

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI MUSIK
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
YANG MENYENANGKAN
(PTK di Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 1 Sambi Tahun Ajaran 2012)**

S K R I P S I

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S-1



Disusun Oleh :

MUZAED NUR YUSRIN

A 410 080 364

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN
PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI MUSIK
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
YANG MENYENANGKAN
(PTK di Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 1 Sambu Tahun Ajaran 2012)

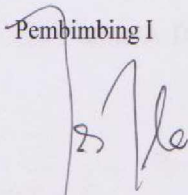
Diajukan Oleh:

MUZAED NUR YUSRIN

A 410 080 364

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

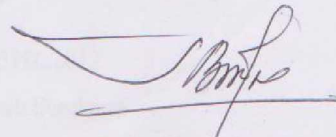
Pembimbing I



Idris Harta, MA, PhD

Tanggal: 10 Oktober 2012

Pembimbing II



Dr. Tjipto Subadi, M. Si

Tanggal: 10 Oktober 2012

PENGESAHAN
PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI MUSIK
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
YANG MENYENANGKAN
(PTK di Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 1 Sambitahun Ajaran 2012)

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

MUZAED NUR YUSRIN

A410080364

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal ~~19. Oktober 2012~~ 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Idris Harta, MA, PhD

(*an. Kapri P. Mat*)

2. Dr. Tjipto Subadi, M. Si

(*Tjipto*)

3. Drs. Slamet, H W, M. Pd

(*Slamet*)

Surakarta,2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Drs. Sofyan Arief, M.Pd

NIK 12917

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Oktober 2012



MUZAED NUR YUSRIN

A 410 080 364

MOTTO

Tidaklah Aku (Allah) ciptakan jin dan manusia melainkan hanya untuk beribadah kepada-Ku (Terjemahan Q.S. Al Dzariyat: 56)

Sesungguhnya kamu sekalian memiliki teladan yang baik dalam diri Rosulullah bagi orang yang mengharap Allah dan hari akhir, dan yang banyak mengingat Allah (Terjemahan Q.S. Al Ahzab: 21)

Carilah ilmu sejak dari buaian hingga liang lahat (H.R Bukhori dan Muslim)

Janganlah merasa lebih baik daripada orang baik tapi berusaha menjadi yang terbaik karena orang yang berusaha menjadi baik akan lebih baik daripada orang yang merasa baik (Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas nikmat-Nya yang telah diberikan kupersembahkan karya ilmiah ini untuk:

- ✓ **Bapak** (Nur Azis) dan **Ibu** (Marti) yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk tidak menyerah dalam melakukan sesuatu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
- ✓ **Saudara-saudaraku** (Adik, Paklek Jumadi, Bulek Yani, Paklek Kerno beserta Simbahku) yang selalu mengingatkanku melihat masa depan yang akan datang kelak dan berupaya keras demi menjadi orang yang sukses di dunia maupun di akhirat
- ✓ **Sahabat-sahabatku** (Faisal, Wiji, Heri) yang selalu mengingatkan dalam setiap hal yang berhubungan dengan kuliah, baik berupa tugas maupun saat kuliah berlangsung, terima kasih atas jasa-jasamu sehingga hidup ini menjadi lebih berwarna walaupun kelak berpisah kita tetap akan saling menghubungi (you are the best friends).
- ✓ **Teman-temanku** (Adi, Bika, Damar, dll) yang selalu memberikan masukan, saran bahkan selalu memberikan informasi-informasi penting sehingga memperlancar proses penyusunan karya ilmiah ini (good job)
- ✓ **Teman-teman Matematika '08 FKIP UMS** (Khususnya kelas G) terimakasih atas kebersamaan dalam menempuh kuliah di UMS, tanpa ada kalian semua maka saya tidak akan menjadi seperti sekarang ini

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas nikmat, taufik, hidayah serta inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawakan kita dari jaman jahiliah menuju islamiah dan selalu kita nantikan safaatnya di yaumul akhir nanti.

Penulis menyadari bahwa tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

- ü Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- ü Dra. Sutarni, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- ü Idris Harta, MA, PhD, selaku pembimbing I yang telah bersedia menyisihkan waktunya untuk memberikan bimbingan dengan penuh tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

- Ü Drs. Tjipto Subadi, M.Si, selaku pembimbing II yang telah memantapkan dan menyempurnakan pengarahannya maupun bimbingan dari pembimbing I.
- Ü Prof. Dr. H Budi Murtiyasa, M.Kom, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat dan masukan kepada penulis.
- Ü Dosen-dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya kepada penulis sehingga dapat memahami konsep-konsep pembelajaran matematika dengan baik dan benar.
- Ü Marsum, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sambu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
- Ü Bu Tukinah, S.Pd, selaku Guru Matematika SMP Negeri 1 Sambu yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dalam proses perencanaan maupun pelaksanaan pembelajaran.
- Ü Siswa kelas VIIIC SMP Negeri 1 Sambu selaku obyek jalannya pembelajaran berlangsung dan telah sudi memperhatikan pembelajaran.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu memperlancar dalam penyusunan karya ilmiah ini. Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu apabila dalam penyusunan karya tulis ini berkenan di hati pembaca saya mohon maaf. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Surakarta, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II: LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori.....	9

