

**PENERAPAN STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* DENGAN
MENGUNAKAN ALAT PERAGA “PUZZLE PEMBUKTIAN JUMLAH
SUDUT” UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA
(PTK di Kelas VII B SMP Negeri 2 Moga Pematang)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh :

WIKATRI HENDRA
A 410 080 013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* DENGAN
MENGUNAKAN ALAT PERAGA “PUZZLE PEMBUKTIAN JUMLAH
SUDUT” UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA
(PTK di Kelas VII B SMP Negeri 2 Moga Pemasang)**

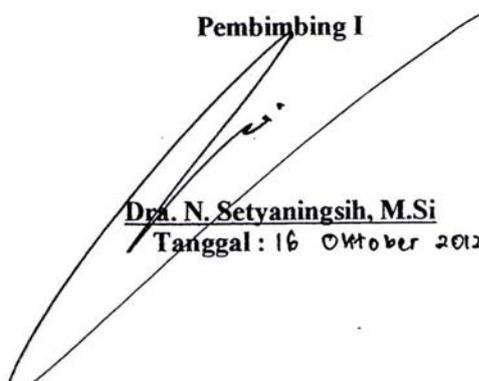
Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

WIKATRI HENDRA
A410080013

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan:

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I


Dra. N. Setyaningsih, M.Si
Tanggal: 16 Oktober 2012

Pembimbing II


Rita P K, M. Sc
Tanggal: 16 Oktober 2012

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* DENGAN
MENGUNAKAN ALAT PERAGA “PUZZLE PEMBUKTIAN JUMLAH
SUDUT” UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA
(PTK di Kelas VII B SMP Negeri 2 Moga Pematang)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

WIKATRI HENDRA

A410080013

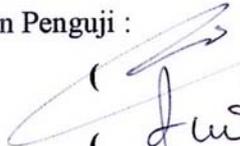
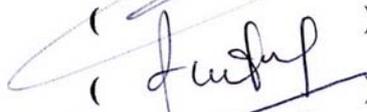
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 19 Oktober 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. **Dra. N. Setyaningsih, M. Si**
2. **Rita P. Khotimah, M. Sc**
3. **Dr. Tjipto Subadi, M. Si**

()
()
()

Surakarta,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan




Dekan Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya nyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 31 Oktober 2012



Wikatri Hendra
A410080013

MOTTO

“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan itu adalah untuk dirinya sendiri”

(Terjemahan QS. Al-Ankabut: 6)

“ Tidak ada rahasia untuk sukses. Ini adalah hasil sebuah persiapan, kerja keras, dan belajar dari kesalahan ”

(Colin Powel)

“ Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukkan diri sendiri”

(Ibu Kartini)

“ Yakini adalah langkah awal untuk menuju kesuksesan. Yakini dapat menumbuhkan motivasi dalam diri kita, dengan disertai usaha dan kerja keras kita dapat meraih kesuksesan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayat, dan karunia ALLAH SWT dan sholawat beriring salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW

Ibu dan Bapak yang senantiasa memberikan kasih sayang tanpa henti, dengan kesabaran memberi dukungan semangat, motivasi dan untaian do'a yang mengiringi langkahku, serta selalu mendengar keluhan tanpa kenal lelah

Kakak-kakakku Didin dan Tety beserta keluarga kecilnya (mas Dias dan sikecil Bintang dan Fitrah) yang selalu menyayangi dan mendo'akanku

Orang yang menyayangi aku dan yang aku sayangi terimakasih untuk doa dan supportnya selama ini serta ketersediaannya dalam mendengarkan keluh kesah aku

Keluarga besar Wisma Ar-Rasyid (Ulin, Hendro, Bayu, Cupu, Oon) terimakasih untuk semua bantuan dan support semoga ikatan kekeluargaan kita tidak akan terputus.

Sahabat terbaik ku yang seperjuangan dalam skripsi ini (Angga, Nisa, Nita, M.A. Mahendra, Dina, Nindy, Heni) terimakasih untuk bantuan, support dan persahabatan indah selama ini. (Ingat perjuangan kita dalam menunggu Dosen Pembimbing)

Teman-teman matematika angkatan 2008, khususnya kelas A (khususnya Ari F, Ersam, Firman, Riyad, Andi) terimakasih untuk dukungan dan kekompakannya

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala Puji syukur, penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena tanpa ridho-Nya mustahil skripsi ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanan Rasulullah SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan dengan baik skripsi yang berjudul “PENERAPAN STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGHETER (NHT)* DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA *PUZZLE* *PEMBUKTIAN JUMLAH SUDUT* UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA di Kelas VII B SMP Negeri 2 Moga Pematang”.
Negeri 2 Moga Pematang”.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.

