

**PENERAPAN STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* KOLABORASI  
*TEAM QUIZ* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 KADIPIRO, JUMAPOLO,  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
Derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun Oleh:

**SUFYAN ANDANG JAYA  
A220080013**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**  
**PENERAPAN STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* KOLABORASI**  
***TEAM QUIZ* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM**  
**PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**  
**PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 KADIPIRO, JUMAPOLO,**  
**KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SUFYAN ANDANG JAYA**  
**A220080013**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhamadiyah Surakarta

Pembimbing I



Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si  
NIP.196107301987031002  
Tanggal 03 Agustus 2012

Pembimbing II



Dra. Hj. Sri Gunarsi, S.H., M.H.  
NIK.202  
Tanggal 03 Agustus 2012

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* KOLABORASI  
*TEAM QUIZ* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 KADIPIRO, JUMAPOLO,  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

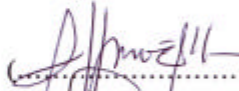


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SUFYAN ANDANG JAYA  
A 220080013**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Senin, tanggal 6 Agustus 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si.
2. Dra. Hj Sri Gunarsi, SH, MHum.
3. Dr. Nurhadiantomo

()  
()  
()

Surakarta, 6 Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
Drs. Sofyan Anif, M.Si.  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 06 Agustus 2012  
Yang menyatakan



Sufyan Andang Jaya  
NIM. A. 220080013

## **MOTTO**

“Jadikan sabar dan solat sebagai penolongmu, sesungguhnya yang demikian itu berat kecuali bagi orang-orang yang khusuk(yaitu) orang-orang yang meyakini bahwa akan menemui tuhan nya dan bahwa mereka akan kembali padanya

(QS.AI Baqarah:45-46)

“Barang siapa yang berjuang, maka hanya berjuang untuk dirinya (bukan untuk Allah), karena sesungguhnya Allah Mahakarya dari sekian alam”

(Q. S AI Ankabut:6)

“Kesuksesan tidak datang dengan sendiri akan tetapi dengan usaha dan doa pasti akan terwujud”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

- ✚ Ayah dan ibuku tercinta terima kasih telah mencurahkan kasih dan sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan saya. Hanya do'a dan ucapan syukur yang bisa saya berikan.
- ✚ Keluarga yang saya sayangi terimakasih sudah memberikan semangat dan dukungan.
- ✚ Bapak Yulianto BS, M. Si, ibu Sri Gunarsi, S.H,M.H sebagai pembimbing saya ucapkan banyak terima kasih untuk semuanya.
- ✚ Teman-teman Fkip Pkn angkatan 2008 terutama anak PKn kelas A yang telah memberi dukungan.
- ✚ Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb,*

Puji syukur kehadiran Allah SWT Sang Maha Pengasih dan pemberi petunjuk bagi hambanya yang mau berusaha. Setiap saat dan pada setiap kondisi, untuk selalu memuji-Nya, memohon pertolongan serta memohon segala ampunan-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, manusia pilihan, cahaya umat, yang membawa risalah Islam sebagai kebenaran.

Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul 'Penerapan Strategi *Everyone is a Teacher Here* Kolaborasi *Team Quiz* Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan dalam Proses Pembelajaran PKn pada Siswa Kelas V SD Negeri 01 Kadipiro, Jumapolo, Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012". Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah memberikan semua hal yang saya butuhkan.
2. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

3. Ibu Dra. Sri Arfiah, SH, M.Pd. selaku Ketua Progdi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan persetujuan judul skripsi.
4. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si. selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi serta membantu dalam penentuan pembimbing I dan pembimbing II.
5. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si. selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Dra Hj Sri Gunarsi, SH, M.H. selaku pembimbing II atas bimbingannya selama masa penyelesaian penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
7. Bapak Dr. Nurhadiantomo selaku dosen penguji III yang telah menyempatkan waktunya menjadi penguji III, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Bapak dan Ibu dosen Pkn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, sehingga penulis dapat mencapai gelar S-1.
9. Ibu Haswi Musamdriyah, S. Pd, M. Pd selaku kepala sekolah SD N 01 Kadipiro dan guru kolaborator dalam penelitian ini yang telah memberikan ijin dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi.

