

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VII D
SMP N 2 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-I

Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



AYU NURHAYATI

A 310 080 163

**PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VII D
SMP N 2 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2011/2012**

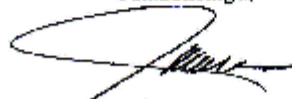
Dijjukan Oleh :

AYUNURHAYATI

A 310 080 163

Telah disetujui oleh :

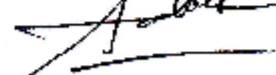
Pembimbing I,



Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.

Tanggal : 30 Juli 2012

Pembimbing II



Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.

Tanggal : 30 Juli 2012

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VII D
SMP N 2 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AYU NURHAYATI

A 310 080 163

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 7 Agustus 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum
2. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum
3. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum

Surakarta, 7 Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dean,



Dr. Sohan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Juli 2012



AYU NURHAYATI

A. 310 080 163

MOTTO

1. “Hai manusia, sembahlah Tuhan-mu yang telah menciptakanmu dan orang-orang sebelummu agar kamu bertakwa” (Q. S. Al- Baqarah: 21)
2. “Kesulitan yang tidak bisa kita selesaikan adalah kesulitan yang kita bayangkan, dan itu banyak sekali. Kesulitan apapun selama masih nyata, masih bisa diupayakan” (Mario Teguh)
3. “Jalan terpendek untuk mencapai tujuan adalah menembus hambatan. Hadapi, alami, tabahi, tembus” (Mario Teguh)
4. “Jangan pernah berkata tidak bisa sebelum kita mencobanya” (Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud syukurku pada-Mu Ya Robbi dan linangan air mata kebahagiaan, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Terimakasih saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kehidupan.
2. Ayah (Welas Widya Suwarno) dan Ibu tercinta (Darmini), terimakasih atas kasih sayang tulus yang begitu besar beserta pengorbanan disetiap tetes keringatmu, yang telah sabar merawat dan mendidikku dari kecil hingga saat ini, beserta dukungan dan doanya sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Kakak-kakak kutersayang Mas Titut, Mas Andi, dan terutama Mas Joko yang selalu memberikan dorongan dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku (Lia, Dyan, Uning) terimakasih atas persahabatan dan kebersamaannya selama ini dan jangan pernah lupakan aku, aku sayang kalian.
5. Teman-teman kos “Wisma Asri” (Ndo-ndo, Tika, dan Ayuk) terimakasih sudah memberi motivasi dan dorongan serta pernah menemani begadang ketika mengerjakan skripsi dan juga atas kebersamaannya selama ini dengan penuh keceriaan.

6. “Genk Galau” yang berubah menjadi “Genk TELO” (Andre, Bayu, Ayuk, Jhoni, Arma, Sapta, Zasad, dkk) terimakasih sudah memberi warna dalam hidupku atas waktu dan kebersamaanya selama ini, kenangan yang pernah kita lewati bersama tak akan pernah aku lupakan.
7. Teman akhir seperjuangan Uning, Eva, Tami, dan Robertus terimakasih atas kekompakan dan canda tawa kalian disaat menunggu dosen ketika akan konsul dan mengurus segala keperluan untuk pendadaran.
8. Teman-teman PBSID angkatan 2008, kelas “C” yang tidak bisa aku sebut satu-persatu terima kasih atas kebersamaan kalian selama ini. Aku pasti akan merindukan kalian semua.
9. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr.wb

Puji syukur Kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas VII D SMP N 2 Banyudono Tahun Ajaran 2011/2012 ” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan S1 pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga terselesaikannya skripsi ini.

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum, selaku Ketua Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum, selaku Dosen pembimbing pertama yang dengan ikhlas telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
4. Drs. H. Yakub Nasucha, M. Hum selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan nasihat-nasihatnya demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Djoko Santoso, M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberi arahan.
6. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah yang telah membekali penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
7. Sunaryana, S.Ag selaku kepala sekolah SMP N 2 Banyudono yang telah memberikan izin riset kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bp. Mulyono selaku guru bahasa Indonesia kelas VII D SMP N 2 Banyudono yang telah memberikan masukan, dan membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.
9. Siswa kelas VII D SMP N 2 Banyudono yang telah membantu dan berpartisipasi dalam pengambilan data penelitian ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan secara satu persatu yang telah memberi dorongan dan membantu baik secara langsung maupun tidak langsung selama penelitian sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Seuntai doa dari mereka, semoga semua bantuan dan kebaikannya yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan tentunya masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dan doa penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Wassalamualaikum. Wr.Wb

