

**PEMBUDAYAAN NILAI – NILAI DEMOKRASI DI SEKOLAH DALAM  
PERSPEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER  
( Studi Kasus SMP Islam Sudirman Tengahan Kabupaten Semarang )**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

**MUSTHOFIYAH**

**A 220080052**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PEMBUDAYAAN NILAI-NILAI DEMOKRASI DI SEKOLAH DALAM  
PERSPEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER  
( Studi Kasus SMP Islam Sudirman Tenggara Kabupaten Semarang )**

Diajukan Oleh:  
**MUSTHOFIYAH**  
**A 220080052**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Nurhardiantomo**

**NIK. 591**



**Dra. Hj. Sri Arfiah SH. M.Pd**

**NIK. 235**

**PENGESAHAN**

**PEMBUDAYAAN NILAI-NILAI DEMOKRASI DI SEKOLAH DALAM  
PERSPEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER  
( Studi Kasus SMP Islam Sudirman Tenganan Kabupaten Semarang )**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:




**MUSTHOFIYAH**

**A220080052**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 4 Oktober 2012



dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Nurhardiantomo 
2. Dra. Hj. Sri Arfiah SH. M.Pd 
3. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko 

Surakarta, 1 Oktober 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
  
**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
NIK: 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Agustus 2012



MUSTHOFIYAH

A.220080052

## MOTTO

**Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”  
(Al-Baqarah: 45)**

**“Tidak ada orang yang aslinya jahat,orang jahat berasal dari orang baik yang tersiksa”.  
(Mario Teguh)**

**“Belajarliah mengalah sampai tak seorangpun yang bisa mengalahkanmu dan belajarliah merendah sampai tak seorangpun yang bisa merendahkanmu”.**

**“Kebahagiaan abadi adalah melihat senyum kebahagiaan orang tua”.**

**“Orang miskin selalu menjadi orang kaya tetapi orang mulia adalah orang yang paling bertaqwa  
(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

### **2 Ibu dan 2 Ayahku yang tercinta**

**Tiada kata lain yang bisa terucap selain terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, curahan kasih sayang, dukungan, kesabaran dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan syukur yang bisa ananda berikan.**

### **Calon Imamku dhyat**

**Terima kasih atas semuanya doa, semangat dan dukungannya selama ini**

### **Kakak dan Adikku yang tercinta**

**Terimakasih atas bantuan, motivasi, dukungan dan doanya selama ini**

### **Teman-teman Angkatan '08**

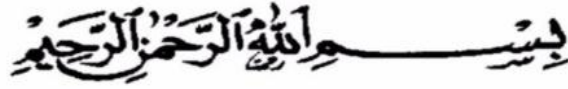
**Mbak Nurjannah, iis, santi, iduls, tt, copet, nurul, mihna, mbak fitri, nining, erita, irvan dll, yang tidak bisa saya sebutkan satu demi satu. Kalian semua adalah bagian dari perjalanan hidupku. Makasih buat semuanya semoga persahabatan dan tali persaudaraan kita tidak akan pernah terlupakan.  
dan tak pernah aku lupakan.**

### **Dosen-dosen FKIP Pkn**

**Bapak/Ibu dosen yang terhormat dan saya sayangi, terimakasih atas ilmu yang kalian berikan untuk saya selama ini. Semoga ananda dapat mengamalkan ilmu  
yang Bapak/Ibu berikan.**

### **Almameterku**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, hanya ini yang mampu hamba haturkan keharibaanMu atas rahmat, hidayah dan pertolonganMu. Sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Adapun maksud dari penyusunan Skripsi yang berjudul **“PEMBUDAYAAN NILAI-NILAI DEMOKRASI DI SEKOLAH DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER (Studi Kasus SMP Islam Tengaran Kabupaten Semarang)”** guna memenuhi derajat Sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan FKIP UMS. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Untuk itu perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Yth. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian.
2. Yth. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi sekaligus selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Yth. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu penulis dalam menentukan pembimbing I dan II untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Yth Bapak Dr. Nurhardiantomo selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Yth Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis.
6. Yth. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Yth. Bapak Sunaryo, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Islam Sudirman Tenganan yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian ini.
8. Yth. Ibu Sutinah, A.Md selaku Wakil Kepala Sekolah SMP Islam Sudirman Tenganan yang telah membantu dalam proses penyelesaian penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan laporan ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan Laporan Penelitian ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 29 Agustus 2012