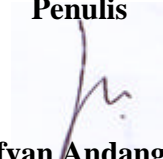


Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya,  
dan bagi para pembaca umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, 06 Agustus 2012

**Penulis**

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'Sufyan Andang Jaya', is written over a light blue rectangular background.

**Sufyan Andang Jaya**  
**A220080013**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Teoritis .....	6
1. Paradigma Pembelajaran .....	6
a. Pengertian Dinamika .....	6

b. Pengertian Paradigma Pembelajaran .....	6
c. Perkembangan Paradigma Pembelajaran.....	7
2. Kajian Mengenai Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i>	
Dalam Proses Pembelajaran .....	8
a. Pengertian Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> .....	8
b. Keunggulan Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> .....	8
c. Kelemahan Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> .....	9
d. Langkah-langkah Penerapan Strategi <i>Everyone is a</i> <i>Teacher Here</i> .....	9
3. Kajian Mengenai Penerapan Strategi <i>Team Quiz</i> Dalam	
Proses Pembelajaran .....	9
a. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Team Quiz</i> .....	9
b. Kelebihan Strategi Pembelajaran <i>Team Quiz</i> .....	10
c. Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Team Quiz</i> .....	10
d. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>Team Quiz</i> .....	10
4. Kajian Mengenai Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> di	
kolaborasikan Dengan Strategi <i>Team Quiz</i> .....	11
a. Pengertian Strategi.....	11
b. Pengertian Kolaborasi.....	11
c. Kelebihan Kolaborasi Strategi <i>Everyone is a Teacher</i> <i>Here</i> dengan <i>Team Quiz</i> .....	11
d. Kelemahan Kolaborasi Strategi <i>Everyone is a Teacher</i> <i>Here</i> dengan <i>Team Quiz</i> .....	12

e.	langkah-langkah Pelaksanaan Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> kolaborasi dengan <i>Team Quiz</i> .....	12
5.	Kajian Tentang Keaktifan Dalam Proses Pembelajaran ....	14
a.	Pengertian Keaktifan .....	14
b.	Pengertian Proses .....	14
c.	Pengertian Pembelajaran .....	14
d.	Macam-macam Keaktifan.....	14
e.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa .....	15
f.	Indikator Peningkatan Keaktifan Siswa.....	15
6.	Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	15
a.	Pengertian Pembelajaran.....	15
b.	Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	16
c.	Pengertian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan...	17
7.	Keterkaitan Penerapan Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> kolaborasi <i>Team Quiz</i> dengan Peningkatan Keaktifan dalam Proses Pembelajaran PKn .....	17
B.	Kajian Penelitian yang Relevan .....	18
C.	Kerangka Pemikiran .....	19
D.	Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III	METODE PENELITIAN .....	21
A.	<i>Setting</i> Penelitian .....	22
B.	Subjek Penelitian .....	22
C.	Prosedur Penelitian .....	27

D. Jenis dan Sumber Data .....	27
E. Pengumpulan, Validitas, dan Analisis Data .....	28
F. Instrumen Penelitian .....	31
G. Indikator Kinerja .....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	34
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	34
B. Refleksi Awal.....	36
C. Analisis Pencarian Fakta .....	39
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	42
E. Pembahasan.....	53
F. Keterbatasan Penelitian .....	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN .....	66

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Waktu Penelitian .....	21
Tabel 2. Asumsi Penyebab Masalah .....	37
Table 3. Daftar Keaktifan Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I .....	46
Tabel 4. Daftar Keaktifan Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.	51

