

ANALISIS TINDAK TUTUR DIREKTIF ANTARA GURU MURID

DI MTs SUNAN KALIJAGA KECAMATAN BULUKERTO

KABUPATEN WONOGIRI

SKRIPSI



Disusun Oleh :

RENDIYANTO

A 310080062

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

**ANALISIS TINDAK TUTUR DIREKTIF ANTARA GURU MURID
DI MTS SUNAN KALIJAGA KECAMATAN BULUKERTO
KABUPATEN WONOGIRI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RENDIYANTO

A 310080062

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah

Telah Disetujui oleh:

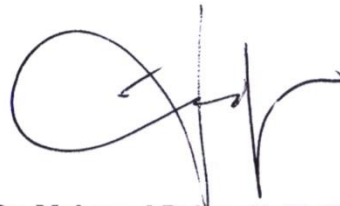
Pembimbing I,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

Tanggal :

Pembimbing II,



Dr. Muhamad Rohmadi, M. Hum

Tanggal :

PENGESAHAN

**ANALISIS TINDAK TUTUR DIREKTIF ANTARA GURU MURID
DI MTS SUNAN KALIJAGA KECAMATAN BULUKERTO
KABUPATEN WONOGIRI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RENDIYANTO




A 310080062

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Pada Tanggal, 17 September 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. **Prof. Dr. Harun Joko Prayitno.**
2. **Dr. Muhammad Rohmadi, S.S, M. Hum.**
3. **Drs. Zaenal Arifin, M. Hum.**

()
()
()

Surakarta, 26 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Agustus 2012

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rendiyanto', with a circular stamp or mark to the right.

Rendiyanto

A 310080062

MOTTO

ALLAH tidak pernah terlambat, DIA tidak tergesa-gesa, DIA selalu tepat waktu.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan tertatih mampu menjadi bukti keseriusan penulis menyelesaikan program S-1, dengan harapan penuh dipundaknya bahwa gelar tersebut mampu sebagai bekal menghadapi masa depan.(Anugrah dari ALLAH).

Skripsi ini saya persembahkan terutama pada peluh kedua orang tua saya yang senantiasa menghiasi setiap lembar skripsi ini, saya persembahkan untuk aroma kelelahan kedua orang tua saya yang senantiasa dengan tertatih mampu mengangkat saya untuk berdiri dari pangkuan mereka. Masih kepada kedua orang tua saya, untuk ibu Lasmini saya persembahkan skripsi ini yang senantiasa membiarkan giginya tumbang hanya untuk menatap putranya menatap matahari, kepada ayah saya Warto yang senantiasa mempertahankan rusuk rapuhnya untuk menatap anaknya mampu menghantam dunia. (Biarkan kening ini lekat dikakimu)

Skripsi ini tidak mungkin dapat selesai tanpa amunisi dari keluarga besar saya, Kakak saya Srie Lestari yang berikrar dengan lantang ditelinga saya bahwasanya ini bukan ahir tapi awal dari sebuah warna, Yuli Kristiono dengan legam suasananya senantiasa menegaskan ternyata hidup itu tidak mudah tidak gampang dan tidak *secengeng* yang aku kira, Arung Bintang Laksana, Ael Bintang Permana yang bersinar dalam orbitnya dan diharapkan mampu berlari mengejarku. Kakak saya yang kedua Andi Nugroho yang senantiasa mengungkap warna dan mengalunkanya dengan melodi yang indah hingga mampu memaksa10 pasang kaki untuk berjalan dengan selaras, Ganih Ida warna lembut yang menyelaraskan langkah dengan ikhlas, Ashiva Wening Nur Nugraha warna kecil

yang mampu menjadikan semua warna melebur bersama dengan tangisnya dan senyumnya yang ditebar. (Biarkan Telinga ini di hati kalian)

Skripsi ini berhiaskan senyum kecil Titis Puspitasari yang mengalunkan lagu kenyataan, dimana air matanya selalu membasahi selaput otak ku dan mengubahnya menjadi berjibun inspirasi. Aku persembahkan setiap huruf “A, T dan S” pada skripsi ini untuk Titis Puspitasari. (Tunggu aku di ujung mimpimu).

Untuk saudara-saudaraku, Krisna, Udin, Danang D, Shi-Black, Ahonk, dan saudara-saudara Ciblec08 bait ini tidak akan pernah ada tanpa kalian.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillahirobbilalamin penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Uswah kita, Nabi Agung Muhammad Saw yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang ini yaitu agama Islam.

Atas izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Tindak Tutur Direktif Antara Guru Murid di MTs Sunan Kalijaga Kecamatan Bulukerto Kabupaten Wonogiri”. Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1, Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna tanpa bantuan dan dukungan dari beberapa pihak yang berarti bagi penulis. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.


1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyediakan fasilitas untuk perkuliahan.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah.

4. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku pembimbing I yang dengan sabar dan ikhlas dalam membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Muhamad Rohmadi, M. Hum., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
6. Mujianto, S.Pd. I. selaku Kepala Sekolah MTs Sunan Kalijaga Kecamatan Bulukerto Kabupaten Wonogiri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Endah Kurniawati S.Pd selaku guru bahasa Indonesia MTs Sunan Kalijaga Kecamatan Bulukerto Kabupaten Wonogiri yang senantiasa menjadi narasumber dalam penelitian yang penulis teliti.
8. Agustina Dwiyantri S.Pd selaku Guru Matematika MTs Sunan Kalijaga Kecamatan Bulukerto Kabupaten Wonogiri yang senantiasa menjadi narasumber dalam penelitian yang penulis teliti.
9. Yunita Fitriyani S.Pd selaku Guru Ilmu pengetahuan alam MTs Sunan Kalijaga Kecamatan Bulukerto Kabupaten Wonogiri yang senantiasa menjadi narasumber dalam penelitian yang penulis teliti.

Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun diharapkan oleh penulis.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 3 Agustus 2012



Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	11
1. Pragmatik	11
2. Tindak Tutur	13
3. Jenis Tindak Tutur	16
4. Tindak Tutur Direktif	18
5. Aspek Situasi Tutur	20
6. Prinsip Berkomunikasi	22

a. Prinsip Kerja sama.....	22
b. Prinsip Kesantunan.....	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Pemikiran	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Jenis Penelitian	35
C. Objek Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data	35
E. Pengumpulan Data.....	36
1. Teknik Simak Bebas Libat Cakap.....	37
2. Teknik Catat	37
3. Teknik Rekam	37
F. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Umum.....	41
B. Bentuk-Bentuk Tindak Tutur Direktif dalam Pembelajaran di MTs Sunan Kalijaga Kecamatan Bulukerto Kabupaten Wonogiri	41
1. Bentuk Tindak Tutur Memerintah	42
2. Bentuk Tindak Tutur Meminta Izin	55
3. Bentuk Tindak Tutur Menguji	57
4. Bentuk Tindak Tutur Menyarankan	59
5. Bentuk Tindak Tutur Mengajak.....	71
6. Bentuk Tindak Tutur Mengintrogasi.....	76
7. Bentuk Tindak Tutur Menantang.....	81

8. Bentuk Tindak Tutur Mempersilahkan	82
C. Kesantuan Tindak Tutur Direktif dalam Pembelajaran di MTs Sunan Kalijaga Kecamatan Bulukerto Kabupaten Wonogiri	83
1. Skala kerugian dan keuntungan (<i>Cost Benvit Scale</i>)	84
2. Skala Pilihan (<i>Operational Scale</i>).....	89
3. Skala Ketidak langsung (<i>Indirectness</i>)	98
4. Skala Keotoritasan (<i>Authority Scale</i>)	102
5. Skala Jarak Sosial (<i>Social Distance Scale</i>)	110
D. Temuan dan Pembahasan.....	113

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	117
B. Saran	117

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

ANALISIS TIDAK TUTUR DIREKTIF ANTARA GURU MURID DI MTs SUNAN KALIJAGA KECAMATAN BULUKERTO KABUPATEN WONOGIRI.

**Rendiyanto, A 310080062, Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra
Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 119 halaman.**

Tindak tutur direktif mempunyai peran penting dalam pendidikan. Guru dan siswa dalam berkomunikasi memerlukan tindak tutur direktif sebagai media menyampaikan maksud. Penelitian ini bertujuan : Mengidentifikasi dan mendeskripsikan penggunaan tindak tutur direktif yang digunakan guru murid dan untuk mengetahui penerapan skala kesantunan dalam proses pembelajaran di MTs Sunan Kalijaga Kecamatan Bulukerto Kabupaten Wonogiri. Sumber data penelitian ini berupa interaksi pembelajaran guru murid di MTs Sunan Kalijaga Kecamatan Bulukerto Kabupaten Wonogiri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik simak bebas libat cakap, teknik catat, teknik rekam. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode kontekstual (*kontekstual method*) dan metode padan.

Hasil penelitian yang diperoleh: bentuk tindak tutur direktif pada interaksi pembelajaran guru siswa MTs Sunan Kalijaga Kecamatan Bulukerto Kabupaten Wonogiri sejumlah 43 data tuturan direktif dengan rincian (1) tindak tutur direktif memerintah terdapat 16 tuturan, (2) tindak tutur direktif meminta izin terdapat 2 tuturan, (3) tindak tutur direktif menguji terdapat 2 tuturan, (4) tindak tutur direktif menyarankan terdapat 11 tuturan, (5) tindak tutur direktif mengajak terdapat 5 tuturan, (6) tindak tutur direktif mempersilahkan terdapat 1 tuturan, (7) tindak tutur direktif mengintrogasi terdapat 5 tuturan, (8) tindak tutur menantang terdapat 2 tuturan. skala kesantunan dalam tindak tutur direktif yang digunakan guru dan murid dalam proses pembelajaran di MTs Sunan Kalijaga Kecamatan Bulukerto Kabupaten Wonogiri ditemukan tuturan-tuturan yang mematuhi dan melanggar skala kesantunan. Hal ini tercermin dari hasil analisis data yang menemukan adanya 9 tuturan yang mematuhi skala utung rugi, 13 tuturan yang mematuhi skala pilihan, 4 tuturan mematuhi skala ketidak langsung sedangkan yang tidak mematuhi ada 3 tuturan, 15 tuturan mematuhi skala keotoritasan, 4 tuturan mematuhi skala jarak sosial.

Kata kunci: *tindak tutur direktif, skala kesantunan, guru, siswa.*