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Daftar istilah .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	6
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	6
2. Nilai-nilai Karakter.....	8
3. Tujuan Pendidikan Karakter Dalam Seting Sekolah.....	9
4. Nilai-nilai demokrasi sekolah.....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Pemikiran .....	16
D. Rancangan atau Desain Penelitian.....	17

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
B. Jenis dan Strategi Penelitian .....	19
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	24
D. Sumber Data .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Keabsahan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Prosedur Penelitian .....	35

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	36
1. Lokasi Penelitian .....	36
2. Sejarah Singkat SMP Islam Sudirman Tenganan .....	36
3. Visi dan Misi SMP Islam Sudirman Tenganan.....	37
4. Fasilitas SMP Islam Sudirman Tenganan .....	38
5. Profil Guru atau Karyawan SMP Islam Sudirman Tenganan .	40
6. Profil Siswa SMP Islam Sudirman Tenganan.....	41
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	43
1. Upaya-upaya Pembudayaan Nilai-nilai Demokrasi di Sekolah dalam Perspektif Pendidikan Karakter .....	43
2. Kendala-kendala Pembudayaan Nilai-nilai di Sekolah dalam Perspektif Pendidikan Karakter.....	50
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	52

### BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	54
B. Implikasi .....	55
C. Saran .....	56

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian .....	18
Tabel 2. Daftar Guru SMP Islam Sudirman Tenganan .....	40
Tabel 3. Jumlah Siswa SMP Islam Sudirman Tenganan .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rancangan atau Desain Penelitian .....	17
Gambar 2. Macam-macam Metode Penelitian Berdasarkan Tujuan dan Tingkat kealamiahannya tempat penelitian .....	20
Gambar 3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	31
Gambar 4. Triangulasi Sumber Data.....	32
Gambar 5. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif.....	34
Gambar 6. Peta Lokasi Penelitian .....	39

**PEMBUDAYAAN NILAI – NILAI DEMOKRASI DI SEKOLAH DALAM  
PERSPEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER  
( Studi Kasus SMP Islam Sudirman Tenganan Kabupaten Semarang )**

Musthofiyah, A220080052, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2012,  
57 halaman.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembudayaan nilai-nilai demokrasi sekolah dalam perspektif pendidikan karakter : proses dan kendalanya (studi kasus di SMP Islam Sudirman Tenganan). Penelitian ini mengkaji mengenai upaya-upaya pembudayaan nilai-nilai demokrasi di sekolah dalam perspektif pendidikan karakter serta kendala-kendala pembudayaan nilai-nilai demokrasi di sekolah dalam perspektif pendidikan karakter.

Data penelitian diperoleh melalui informan, tempat dan peristiwa serta arsip atau dokumen. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dihasilkan simpulan yaitu pembudayaan nilai-nilai demokrasi di sekolah dalam perspektif pendidikan karakter diwujudkan dengan berbagai kegiatan diantaranya: kegiatan OSIS dan kegiatan PRAMUKA. Kegiatan itu dilakukan untuk melatih siswa saling bekerja sama dengan siswa lain, melatih siswa untuk menyelesaikan masalah dengan cara musyawarah asalkan dapat menghargai orang lain dan melatih siswa untuk dapat bersosialisasi di dalam maupun di luar lingkungan sekolah serta membentuk karakter siswa. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi pihak sekolah agar Pembudayaan Nilai-nilai Demokrasi Di sekolah Dalam Perspektif Pendidikan Karakter lebih meningkat.

*Kata Kunci: Pembudayaan nilai-nilai demokrasi di sekolah dalam perspektif pendidikan karakter*

Penulis

Musthofiyah