2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberi pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku pembimbing I yang dengan sabar telah meluangkan tenaga dan pikiran, memberi bimbingan, petunjuk, serta memotivasi penulis sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Rita P K, M.Se, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberi pengarahan dan masukan, dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. M. Sentot Susantono, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Moga Pematang yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Fathul Khaeri, S.Pd, selaku guru matematika kelas VII B SMP Negeri 2 Moga Pematang yang sudah banyak membantu penulis dalam kelancaran penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu, demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 31 Oktober 2012

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'J. Am' or similar, written in a cursive style.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	5

1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	6
E. Definisi Operasional Istilah	6
1. Metode NHT	6
a. Pembentukan Kelompok	7
b. Diskusi Masalah	7
c. Memanggil Nomor Peserta Didik	7
d. Memberi Kesimpulan	8
2. Alat Peraga	8
3. Komunikasi Siswa	8
4. Pembelajaran Matematika	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kajian Teori	12
1. Komunikasi Siswa	12
2. Metode NHT	13
3. Alat Peraga	16
4. Pembelajaran Matematika	19
5. Penerapan Pembelajaran Menggunakan Metode NHT dengan alat peraga Puzzle pembuktian sudut pada materi Segitiga	19
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Tindakan	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	35
D. Rancangan Penelitian	35
1. Dialog Awal	38
2. Perencanaan Tindakan.....	38
3. Pelaksanaan Tindakan	40
4. Observasi.....	40
5. Refleksi	41
6. Evaluasi	41
E. Metode Pengumpulan data	42
1. Metode Observasi	42
2. Metode Dokumentasi	42
3. Catatan Lapangan.....	43
F. Instrument Penelitian	43
1. Pengembangan Instrument	43
a. Pedoman Observasi	43
b. Pedoman Catatan Lapangan.....	44
G. Keabsahan Data	44
H. Teknik dan Analisis Data	44

1. Pengumpulan Data	45
2. Reduksi Data	45
3. Penyajian Data dan Pelaporan.....	46
4. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi.....	46
I. Indikator Kinerja.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian	47
B. Laporan Dialog Awal dan Observasi Awal	48
C. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran	49
1. Tindakan Kelas Putaran I.....	49
2. Tindakan Kelas Putaran II.....	57
3. Tindakan Kelas Putaran III	66
D. Deskripsi Data	71
E. Pembahasan Hasil Penelitian	74
1. Pembahasan Dalam Siklus	75
2. Pembahasan Antar Siklus.....	77

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	83
C. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel yang Diteliti

Tabel 4.1 Data Peningkatan Komunikasi Siswa

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Alat Peraga Matematika
- Gambar 2.2 Potongan Sudut Dalam Segitiga
- Gambar 2.3 Potongan Sudut Luar Segitiga
- Gambar 2.4 Potongan Sudut Dalam Segiempat
- Gambar 2.5 Bangun Segitiga
- Gambar 2.6 Bangun Segitiga Sembarang
- Gambar 2.7 Bangun Segitiga Sama Kaki
- Gambar 2.8 Bangun Segitiga Sama Sisi
- Gambar 2.9 Bangun Segitiga Lancip
- Gambar 2.10 Bangun Segitiga Tumpul
- Gambar 2.11 Bangun Segitiga Siku-siku
- Gambar 2.12 Bangun Segitiga Siku-siku Sama Kaki
- Gambar 2.13 Bangun Segitiga Tumpul Sama Kaki
- Gambar 2.14 Sudut Dalam Segitiga
- Gambar 2.15 Besar Sudut Dalam Segitiga Sama Sisi
- Gambar 2.16 Besar Sudut Luar Segitiga
- Gambar 2.17 Bangun Segitiga ABC
- Gambar 2.18 Kerangka Berfikir
- Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian

Gambar 4.1 Peningkatan Komunikasi Siswa

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Siswa
- Lampiran 2 Pedoman Observasi
- Lampiran 3 Catatan Lapangan
- Lampiran 4 Daftar Kelompok Diskusi
- Lampiran 5 Daftar Komunikasi Siswa
- Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 7 Materi Pembelajaran
- Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 9 Surat Ijin Riset
- Lampiran 10 Surat Bukti Telah Melaksanakan Riset
- Lampiran 11 Jadwal Bimbingan Dosen

ABSTRAK
**PENERAPAN STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* DENGAN
MENGUNAKAN ALAT PERAGA “PUZZLE PEMBUKTIAN JUMLAH
SUDUT” UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA
(PTK di Kelas VII B SMP Negeri 2 Moga Pematang)**

Wikatri Hendra, A410080013, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012,
85 halaman.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan komunikasi siswa melalui strategi *Numbered Head Together (NHT)*. Komunikasi siswa dalam pembelajaran matematika dilihat dari indikator : (a) siswa menjawab pertanyaan, (b) siswa mengemukakan ide, (c) siswa memberi komentar, (d) siswa membuat kesimpulan. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan desain Penelitian Tindakan Kelas. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa dan guru kelas VII B SMP Negeri 2 Moga, Pematang tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 38 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode alur, yaitu data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan dan dikembangkan selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan komunikasi siswa melalui strategi *Numbered Head Together (NHT)* dengan menggunakan alat peraga “puzzle pembuktian jumlah sudut” dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan segitiga yang meliputi aspek (1) siswa menjawab pertanyaan sebelum tindakan 39,47% dan setelah tindakan 71,05%, (2) siswa mengemukakan ide sebelum tindakan 21,05% dan setelah tindakan 60,53%, (3) siswa memberi komentar sebelum tindakan 21,05% dan setelah tindakan 60,53%, (4) siswa membuat kesimpulan sebelum tindakan 21,05% dan setelah tindakan 50%.

Kata kunci: pembelajaran matematika, strategi Numbered Head Together (NHT), komunikasi siswa.