

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P, (2010), “Upaya Meningkatkan Kemampuan Afektif Siswa Melalui Penggunaan Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Disertai Modul Hasil Penelitian Pada Sub Pokok Bahasan *Zygomycotina* Siswa Kelas X-1 Sma Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011”, *Skripsi*, Universitas Sebelas Maret, 103.
- Arikunto, S, (2007), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, PT. Bumi Aksara, 3-4.
- Aunurrahman, (2010), *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung, Alfabeta, 47.
- Hanafi, S, (2003), *Pedoman Penyusunan Kurikulum dan Modul Pelatihan Berorientasi Pembelajaran*, Jakarta, Pusdiklat Kesehatan Depkes RI, 50-53.
- Herdian, (2010), *Model Pembelajaran Inkuiri*, Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/model-pembelajaran-inkuiri/>, Diakses pada tanggal 1 November 2011, 1.
- Hill, B. dan Lauren Bradway, (2003), *Pola-pola Belajar*, Jakarta, Inisiasi Press, 272.
- Jihad, A. dan Abdul Haris, (2008), *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta, Multi Pressindo, 14.
- Majid, A, (2008), *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 174.
- Mudjiono, (2005), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rineka Cipta, 25.
- Mulyasa, (2008), *Menjadi Guru Profesional*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 108-109.
- Munadi, Y, (2008), *Media Pembelajaran*, Jakarta, Gaung Persada Press, 8.
- Munthe, B, (2009), *Desain Pembelajaran*, Yogyakarta, Pustaka Insan Madani, 115-117.
- Nasution, (2008), *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Jakarta, PT. Bumi Aksara, 206-209.
- Nurhayati, N, (2010), “Penerapan Strategi inkuiri dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Islam Malang”, *Skripsi*, Universitas Negeri Malang, 80.

- Purnami, D, (2005), "Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Penggunaan Modul pada Pokok Bahasan Barisan dan Deret", *Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 77.
- Purwanto, (2009), *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 46.
- Qudsiyah, K, (2005), "Eksperimentasi Pengajaran Matematika dengan Metode Inkuiri Terpimpin melalui Resitasi dan Diskusi Kelompok Pokok Bahasan Persamaan Eksponen (Siswa Kelas II SMA Al-Islam 3 Surakarta Tahun Ajaran 2004/2005)", *Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 45-46.
- Sanaky, HAH, (2009), *Media Pembelajaran*, Yogyakarta, Safiria Insania Press,3, 31-32.
- Sanjaya, W, (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 196, 208-209.
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta, PT. Rineka Cipta, 2.
- Suaidin, (2010), Teknik Penyusunan Modul, Tersedia: <http://suaidinmath.wordpress.com/2010/05/09/teknik-penyusunan-modul/>, Diakses pada tanggal 1 November 2010, 2.
- Sudjana, N, (2006), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 22, 35.
- Suryosubroto, (2002), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta, PT. Rineka Cipta, 77.
- Usman, MU, (2006), *Menjadi Guru Profesional*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 6, 31-32.
- Wena, M, (2009), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta, PT. Bumi Aksara, 67, 68-69, 232.
- Widoyoko, EP, (2009), *Evaluasi Program Pembelajaran*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 6-8, 25-28, 66-68.
- Wiriaatmadja, R, (2008), *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung, PT. Remadja Rosdakarya.