dengan tetesan air mata, darah, rasa letih, rasa lapar dan kesulitan”.

(Dr. Aidh Al-Qarni)

“Saya harus bisa meraih sukses karena sukses adalah hak saya ”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada ALLAH SWT dengan rahmat dan kasih sayangnya kupersembahkan karya ini untuk :

Ayahanda Dardi dan Ibunda Suwati tercinta

Dengan hati yang tulus penulis ucapkan Terima kasih atas segalan do'a, dukungan, kesabaran, ketulusan dan kasih sayang yang setiap saat setiap waktu beliau berikan, berkorban jiwa dan raga untuk menghidupi keluarga, semoga Allah SWT meridhoi setiap tetes keringat dan tetes air matanya.

Kakakku dan Adikku tersayang

Kakakku Darji dan Erta serta adikku Endra Terima kasih atas doa yang selalu engkau panjatkan, dan terima kasih kalian telah memberi warna dalam kehidupan penulis. semoga Allah memuliakan dirimu didunia dan akherat.

Seseorang yang kelak menjadi pendamping hidupku

Sahabat2 kelas A angkatan 2008

Terima kasih atas segala do'a, motivasi, serta bantuannya

Almamaterku

Tempatku menuntut ilmu untuk bekal kehidupan di dunia maupun di akhirat, semoga ilmu yang diperoleh bermanfaat di masa depan

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran IPS Pada Materi Pembagian Waktu Dengan Media Globe Siswa Kelas V SDN Baleharjo 2 Tahun Pelajaran 2012/2013” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Ketua Program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. Pembimbing Akademik kelas A angkatan 2008 yang dengan ikhlas telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Suwarno, M.Pd., selaku Pembimbing I yang dengan ikhlas telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak Drs. Mulyadi, M.Pd., selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
7. Bapak Mulyono, M.Pd., selaku kepala sekolah SDN Baleharjo 2 yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak Dardi, S.Pd, selaku Guru kelas V SDN Baleharjo 2 yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun serta masukan yang positif lain dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKS.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran IPS	7
1. Pengertian IPS	7
2. Pembelajaran IPS.....	8
3. Tujuan Mata pelajaran IPS	10
4. Ruang Lingkup Materi Ajar IPS SD.....	12
B. Hasil Belajar.....	14
1. Pengertian Belajar.....	14
2. Hasil Belajar IPS	15
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	17
4. Macam-macam Tes Hasil Belajar.....	20
C. Pengertian Metode Demonstrasi	22
1. Manfaat Metode Demonstrasi	22
2. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Demonstrasi	3
3. Langkah-langkah Dalam Penerapan Metode Demonstrasi	22
D. Pengertian Media Pembelajaran.....	24
E. Jenis-jenis Alat Peraga Dan Media	25
F. Penelitian Yang Relevan.....	26
G. Kerangka Berfikir	28
H. Hipotesis Tindakan	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Prosedur Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Validitas Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
H. Indikator Keberhasilan	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Lokasi Penelitian	45
1. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri Baleharjo 2.....	45
2. Letak Geografis	46
3. Keadaan Guru	47
4. Keadaan Siswa.....	49
5. Sarana dan Prasarana	49
B. Deskripsi Kondisi Awal	50
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus.....	52
1. Siklus 1	52
2. Siklus 2	62

D. Hasil Penelitian	69
E. Data Aktivitas Siswa.....	71
F. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	76
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	28
2. Tabel 2 Jadwal Penelitian	33
3. Tabel 3 Data Guru dan Karyawan SDN Baleharjo 2.....	48
4. Tabel 4 Data Siswa SDN Baleharjo 2 Tahun Pelajaran 2012/2013.....	49
5. Tabel 5 Data Gedung SDN Baleharjo 2.....	50
6. Tabel 6 Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	51
7. Tabel 7 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	59
8. Tabel 8 Hasil Belajar Siswa Siklus II	67
9. Tabel 9 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	70
10. Tabel 10 Peningkatan Aktifitas Siswa Dalam Pembelajaran IPS	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1 Alur Kerangka Berfikir	29
2. Gambar 2 Siklus PTK	34
3. Gambar 3 Foto SDN Baleharjo 2	46
4. Gambar 4 Histrogram Hasil Belajar Siswa Siklus 1	60
5. Gambar 5 Histrogram Hasil Belajar Siswa Siklus 2	68
6. Gambar 6 Histrogram Hasil Belajar Siswa	71
7. Gambar 7 Histrogram Hasil Aktifitas Siswa	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	83
Lampiran 2 RPP Siklus I	85
Lampiran 3 Instrumen Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1 ...	93
Lampiran 4 Instrumen Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1 ...	96
Lampiran 5 Instrumen Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2	97
Lampiran 6 Instrumen Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2 ...	100
Lampiran 7 RPP Siklus II.....	101
Lampiran 8 Instrumen Lembar Observasi Guru Siklus II	109
Lampiran 9 Instrumen Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	112
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Setelah Penggunaan Metode Baru.....	113
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	115
Lampiran 10 Surat Ijin Riset	119
Lampiran 11 Surat Keterangan Riset.....	120
Lampiran 12 Jadwal Bimbingan.....	121

ABSTRAKS

PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN IPS PADA MATERI PEMBAGIAN WAKTU DENGAN MEDIA GLOBE SISWA KELAS V SDN BALEHARJO 2 TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nugroho Dadi Wibowo, A 510 080 045. Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPS yang masih rendah, yaitu hanya 33,33% dari jumlah siswa yang mendapatkan nilai ≥ 60 , memenuhi KKM, Metode yang digunakan masih konvensional. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS melalui metode *Demonstrasi* pada siswa kelas V SDN Baleharjo II Kecamatan sukodono tahun pelajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN Baleharjo II Kecamatan sukodono. Metode pengumpulan data digunakan teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan Teknik analisis kualitatif, yang salah satu modelnya adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari tiga komponen yaitu reduksi data, beberan (display) data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil tindakan kelas ini melalui dua siklus: Pada siklus I pertemuan pertama dari 24 siswa yang hadir terdapat 62,5% yang mendapat nilai ≥ 60 , sebagai KKM dan Pada siklus I pertemuan kedua dari 24 siswa yang hadir terdapat 87,5% yang mendapat nilai ≥ 60 , sebagai KKM. Pada siklus II dari 24 siswa yang hadir terdapat 91,6% yang mendapat nilai ≥ 60 , sebagai KKM, hal ini menyatakan ada peningkatan sebanyak 4,1% dari siklus I. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode pembelajaran *Demonstrasi* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS pada siswa kelas V SDN Baleharjo II Kecamatan Sukodono tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci: Universitas Muhammadiyah Surakarta, Metode pembelajaran *Demonstrasi*, Hasil belajar.