

**PERUBAHAN DAN PELESAPAN FONEM DALAM KEGIATAN
BERCAKAP-CAKAP PADA ANAK *DOWN SYNDROME* DI SEKOLAH
LUAR BIASA CAHAYA MENTARI KARTASURA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana**



Diajukan Oleh :
YUNITA ARIANI
(A 310080114)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

PERUBAHAN DAN PELESAPAN FONEM DALAM KEGIATAN BERCAKAP-CAKAP PADA ANAK *DOWN SYNDROME* DI SEKOLAH LUAR BIASA CAHAYA MENTARI KARTASURA

Dipersiapkan dan disusun oleh:

YUNITA ARIANI

A 310 080 114

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah

Telah Disetujui Oleh:

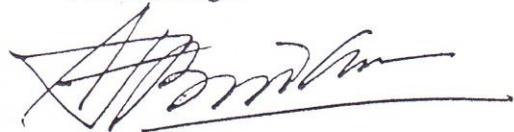
Pembimbing I,



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Tanggal: 24 September 2012

Pembimbing II



Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

Tanggal: 5 Oktober 2012

PENGESAHAN

**PERUBAHAN DAN PELESAPAN FONEM DALAM KEGIATAN
BERCAKAP-CAKAP PADA ANAK *DOWN SYNDROME* DI SEKOLAH
LUAR BIASA CAHAYA MENTARI KARTASURA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YUNITA ARIANI

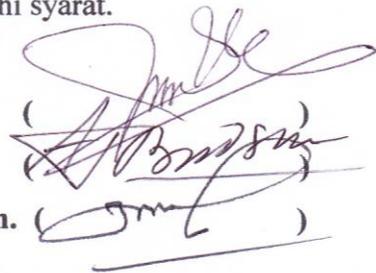
A. 310 080 114

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Pada Tanggal, 10 Oktober 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. **Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.**
2. **Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.**
3. **Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M, M. Hum.**



Surakarta, 10 Oktober 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Drs. Sofyan Anif, M. Si.)

NKK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Oktober 2012



Yunita Ariani

A 310 080 114

MOTTO

- Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

(Evelyn Underhill)

- Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

- Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan.

(QS. Al Insyirah 5-6)

- Manusia tidak merancang untuk gagal, mereka gagal untuk merancang.

(William J. Siegel)

- Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.

(Mark Twain)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana dipersembahkan untuk orang-orang tercinta.

1. Ibundaku tercinta Sri Sumastri (alm), walaupun hanya sebentar menemani hidup ku tapi beliau akan tetap jadi penyemangat dalam setiap langkah hidupku. Engkau tak akan pernah tergantikan Ibu.
2. Bapakku tercinta Bambang Eko Riyadi dengan kesabarannya tingkat tinggi yang membuatku terus semangat dan berjuang untuk membahagiakan beliau.
3. Adikku tercinta Sekar Astri Wijayanti, yang selalu menjadi tempatku berkeluh kesah.
4. Keluarga besarku (Mas Bayu, Mbak Reni, Reva, Simbah Uti, Mama Ila, Lala) yang selalu mendukungku.
5. Mas Wenang yang selalu memberikan semangat dalam keadaan apapun. Terima Kasih.
6. Sahabat-sahabatku yang selalu membantuku (Pikik, Damas, Yayak, Intan, Lukik, dan Kid).

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Uswah kita, Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyyah ke zaman yang terang benderang ini yaitu agama Islam.

Atas izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perubahan dan Pelepasan Fonem dalam Kegiatan Bercakap-Cakap Pada Anak *Down Syndrome* di SLB Cahaya Mentari Kartasura”. Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1, Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna tanpa bantuan dan dukungan dari beberapa pihak yang berarti bagi penulis. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyediakan fasilitas untuk perkuliahan.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah dan pembimbing II yang dengan sabar dan

ikhlas dalam membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.

4. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum, selaku pembimbing I yang dengan sabar dan ikhlas dalam membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Heni Wahyu Sri Hastuti, AMd. OT selaku Kepala Yayasan SLB Cahaya Mentari Kartasura yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Nurul Fithriati Haritsa, AMf. selaku guru SLB Cahaya Mentari Kartasura yang senantiasa memberikan pengarahan dan bantuan kepada penulis.
8. Sus Ariyanto, AMd. OT. selaku guru SLB Cahaya Mentari Kartasura yang senantiasa membimbing dan mengarahkan dalam penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis.

Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun diharapkan oleh penulis.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 8 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat	5
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Fonologi	7
2. Wujud Fonem.....	7
3. Perubahan dan Pelepasan Fonem	8

a. Asimilasi	8
b. Disimilasi	8
c. Modifikasi Vokal	8
d. Netralisasi	8
e. Zeroisasi	9
4. Kegiatan Bercakap-cakap	9
5. Pengertian Anak <i>Down Syndrome</i>	10
6. Karakteristik Anak <i>Down Syndrome</i>	11
7. Penyebab Ketunaan	12
B. Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Berpikir	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	19
B. Jenis Penelitian	20
C. Objek Penelitian	20
D. Sumber Data dan Data	20
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Teknik Analisis Data	21
G. Prosedur Penelitian	23

BAB IV PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SLB Cahaya Mentari	25
B. Perubahan dan Pelepasan Fonem	27
1. Perubahan Fonem	27

2. Pelesapan Fonem	30
3. Pelesapan Suku Kata	33
C. Dampak Perubahan dan Pelesapan Fonem	35
D. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	41
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perincian Waktu Penelitian	19
Tabel 2 Contoh Dampak Perubahan dan Pelesapan Fonem	23
Tabel 3 Daftar Nama Guru SLB Cahaya Mentari Kartasura	27
Tabel 4 Perubahan Fonem	29
Tabel 5 Pelesapan Fonem	32
Tabel 6 Pelesapan Suku Kata	34
Tabel 7 Dampak Perubahan Fonem yang Mengubah Makna	35
Tabel 8 Dampak Pelesapan Fonem yang Mengubah Makna	38

ABSTRAK

Perubahan dan Pelesapan Fonem dalam Kegiatan Bercakap-Cakap Pada Anak *Down Syndrome* di SLB Cahaya Mentari Kartasura

Yunita Ariani, A 310 080 114, Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 49 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah memaparkan perubahan fonem yang terjadi dalam kegiatan bercakap-cakap pada anak *down syndrome* di SLB Cahaya Mentari Kartasura, mendeskripsikan pelesapan fonem yang terjadi dalam kegiatan bercakap-cakap pada anak *down syndrome* di SLB Cahaya Mentari Kartasura serta Mendeskripsikan dampak perubahan dan pelesapan fonem terhadap makna kata. Jenis penelitian adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dilakukan dengan teknik rekam dan teknik catat. Teknik analisis data penelitian dilakukan dengan metode padan dan agih.

Dalam penelitian ini terdapat beberapa kesimpulan. Pertama, perubahan fonem yang terjadi pada anak-anak *Down Syndrome* di SLB Cahaya Mentari Kartasura, terjadi pada /a/ → /i/, /b/ → /h/, /d/ → /t/, /d/ → /w/, /k/ → /t/, /l/ → /ŋ/, /l/ → /y/, /l / → /w/, /p/ → /t/, /r/ → /k/, /r/ → /l/, /r/ → /w/, /r/ → /ŋ/, /t/ → /g/, /t/ → /k/, dan /t/ → /p/. Kedua, anak-anak *Down Syndrome* di SLB Cahaya Mentari Kartasura saat melakukan kegiatan bercakap-cakap, mengalami pelesapan pada hampir semua fonem, pelesapan fonem vokal terdiri atas /a/, /ə/. Pelesapan fonem konsonan meliputi /b/, /d/, /g/, /h/, /j/, /l/, /m/, /n/, /p/, /r/, /s/ dan /w/. Ketiga, perubahan dan pelesapan fonem yang terjadi pada anak-anak *Down Syndrome* dapat merubah makna kata sebenarnya. Makna kata yang berubah misalnya kata *rambut* menjadi *kabut*, *pulang* menjadi *uang*, *satu* menjadi *sagu*, *timun* menjadi *imun*, *kapal* menjadi *apal*, *krim* menjadi *tim*.

Kata kunci : perubahan dan pelesapan fonem, kegiatan bercakap-cakap, anak *down syndrome*.