1. Aktivitas Belajar Siswa.....	9
2. Musik.....	16
B. Kajian Pustaka.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	24
D. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III: METODE PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian.....	28
C. Setting Penelitian	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian.....	35
D. Subjek Penelitian.....	37
E. Data, Sumber Data dan Narasumber	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Metode Observasi	38
2. Metode Wawancara.....	38
3. Metode tes	39
4. Dokumentasi.....	40
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	41
1. Proses Analisis Data.....	41
2. Penyajian Data.....	41
3. Verifikasi Data.....	41

I. Indikator kinerja.....	41
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Profil SMP Negeri 1 Sambu.....	42
B. Deskripsi Data Penelitian.....	43
1. Kondisi Awal.....	43
2. Pelaksanaan Tindakan.....	45
C. Hasil Penelitian.....	65
1. Data peningkatan aktivitas belajar siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan <i>musik</i>	66
2. Data peningkatan prestasi belajar matematika dengan melalui <i>musik</i>	69
D. Pembahasan.....	71
BAB V: KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1: Penelitian Pendidikan.....	27
2. Tabel 3.2: Matei Ajar Putaran I.....	32
3. Tabel 3.3: Matei Ajar Putaran II.....	33
4. Tabel 3.4: Matei Ajar Putaran III.....	33
5. Tabel 3.5: Rincian Waktu Pendidikan.....	36
6. Tabel 4.1: Data Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa.....	68
7. Tabel 4.2: Data Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	32

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1: Siklus Kerangka Berpikir.....	25
2. Gambar 3.1: Proses Penelitian Tindakan.....	30
3. Gambar 4.1: Gapura SMP Negeri 1 Sambu.....	42
4. Gambar 4.2: Siklus I.....	45
5. Gambar 4.3: Siklus II.....	52
6. Gambar 4.4: Siklus III.....	59
7. Gambar 4.5: Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa.....	68
8. Gambar 4.6: Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1: Surat-surat Skripsi.....	91
2. Lampiran 2: Formulir Pengajuan Judul Skripsi.....	100
3. Lampiran 3: Surat Ijin Riset Penelitian.....	101
4. Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian.....	102
5. Lampiran 5: Persetujuan Instrumen Penelitian.....	103
6. Lampiran 6: Pedoman Wawancara.....	104
7. Lampiran 7: Observasi Awal.....	106
8. Lampiran 8: Pedoman Observasi.....	109
9. Lampiran 9: Catatan Observasi Pendahuluan.....	111
10. Lampiran 10: Catatan Lapangan.....	112
11. Lampiran 11: Pedoman Dokumentasi.....	119
12. Lampiran 12: Catatan Observasi Kegiatan.....	120
13. Lampiran 13: Silabus.....	132
14. Lampiran 14: RPP.....	134
15. Lampiran 15: Materi Pelajaran.....	157
16. Lampiran 16: Kelompok Kegiatan Belajar.....	164
17. Lampiran 17: Soal Kelompok.....	165
18. Lampiran 18: Daftar Kelas.....	166
19. Lampiran 19: Daftar Aktivitas Belajar Siswa.....	167
20. Lampiran 20: Daftar Nilai Siswa.....	170
21. Lampiran 21: Dokumentasi Penelitian.....	171
22. Lampiran 22: Jadwal Pembimbingan.....	174

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI MUSIK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG MENYENANGKAN (PTK di Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 1 Sambu Tahun Ajaran 2012)

Muzaed Nur Yusrin, A410080364, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 87 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa dan 2) Mengetahui tingkat prestasi belajar siswa dengan melalui musik. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini adalah Siswa SMP Negeri 1 Sambu Tahun Ajaran 2012/2013 sebanyak 32 siswa yang terdiri dari 17 Siswa laki-laki dan 15 Siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode wawancara, metode tes dan dokumentasi. Keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi data. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang mempunyai tiga komponen yaitu proses analisis data, penyajian data dan verifikasi data atau kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan melalui musik dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yang meliputi: 1) Siswa yang mengajukan pertanyaan hingga (45,16%), 2) Siswa yang mengerjakan soal ke depan kelas (41, 93%), 3) Siswa menjawab pertanyaan dari guru (51,61%), 4) Siswa yang menanggapi jawaban siswa lain (41,93). Prestasi belajar siswa juga meningkat diantaranya: pada putaran I sebanyak 22 siswa (68,75%) dari 32 siswa yang hadir dengan rata-rata 77 pada putaran II tercatat sebanyak 25 siswa (78,125%) dari 32 siswa yang hadir dengan rata-rata 82,47; pada putaran III tercatat sebanyak 30 siswa (96,77%) dari 31 siswa yang hadir dengan rata-rata 89,03. Hal ini menunjukkan bahwa dengan pembelajaran melalui musik dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa sekaligus prestasi belajar di kelas VIII SMP Negeri 1 Sambu.

Kata kunci: Aktivitas Belajar, Prestasi Belajar, Siswa, Musik