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Dekripsi Kerangka Pemikiran.....	20
Gambar 2. Bagan Siklus Prosedur Penelitian .....	22
Gambar 3. Komponen-Komponen Analisis Data Model Alir.....	31
Gambar 4. Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas V SD N 01 Kadipiro, Jumapolo, Karanganyar.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Profil Sekolah SD N 01 Kadipiro, Jumapolo, Kab. Karanganyar...	67
Lampiran 2. Silabus PKn Kelas V Semester II .....	68
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	70
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....	77
Lampiran 5. Daftar nama Siswa .....	85
Lampiran 6. Lembar Pengamatan Sebelum Siklus .....	86
Lampiran 7. Lembar pengamatan Siswa Siklus I .....	88
Lampiran 8. Lembar pengamatan Siswa Siklus II .....	90
Lampiran 9. Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	92
Lampiran 10. Lembar Pertanyaan Siswa Siklus I .....	95
Lampiran 11. Lembar Pertanyaan Siswa Siklus II .....	99
Lampiran 12. Surat Ijin Riset .....	103
Lampiran 13. Surat Ijin Observasi .....	104
Lampiran 14. Surat Permohonan Konsultan (Drs. Yulianto BS, Msi) .....	105
Lampiran 15. Surat Permohonan Konsultan (Dra.Hj Sri Gunarsi S.H,M.H) .....	106
Lampiran 16. Jadwal Bimbingan Mahasiswa (Drs. Yulianto BS, Msi) .....	107
Lampiran 17. Jadwal Bimbingan Mahasiswa (Dra.Hj Sri Gunarsi S.H,M.H) .....	108
Lampiran 18. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas..	109
Lampiran 19. Surat Pengesahan Revisi Skripsi .....	110



**PENERAPAN STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* KOLABORASI  
*TEAM QUIZ* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 KADIPIRO, JUMAPOLO,  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Sufyan Andang Jaya, A. 220080013, Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012,  
xvii + 110 halaman (termasuk lampiran).

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas V SD N 01 Kadipiro, Jumapolo, Karanganyar melalui penerapan strategi pembelajaran *Everyone is A Teacher Here* kolaborasi *Team Quiz*. Sebelum diberikan tindakan keaktifan siswa kurang dan guru sudah mengupayakan alternatif pemecahannya dengan menggunakan metode diskusi kelompok, tanya jawab dan penugasan, akan tetapi penerapan metode tersebut belum mampu meningkatkan keaktifan siswa. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan strategi pembelajaran *Everyone is A Teacher Here* kolaborasi *Team Quiz*. Subjek pelaksanaan tindakan adalah siswa kelas V SD N 01 Kadipiro, Jumapolo, Karanganyar yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi dan wawancara. Proses penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Indikator kinerja dalam penelitian tindakan kelas ini diharapkan dengan penerapan strategi *Everyone is a Teacher Here* kolaborasi *Team Quiz* keaktifan siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas V SD Negeri 01 Kadipiro, Jumapolo, Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012 dapat meningkat minimal 70% dari 20 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat keaktifan siswa dalam proses pembelajaran PKn pada kelas V SD N 01 Kadipiro, Jumapolo, Karanganyar yaitu sesuai indikator yang telah ditetapkan sebelum penerapan strategi *Everyone is A Teacher Here* kolaborasi *Team Quiz* siswa yang aktif sebanyak 5 siswa (23,80%). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu penerapan strategi pembelajaran *Everyone is A Teacher Here* kolaborasi *Team Quiz*, siklus I keaktifan siswa meningkat menjadi 11 siswa (57,89%), setelah tindakan direvisi pada siklus II keaktifan siswa meningkat menjadi 16 siswa (80%). Hasil penelitian ini telah melampaui indikator kinerja. Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan kelas, hipotesis yang menyatakan “Diduga melalui Penerapan Strategi *Everyone is A Teacher Here* kolaborasi *Team Quiz* dapat Meningkatkan Keaktifan dalam Proses Pembelajaran PKn Pada Siswa kelas V SD N 01 Kadipiro, Jumapolo, Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: *Everyone is A Teacher Here*, kolaborasi, *Team Quiz* dan *Keaktifan siswa*.

Surakarta, 06 Agustus 2012  
Penulis

Sufyan Andang Jaya  
A 220080013