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	5
1. Pengertian, Langkah-langkah, Tujuan Menulis	
a. Pengertian Menulis	5

b. Langkah-langkah Menulis.....	6
c. Tujuan Menulis.....	6
2. Hakikat dan Ciri-ciri Pantun	
a. Hakikat Pantun.....	7
b. Ciri-ciri Pantun	8
3. Pengertian, Fungsi, Jenis, dan Peran Media Pembelajaran	
a. Pengertian Media	8
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	9
c. Jenis-jenis Media.....	10
d. Peran Media Pembelajaran.....	11
4. Pengertian, Ciri-ciri, Peran, Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	
a. Pengertian Media Gambar.....	13
b. Ciri-ciri Media Gambar.....	14
c. Peran Media Gambar.....	14
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar.....	15
5. Hakikat, Tujuan, Manfaat PTK (Penelitian Tindakan Kelas)	
a. Definisi PTK (Penelitian Tindakan Kelas).....	16
b. Tujuan PTK	17
c. Manfaat PTK (Penelitian Tindakan Kelas).....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesis Tindakan.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting penelitian.....	21
B. Subjek Penelitian	22
C. Prosedur Penelitian	22
D. Jenis Data	26
E. Pengumpulan Data	26
F. Instrument Penelitian	28
G. Indikator Pencapaian	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	29
B. Refleksi Awal.....	32
C. Analisis Hasil Penelitian.....	35
D. Pembahasan.....	46

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN	51
B. SARAN.....	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Daftar Siswa Kelas VII D SMP N 2 Banyudono Tahun Ajaran 2011/201.....	31
2. Pedoman Penskoran Prasiklus.....	34
3. Pedoman Penskoran Siswa Menulis Pantun Siklus I.....	40
4. Penilaian Siswa Menulis Pantun Siklus I.....	44
5. Pedoman Penskoran Siswa Menulis Pantun Siklus II.....	45
6. Daftar Nilai Menulis Pantun Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	50

DAFTAR BAGAN

Bagan	
1. Alur kerangka pemikiran.....	19
2. Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Dokumentasi profil SMP N 2 Banyudono
2. Surat bukti keterangan telah melaksanakan riset penelitian di SMP N 2 Banyudono
3. Daftar siswa kelas VII D SMP 2 Banyudono
4. RPP Prasiklus
5. Lembar penilaian menulis pantun pada prasiklus
6. Tulisan pantun siswa pada prasiklus
7. RPP Siklus I
8. Gambar buah-buahan
9. Lembar penilaian menulis pantun pada siklus 1
10. Tulisan pantun siswa pada siklus 1
11. RPP Siklus II
12. Berbagai gambar hewan, buah-buahan, dan pemandangan
13. Lembar penilaian menulis pantun pada siklus 2
14. Tulisan pantun siswa pada siklus 2
15. Daftar nilai siswa pada prasiklus, siklus I, siklus II,
16. Gambar situasi ketika proses belajar mengajar

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VII D SMP N 2 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2011/2012

Oleh:

Ayu Nurhayati, A 310 080 163, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 53 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan menulis pantun dengan menggunakan media gambar, meningkatkan keaktifan dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran menulis pantun dengan melalui media gambar pada siswa kelas VII D SMP N 2 Banyudono. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP N 2 Banyudono. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas (PTK). Sumber data dalam penelitian ini berasal dari guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas VII D dan data dalam penelitian ini adalah hasil tulisan pantun siswa kelas VII D SMP N 2 Banyudono.. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan (1) penerapan strategi pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan keterampilan menulis pantun pada siswa kelas VII D SMP N 2 Banyudono. Pada prasiklus nilai rata-rata yang dicapai siswa hanya mencapai 68,91. Pada siklus I meningkat menjadi 76,5 dan pada siklus II terjadi peningkatan yang signifikan mencapai 81,54 (2) strategi pembelajaran melalui media gambar dapat meningkatkan keaktifan dan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: *Menulis Pantun, Media Gambar, Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*